

**Описание основной образовательной программы
среднего общего образования
ГБОУ средней школы № 301
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее - ООП СОО) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №301 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее - образовательная организация; ГБОУ средняя школа №301 Фрунзенского района Санкт-Петербурга) разработана на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ, в соответствии с Федеральной основной общеобразовательной программой среднего общего образования (далее - ФОП ООО), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 (Зарегистрировано в Минюсте России 12 июля 2023 г. № 74228) и федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), изменениями в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования утвержденными приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. №732 (Зарегистрировано в Минюсте России 12 сентября 2022 г. №70034) .

Программа принята педагогическим советом ГБОУ средней школы №301 Фрунзенского района Санкт-Петербурга с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) обучающихся и Совета обучающихся, утверждена директором образовательной организации Спиридоновой Е.С.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации

«Об образовании в Российской Федерации»:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей жизни здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций особенностей в условиях многонационального государства, общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- сохранности и укрепления физического и психического здоровья;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Целями реализации ООП СОО являются:

- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отражённых в ФГОС СОО;
- создание условий для становления и формирования личности обучающегося;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

ООП СОО реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных СанПиН.

Программа СОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, представленные во всех трех разделах основной образовательной программы: целевом, содержательном и организационном.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Содержательный раздел определяет общее содержание среднего общего образования и включает рабочие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- программы учебных предметов;

- рабочую программу воспитания.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы, и включает в себя:

- учебный план основного общего образования;

- календарный учебный график;

- план внеурочной деятельности;

- календарный план воспитательной работы;

- систему условий реализации основной образовательной программы. Срок освоения программы 2 года.

ООП СОО ГБОУ средней школы №301 Фрунзенского района Санкт-Петербурга адресована обучающимся, родителям (законным представителям обучающихся), учителям, администрации.

Обучающиеся и родители (законные представители) смогут узнать об основных направлениях образовательной деятельности и о традициях школы; о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности школы по достижению каждым обучающимся образовательных результатов; об условиях, созданных для успешной учебы обучающихся; о кадровом потенциале школе и зоне ответственности за достижения результатов образовательной деятельности школы, обучающихся и родителей (законных представителей), а также имеющихся возможностях для взаимодействия.

Для учителей программа является нормативным документом, обязательным для исполнения. Программа поможет учителям осознать свою педагогическую миссию, роль в воспитании учащихся, в их самоопределении, развитии способности самостоятельно решать проблемы в различных сферах жизни. А также учителя смогут узнать о зоне ответственности всех участников образовательных отношений за качество образования.

Администрации программа необходима для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися образовательной программы; контроля качества освоения программы; для регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса (обучающихся, родителей, администрации, педагогических работников и других участников), для установления взаимодействия между ними.

Учредителю и органам управления: для повышения объективности оценивания образовательных результатов в целом и принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества условий и результатов образовательной деятельности школы.

Структурам, представляющим мнение социума - для получения общественной поддержки в решении конкретных задач, стоящих перед школой, и освещения ее деятельности.