

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 301  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**Разработана и принята**

Решением Педагогического  
Совета  
Протокол от 31 мая 2023г. № 7

**Утверждена**

Приказом по ГБОУ средней школе №301  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
от 31 мая 2023г. № 199  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Е.С.Спиридонова

**Учтено**

Мотивированное мнение  
Совета родителей  
(законных представителей)  
Протокол от 31 мая 2023г. № 6

**Учтено**

Мотивированное мнение  
Совета обучающихся  
Протокол от 31 мая 2023г. № 6

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
(ВАРИАНТ 7.2)  
2023-2024 учебный год**

**Выписка**

из адаптированной основной образовательной программы  
начального общего образования обучающихся с задержкой  
психического развития (вариант 7.2)

Государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения

средняя общеобразовательная школа №301  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург  
2023

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР (задержкой психического развития) - ВАРИАНТ - 7.2.**

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план ГБОУ средней школы №301 Фрунзенского района Санкт - Петербурга - нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной и внеурочной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план школы №301, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) разработан в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ) - с изменениями;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 года

№ 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с изменениями);

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 № 1063

«О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

Санитарными правилами СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, зарегистрированным Минюстом РФ от 18.12.2020г. № 61573 (далее - СП 2.4.3648–20) и санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

Приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601-н «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

Федеральным календарным учебным графиком на 2023/2024 учебный год».

Учебные предметы учебного плана полностью соответствуют федеральному учебному плану. В

школе №301 реализуются федеральные адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение выпускниками образовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков и обеспечивает возможность продолжения образования в любом регионе страны.

Учебный план ориентирован на основные цели и задачи образования:  
историческая преемственность поколений, сохранение и развитие национальной культуры;  
воспитание граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;  
разностороннее и своевременное развитие детей и молодежи, формирование навыков самообразования и самореализации личности;  
формирование у детей и молодежи целостного миропонимания и научного мировоззрения, развитие культуры межэтнических отношений; систематическое обновление всех аспектов образования, отражающего изменения в сфере культуры, экономики, науки, технологии и техники.

Общие положения Реализуемые образовательные программы:

- федеральные адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра). Нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее - ЗПР) в соответствии с вариантом 7.2 увеличен и составляет 5 лет. Учащиеся начальной школы с ограниченными возможностями здоровья обучаются по образовательным программам, адаптированным с учетом психофизических возможностей обучающихся с ЗПР.

Школа №301 для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее - новый ФПУ № 858).  
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Список учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов обеспечивающих преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) на 2023/2024 учебный год принят на педагогическом совете 30.03.2023, протокол № 5, утвержден приказом директора школы – интерната от 31.03.2023 № 70 - р.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями, исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;  
не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Основные образовательные программы начального общего образования реализуются образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением

требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа №301 самостоятельно.

**Продолжительность учебного года.**

В соответствии с Федеральным календарным учебным графиком в 2023/2024 учебном году учебный год начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается 20 мая 2024 года. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Учебных недель:

1 классы – 33 недели;  
2- 4 классы – 34 недели.

**Продолжительность учебной недели.**

В 2023-2024 учебном году школа работает по 5-дневной рабочей неделе.

**Промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы на уровне начального общего и основного общего образования - за четверти.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Внеурочные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком необходим перерыв продолжительностью не менее 20-30 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, последний из них - урок физической культуры;

для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут или две динамических паузы по 20 минут каждая (после 2 и 3 урока).

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не превышает 40 минут.

Учебные занятия для обучающихся ГБОУ школы – интерната № 8 Пушкинского района Санкт-Петербурга организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

**Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе 1-го года обучения.**

Обучение в первых классах первого года обучения осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1-го класса первого года обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый);

рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью (не менее 40 минут) или двух динамических пауз (не менее 20 минут);

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

**Требования к объему домашних заданий** в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-х дополнительных классах – до 1,0 ч.; во 2-3-их классах - до 1,5 ч.; в 4-ых классах - до 2 ч.

В первых классах первого года обучения обучение ведется **без домашних заданий** и без оценивания (в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с изменениями от 05.12.2022 № 1063).

Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ для детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР) вариант 7.2. реализуется в школе №301 в I-IV классах.

Сроки обучения детей с ЗПР в начальной школе в соответствии с вариантом 7.2 пролонгированы и составляют – 5 лет, с обязательным включением первого дополнительного класса (I, Iдоп., II, III, IV классы). Вариант 7.2 предназначен для образования обучающихся, у которых задержка психического развития была выявлена в дошкольном возрасте и предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по содержанию и итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих задержку в развитии.

