

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 301  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**Принято**

Педагогическим советом  
Протокол от 29 мая 2024г. №12

**Утверждаю**

Директор школы \_\_\_\_\_ Е.С.Спиридонова  
Приказ от 29 мая 2024 г. №209

**Учтено**

Мнение Совета родителей  
Протокол от 29 мая 2024г. №7

**Учтено**

Мнение Совета обучающихся  
Протокол от 29 мая 2024г. №7

**Учебный план начального общего образования  
на 2024-2025 учебный год**

Санкт-Петербург  
2024

## **Пояснительная записка**

### **1. Нормативно-правовая основа учебного плана**

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана основного общего образования составляют следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2022, № 71762)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 №64100)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.07.2017 №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

### **2. Особенности учебного плана**

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения (организации) средней общеобразовательной школы №301 Фрунзенского района Санкт-Петербурга является документом, который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня:

для обучающихся I классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за

счет урока физической культуры;

для обучающихся II-IV классов - не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1 час — для 1 класса, 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый.

- в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, предоставляются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Для посещающих группу продленного дня организуются 3-разовое питание и прогулки, группа работает до 19.00.

Содержание образовательной программы начального образования реализуется на основе УМК «Школа России». УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметах основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием.

Часы, отведенные в I-IV классах на преподавание учебных предметов «Искусство» (Музыка и Изобразительное искусство) и «Технология» проводятся отдельно (Музыка – 1 час, Изобразительное искусство – 1 час, Технология – 1 час) в соответствии с учебным планом и учебными пособиями по Музыка, ИЗО, Технологии, включенными в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений, учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей, учащихся к общению в полиэтнической, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора сформированы учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе.

№ п/п	Модуль курса ОРКСЭ	Учебные группы	Количество обучающихся
1	«Основы религиозных культур народов России»	0	0
2	«Основы светской этики»	1	30
3	«Основы православной культуры»	3	52
4	«Основы буддийской культуры»	0	0
5	«Основы иудейской культуры»	0	0
6	«Основы исламской культуры»	0	0

### **3. Региональной спецификой учебного плана является:**

Изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на первой ступени как модуля предмета «Окружающий мир»

### **4. Проведение промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего образования (во 2, 3, 4 классах) проводится по четвертям без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Уставом школы и положением о промежуточной аттестации.

### **5. Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости». Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную и годовую. Формами промежуточной аттестации являются: письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое; устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое; комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по бальной системе.

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса осуществляется в соответствии с безотметочной системой оценивания. Обучающимся 1 - го класса, итоговые оценки не выставляются, допускается лишь словесная объяснительная оценка,

обучение проводится без домашних заданий.

Во 2-4 классах используется пятибалльная система. Периодами промежуточной аттестации являются четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих и письменных контрольных работ.

Результат промежуточной аттестации в 1 классе представляет собой словесно-объяснительную оценку: обучающийся овладел/не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения обучения во 2 классе.

Результаты промежуточной аттестации во 2-4 классах оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету.

Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в электронный журнал на дату проведения работы.

Годовые отметки во 2-4 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются всем обучающимся целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая оценка соответствует годовой.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 301 Фрунзенского района Санкт-Петербурга на промежуточный контроль выносятся не менее 2-х и не более 4-х учебных предметов.

Годовая промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в форме учёта четвертных отметок. Четвертные и годовые отметки выставляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 301 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

**Состав учебных предметов для промежуточной аттестации  
по итогу за 2024-2025 учебный год**

<b>Классы</b>	<b>Предметы</b>	<b>Период</b>	<b>Форма аттестации</b>
<b>1 классы</b>	Русский язык	май	Письменная диагностическая работа
	Математика	май	Письменная диагностическая работа
<b>2 классы</b>	Русский язык	май	Годовая контрольная работа
	Математика	май	Годовая контрольная работа
	Литературное чтение	май	Работа с текстом
<b>3 классы</b>	Русский язык	май	Годовая контрольная работа
	Математика	май	Годовая контрольная работа
	Литературное чтение	май	Работа с текстом
<b>4 класс</b>	Русский язык	апрель	Всероссийские проверочные работы
	Математика	апрель	Всероссийские проверочные работы
	Окружающий мир	апрель	Всероссийские проверочные работы

	Литературное чтение	апрель	Работа с тестом
--	---------------------	--------	-----------------

Промежуточная аттестация обучающихся I класса осуществляется в форме диагностических работ по русскому языку, математике. Результаты диагностических работ оцениваются по двузначной шкале: «усвоил» или «не усвоил».

Промежуточная аттестация обучающихся II-III классов по русскому языку, математике осуществляется в форме годовых контрольных работ, в IV классе в формате ВПР (апрель). Результаты годовых контрольных работ оцениваются по пятибалльной шкале.

Годовые контрольные работы проводятся в течение последнего месяца учебного года учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

#### **6. Деление классов на группы**

При проведении учебных занятий по предмету Иностранный язык (английский) во II-IV классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек и более).

**II. Недельный учебный план для I-IV классов  
на 2024/2025 учебный год  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Труд (технология)	Труд (технология )	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<b>Учебные недели</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
<b>Всего часов</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>782</b>	<b>2938</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура	Подвижные игры	0	1	1	0	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>20</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>89</b>
<b>Всего часов</b>		<b>660</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3006</b>

В I-IV классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отводится во 2 и 3 классах на изучение учебного предмета «Физическая культура», дополнительный курс «Подвижные игры»

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов.