

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 301
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

Принято

Педагогическим Советом
Протокол от 31 мая 2023г. № 7

Утверждаю

Директор школы _____ Е.С.Спиридонова
Приказ от 31 мая 2023г. № 199

Учтено

мнение Совета родителей
Протокол от 31 мая 2023г. № 6

Учтено

мнение Совета обучающихся
Протокол от 31 мая 2023г. № 6

**Учебный план среднего общего образования
на 2023-2024 учебный год**

Выписка

из основной образовательной программы среднего общего образования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №301
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка к учебному плану

1. Нормативно-правовая основа учебного плана

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана основного общего образования составляют следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями от 12.08.2022 №732) (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.07.2017 №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной основной образовательной программы среднего общего образования».

2. Особенности учебного плана

Учебный план среднего общего образования (далее – УП СОО) обеспечивает реализацию требований ФГОС среднего общего образования. Определяет перечень, академический объем (трудоемкость), последовательность, распределение по уровню СОО учебных предметов, учебных дисциплин и учебных курсов.

Организационный базис УП СОО – профилизация. Учебный план формируется с учетом выбора старшеклассника за счет введения профильных предметов на углубленном уровне, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности.

Профилизация обеспечивает индивидуальный подход к содержанию обучения старшеклассников и создает условия для их самореализации в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности.

По состоянию на 2023-2024 учебный год, УП СОО разработан для 2 профилей обучения:

- Технологический (инженерный) профиль
- Социально-экономический профиль

При изучении предметов на углубленном уровне и учебных курсов, класс делится на подгруппы в соответствии с изучаемыми профилями.

Учебный план каждого профиля включает:

- не менее 13 обязательных учебных предметов: русский язык, литература, математика, иностранный язык (английский), информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности;

- не менее 2 учебных предметов из для изучения на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области;

- курс «Индивидуальный проект»;
- курсы по выбору обучающихся.

Учебный план каждого профиля состоит из двух частей: основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Совокупный академический объем основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, установлен в границах не менее 2170 часов и не более 2516 часов.

Конкретный объем УП СОО зависит от профиля обучения и его комплектации:

- Технологический (инженерный) профиль - по учебному плану за 2 года: 2380 часов при пятидневной учебной недели.

- Социально-экономический профиль - по учебному плану за 2 года: 2380 часов при пятидневной учебной недели.

Сетки недельных учебных планов каждого профиля представлены в таблицах 3-6.

Содержательные особенности учебного плана

В связи с тем, что УП СОО выступает одним из ключевых механизмов реализации ООП СОО и направлен на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов, каждый предмет в составе УП СОО несет свою содержательную нагрузку и влияет на общие эффекты освоения обучающимися ООП СОО. В Таблице 1 кратко представлен развивающий и воспитывающий потенциал обязательных предметов УП СОО и курсов по выбору.

Таблица 1
Развивающий и воспитывающий потенциал УП СОО

Предмет/ курс	Роль в освоении Программы УУД	Роль в освоении Программы воспитания
Русский язык	Развитие языковой основы мышления и речи. Развитие опыта применения изобразительно-выразительных средств языка в устной и письменной коммуникации	Приобщение к культурным образцам русского языка как источнику духовной консолидации народов и этносов многонациональной России. Овладение функциональными стилями языка как условия успешной самореализации в обществе
Литература	Расширение навыков работы с текстом. Овладение приемами интерпретации авторской позиции, ключевой идеи текста; аргументации своего отношения к содержанию текста	Овладение примерами литературного наследия России. Формирование духовного облика и нравственных ориентиров старшеклассника
Иностранный язык (английский)	Развитие коммуникативных навыков	Расширение поликультурного опыта и толерантности
История	Развитие навыков учебного исследования (извлечение, сопоставление и систематизация информации и др.)	Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах
Обществознание	Развитие глобальных компетенций. Развитие навыков саморегуляции и социального самосозидания. Расширение способов выражения активной гражданской позиции	Становление общероссийской идентичности и гражданской ответственности. Формирование целостного представления о духовной и экономической жизни общества
География	Обогащение научной картины мира; развитие навыков учебного исследования	Развитие экологической культуры и роли человека в гео-экологических процессах
Математика	Развитие логических операций. Становления опыта статистической обработки данных	Саморазвитие. Расширение опыта научного познания мира
Информатика	Развитие ИКТ-компетенций. Формирование основ медиа-коммуникаций	Осознанный выбор цифровых инструментов в учебной и квази-профессиональной деятельности
Физика Химия	Обогащение опыта проведения межпредметных исследований	Развитие естественно-научного мировоззрения. Осознанный познавательный интерес к комплексу явлений окружающей действительности
Биология Физическая культура	Развитие навыков саморегуляции, самоконтроля	Развитие устойчивого ценностного отношения к ЗОЖ
ОБЖ	Развитие готовности к	Развитие внутренней мотивации к