Учащиеся начальной школы обучаются по адаптированным основным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития – ЗПР).

Учебный план начального общего образования составлен с учетом решения двух основных задач:

- формирование навыков элементарной грамотности и основных учебных умений и навыков, общения, начальных представлений об отечественной и мировой культуре;
- коррекция задержанного психического развития обучающихся, пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерных для данной категории обучающихся, преодоление недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

**Учебный план для I-IV классов в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ для детей с ЗПР (вариант – 7.2.)** является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО ОВЗ, определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Для развития потенциала обучающихся могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

**Учебный план для I - IV -х классов в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ (7.2):**

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана (вариант 7.2), состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В 1 и 1 дополнительном классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ  
для обучающихся с ЗПР

**СОСТАВЛЕН ИЗ РАСЧЕТА 33 УЧЕБНЫХ НЕДЕЛИ** в 1-1доп.классах  
и **34 УЧЕБНЫХ НЕДЕЛЬ** во 2-ых - 4-х классах 2023-2024 учебный год (**НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА**)

(вариант 7.2.)

**5 лет обучения**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1 класс	1 доп. класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<b>Обязательная часть</b>							
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	<b>23</b>
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	<b>19</b>
	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	<b>2</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	<b>20</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	<b>10</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	<b>1</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	<b>5</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	<b>15</b>
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>105</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
	Литературное чтение	-	-	1	-	-	1
	Математика	-	-	1	1	1	3
	Русский язык	-	-	-	1	1	2
<b>Итого</b>		-	-	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>Всего</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
	Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
	<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>

<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
Коррекционно-развивающие занятия	4	4	4	4	4	<b>20</b>
Ритмика	1	1	1	1	1	<b>5</b>
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
<b>Всего</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ  
 для обучающихся с ЗПР  
**СОСТАВЛЕН ИЗ РАСЧЕТА 33 УЧЕБНЫХ НЕДЕЛИ** в 1-1 доп. классах  
**и 34 УЧЕБНЫХ НЕДЕЛЬ** во 2-ых - 4-ых классах  
 2023-2024 учебный год  
**(ГОДОВАЯ НАГРУЗКА)**  
 (вариант 7.2.)  
**5 лет обучения**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		1 класс	1 доп.класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<b>Обязательная часть</b>							
Филология	Русский язык	165	165	170	136	136	<b>772</b>
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	<b>638</b>
	Иностранный язык (английский)	-	-	-	34	34	<b>68</b>
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	<b>672</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	<b>336</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	<b>34</b>
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	<b>168</b>
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	<b>168</b>
Технология	Технология	33	33	34	34	34	<b>168</b>
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	99	99	102	102	102	<b>504</b>
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>714</b>	<b>714</b>	<b>714</b>	<b>3528</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>							
	Литературное чтение	-	-	34	34	34	102
	Математика	-	-	34	-	-	34
	Русский язык	-	-	-	34	34	68
<b>Итого</b>		-	-	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>204</b>

<b>Всего</b>	<b>693</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3732</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>	<b>693</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3732</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)</b>	<b>330</b>	<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1680</b>
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	<b>165</b>	<b>165</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>840</b>
Коррекционно-развивающие занятия	132	132	136	136	136	672
Ритмика	33	33	34	34	34	168
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>	<b>165</b>	<b>165</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>840</b>
<b>Всего</b>	<b>1023</b>	<b>1023</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5412</b>

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» скорректировано в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В III-IV-х классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

Во 2 классе 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на изучение учебного предмета «Литературное чтение» в соответствии с рекомендациями и учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР. Во 2 классе у обучающихся ещё недостаточно сформированы читательские навыки, умение понимать и пересказывать прочитанный текст. Словарный запас учащихся с задержкой психического развития беден, находится на уровне бытовой тематики.

1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений во 2-4 классах, отводится на изучение учебного предмета «Математика». Эта необходимость связана с тем, что у многих обучающихся с задержкой психического развития недостаточно сформированы элементарные математические представления, отмечается низкий уровень развития логического и алгоритмического мышления.

1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 3-4 классах, отводится на изучение учебного предмета «Русский язык». Эта необходимость связана с тем, что у многих обучающихся с задержкой психического развития возникают трудности овладения письменной речью.

В учебный план IV-ого класса (5-ый год обучения) включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) (всего 34 часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов. При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» («Адаптивная физическая культура») учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).