

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 301  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**Принято**

Педагогическим Советом  
Протокол от 31 мая 2023г. № 7

**Утверждаю**

Директор школы \_\_\_\_\_ Е.С.Спиридонова  
Приказ от 31 мая 2023г. № 199

**Учтено**

мнение Совета родителей  
Протокол от 31 мая 2023г. № 6

**Учтено**

мнение Совета обучающихся  
Протокол от 31 мая 2023г. № 6

**Учебный план основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год**

**Выписка**

из основной образовательной программы основного общего образования  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа №301  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург  
2023

## Пояснительная записка

### 1. Нормативно-правовая основа учебного плана

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана основного общего образования составляют следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями от 8 ноября 2022 года);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.07.2017 №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной основной образовательной программы основного общего образования»

## 2. Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности, общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В обязательной части учебного плана предметная область математика и информатика представлена предметами: "Математика" в 5, 6 классах, «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика» в 7-9 классах;

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. Предмет «Технология» изучается с 5 по 9 классы.

Предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) является обязательной предметной областью, в учебном плане в 5,6 классах отводится по 1 часу в неделю.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ которая обеспечивают достижение следующих результатов:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

В 7, 8 классе дополнительный час отводится на изучение курса «Пишем эссе».

В 5, 6, 8 классах отводится один час и 0,5 часа в 9 классе на изучение курса «Информационная грамотность»

В целях формирования современной культуры здорового образа жизни и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни в 5,7 классах отводится по часу в неделю.

Общий объем аудиторной нагрузки за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов.

Итого по учебному плану за пять лет обучения: 5338 часов при пятидневной учебной недели.

### **2.1. Проведение промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится по четвертям без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Уставом школы и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### **Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с « Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную и годовую. Формами промежуточной аттестации являются: письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое; устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое; комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по бальной системе.

**Государственная итоговая аттестация** проводится в 9-х классах в соответствии с Уставом школы и положением о государственной итоговой аттестации.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), Комитетом по образованию Санкт-Петербурга на данный учебный год.

**Недельный учебный план для 5-9 классов  
на 2023/2024 учебный год  
(5-9 класс пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю					Всего	
		V	VI	VII	VIII	IX		
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	
	Литература	3	3	2	2	3	13	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	
Математика и информатика	Математика	Математика	5	5				10
		Алгебра			3	3	3	9
		Геометрия			2	2	2	6
		Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5	
	Обществознание		1	1	1	1	4	
	География	1	1	2	2	2	8	
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7	
	Химия				2	2	4	
	Биология	1	1	1	2	2	7	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2	
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	
	Изобразительное искусство	1	1	1			3	
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2	
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32,5</b>	<b>149,5</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	0,5	7,5	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности	1		1			2	
Русский язык и литература	Пишем эссе			1	1		2	
Математика и информатика	Информационная грамотность	1	1		1	0,5	3,5	
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>	

**II. Годовой учебный план для 5-9 классов  
на 2023/2024 учебный год  
(5-9 класс пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в год					Всего	
		V	VI	VII	VIII	IX		
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714	
	Литература	102	102	68	68	102	442	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510	
Математика и информатика	Математика	Математика	170	170				340
		Алгебра			102	102	102	306
		Геометрия			68	68	68	204
		Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102	
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	85	357	
	Обществознание		34	34	34	34	136	
	География	34	34	68	68	68	272	
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238	
	Химия				68	68	136	
	Биология	34	34	34	68	68	238	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34				68	
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136	
	Изобразительное искусство	34	34	34			102	
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68	
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340	
	<b>Итого:</b>	<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1105</b>	<b>5083</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68	34	68	68	17	255	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности	34		34			68	
Русский язык и литература	Пишем эссе			34	34		68	
Математика и информатика	Информационная грамотность	34	34		34	17	119	
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>	