	самообразованию на протяжении всей жизни	безопасному поведению в личных и общественных интересах
Курс «Индивидуальный проект»	Систематизация познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД в ходе выполнения проекта	Готовность к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности
Курс по выбору 1.«Научные основы информатики»	Развитие математического моделирования в современном мире;	Применение математического моделирования в современном мире;
Курс по выбору 2.«На пути к новой цивилизации»	Социальная компетентность и учет позиции других людей	Продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми

Помимо специфичных для каждого предмета развивающих и воспитывающих эффектов, УП СОО обеспечивает базовую готовность старшеклассников к получению высшего образования или получению профессионального образования в учреждениях СПО.

Формируемая часть УП СОО разработана в соответствии с результатами опроса родителей и обучающихся.

Формируемая часть УП СОО отличается в разрезе каждого профиля и представлена:

- курсами по выбору, усиливающими профиль;
- курсами, ориентированными на личностное развитие обучающихся.

Связь с планом внеурочной деятельности

Урочное содержание каждого профиля поддержано внеурочными мероприятиями и курсами внеурочной деятельности.

Связь с планом внеурочной деятельности реализуется в нескольких аспектах:

- усиление результатов углубленного изучения предметов за счет индивидуальной внеурочной работы;
- расширение социокультурного контекста профильной подготовки за счет внеурочных мероприятий;
- предоставление возможностей выполнения индивидуальных проектов в рамках освоения курсов внеурочной деятельности.

В Таблице 2 представлена связь с планом внеурочной деятельности в разрезе каждого из профилей обучения.

Таблица 2
Углубление и внеурочная деятельность в разрезе профилей

Наименование профиля	Предметы, изучаемые углубленно	Внеурочные мероприятия, курсы
Технологический (инженерный) профиль	математика	«Научные основы информатики»; «Разговоры о важном»; «Функциональная грамотность»; «Билет в будущее»; «Россия- мои горизонты»
Технологический (инженерный) профиль	физика	«Научные основы информатики»; «Разговоры о важном»; «Функциональная

		грамотность»; «Билет в будущее»; «Россия- мои горизонты»
Социально-экономический	математика	«Научные основы информатики» «Разговоры о важном»; «Функциональная грамотность»; «Билет в будущее»; «Россия- мои горизонты»; «Школа общения»
Социально-экономический	обществознание	«Научные основы информатики» «Россия – моя история»; «На пути к новой цивилизации» «Разговоры о важном»; «Функциональная грамотность»; «Билет в будущее»; «Россия- мои горизонты»; «Школа общения»; «Патриотический клуб»

Проведение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по полугодиям без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Уставом школы и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую и годовую. Формами промежуточной аттестации являются: письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое; устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое; комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по бальной системе.

Государственная итоговая аттестация проводится в 11-х классах в соответствии с Уставом школы и положением о государственной итоговой аттестации.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), Комитетом по образованию Санкт-Петербурга на данный учебный год.

**Недельный учебный план среднего общего образования
для 10-11 классов на 2023/2024 учебный год
Технологического (инженерного) профиля
(пятидневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебные предметы, курсы	Уровень	Количество часов в неделю			
			10 класс	11 класс	Количество часов за два года	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4	
	Литература	Б	3	3	6	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6	
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8
		Геометрия	У	3	3	6
		Вероятность и статистика	У	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2	
Естественно-научные предметы	Физика	У	5	5	10	
	Химия	Б	1	1	2	
	Биология	Б	1	1	2	
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4	
	Обществознание	Б	2	2	4	
	География	Б	1	1	2	
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2	
	Индивидуальный проект		1		1	
ИТОГО			33	32	65	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	2	3	
Математика и информатика	«Научные основы информатики»		1	2	3	
Максимально допустимая недельная нагрузка			34	34	68	

**Годовой учебный план среднего общего образования
для 10-11 классов на 2023/2024 учебный год
Технологического (инженерного) профиля
(пятидневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебные предметы, курсы	Уровень	Количество часов в неделю			
			10 класс	11 класс	Количество часов за два года	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	68	136	
	Литература	Б	102	102	204	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	102	102	204	
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	У	136	136	272
		Геометрия	У	102	102	204
		Вероятность и статистика	У	34	34	68
	Информатика	Б	34	34	68	
Естественно-научные предметы	Физика	У	170	170	340	
	Химия	Б	34	34	68	
	Биология	Б	34	34	68	
Общественно-научные предметы	История	Б	68	68	136	
	Обществознание	Б	68	68	136	
	География	Б	34	34	68	
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	68	68	136	
	Основа безопасности жизнедеятельности	Б	34	34	68	
	Индивидуальный проект		34		34	
ИТОГО			1122	1088	2210	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			34	68	102	
Математика и информатика	«Научные основы информатики»		34	68	68	
Максимально допустимая недельная нагрузка			1156	1156	2312	

**Недельный учебный план среднего общего образования
для 10-11 классов на 2023/2024 учебный год
социально-экономического профиля
(пятидневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебные предметы, курсы	Уровень	Количество часов в неделю			
			10 класс	11 класс	Количество часов за два года	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4	
	Литература	Б	3	3	6	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6	
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8
		Геометрия	У	3	3	6
		Вероятность и статистика	У	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2	
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4	
	Химия	Б	1	1	2	
	Биология	Б	1	1	2	
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4	
	Обществознание	У	4	4	8	
	География	Б	1	1	2	
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2	
	Индивидуальный проект		1		1	
ИТОГО			32	31	63	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	3	5	
Общественно-научные предметы	«На пути к новой цивилизации»		1	1	2	
Математика и информатика	«Научные основы информатики»		1	2	3	
Максимально допустимая недельная нагрузка			34	34	68	

**Годовой учебный план среднего общего образования
для 10-11 классов на 2023/2024 учебный год
социально-экономического профиля
(пятидневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предметы, курсы	Уровень	Количество часов в неделю			
			10 класс	11 класс	Количество часов за два года	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	68	136	
	Литература	Б	102	102	204	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	102	102	204	
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	У	136	136	272
		Геометрия	У	102	102	204
		Вероятность и статистика	У	34	34	68
	Информатика	Б	34	34	68	
Естественно-научные предметы	Физика	Б	68	68	136	
	Химия	Б	34	34	68	
	Биология	Б	34	34	68	
Общественно-научные предметы	История	Б	68	68	136	
	Обществознание	У	136	136	272	
	География	Б	34	34	68	
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	68	68	136	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34	68	
	Индивидуальный проект		34		34	
ИТОГО			1088	1054	2142	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			68	102	170	
Общественно-научные предметы	На пути к новой цивилизации		34	34	68	
Математика и информатика	Научные основы информатики		34	68	102	
Максимально допустимая недельная нагрузка			1156	1156	2312	