

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 301
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
протокол от 19.04.2024 № 9

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____ /Е.С. Спиридонова/
Приказ от 19.04.2024 № 136

ОТЧЕТ
О результатах самообследования государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №301
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
за 2023 год

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Введение
2. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса
3. Анализ системы управления
4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся
5. Анализ воспитательной работы
6. Анализ кадрового обеспечения
7. Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
8. Анализ материально-технической базы
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
10. Заключение
11. Приложение № 1 - Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию соотнесенные с объектами оценки (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218)
12. Приложение № 2 - Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащие самообследованию (ОДОД), утвержденные Приказом № 1324 от 10.12.2013г.

1. ВВЕДЕНИЕ

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования (далее — отчёт).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Настоящий отчёт состоит из аналитической части и показателей деятельности организации, утверждённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть результатов самообследования ГБОУ средней школы №301 Санкт-Петербурга за 2023 год содержит:

- информацию об основных результатах учебной деятельности образовательного учреждения (далее – ОУ) за 2022-2023 учебный год;
- информацию об основных результатах деятельности школы в 2023 году;
- информацию о перспективах развития ОУ.
- Содержание отчёта мы адресуем:
- родителям (законным представителям) детей, обучающихся в нашей Школе;
- родителям (законным представителям), выбирающим для обучения своего ребенка нашу Школу;
- учредителям ОУ;
- представителям СМИ;
- органам местного самоуправления;
- общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Отчёт позволяет родителям (законным представителям) обучающихся и всем заинтересованным лицам ознакомиться с укладом и традициями школы, условиями обучения и воспитания, образовательными программами, реализуемыми в школе.

Информация о результатах, основных проблемах Школы адресована нашим учредителям, местной общественности, органам местного самоуправления.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательных отношений на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Нормативная база

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14.06.2013 № 462».

4. Положение о самообследовании ГБОУ средней школы №301 Санкт-Петербурга.

Общая информация:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная Школа № 301 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Юридический адрес и контакты образовательного учреждения:

192281, Санкт-Петербург, ул. Ярослава Гашека, дом 10, корпус 2, литер А.

Контактная информация:

тел.: 417-65-86, 417-65-86

e-mail: info.sch301@obr.gov.spb.ru

адрес сайта: <http://www.school301.spb.ru/>

Учредитель – Комитет по образованию Санкт-Петербурга и Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Лицензия на образовательную деятельность – серия 78ЛО2 № 0001795, регистрационный номер 2840 от 29 марта 2017г., действительна бессрочно.

Государственная аккредитация – серия 78А01 №0000063, регистрационный номер 707 от 11 февраля 2015г., действительна по 16 января 2025.

Дата создания. Средняя Школа №301 Фрунзенского района была создана в соответствии с решением Исполнительного Комитета Ленинградского городского Совета депутатов трудящихся № 431 от 31 мая 1976 года.

Экономические и социальные условия территории нахождения –

Система образования Фрунзенского района – это динамичная, развивающаяся система, решающая следующие задачи:

- создание условий для реализации государственной политики на основе ФГОС;
- обновление программ развития и основных образовательных программ ОУ;
- обеспечение эффективной системы социализации и самореализации обучающихся.

Филиалы, отделения, структурные подразделения –

Отделение дополнительного образования детей, в составе которого функционирует школьный спортивный клуб «Атлант»

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе

обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении создан совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

К компетенции Общего собрания относится: утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, отчета о результатах самообследования; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; заслушивание отчетов директора и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

В состав Общего собрания трудового коллектива входят все работники Образовательного учреждения. Общее собрание возглавляет председатель, избираемый собранием.

Педагогический Совет – коллегиальный орган, объединяющий работников школы и обеспечивающий осуществление образовательного процесса. В него входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с ОУ.

Общее руководство методической работой в школе осуществляют заместители директора по УВР.

Структура управления



2. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 12.01.2023. В рамках дорожной карты к 2023-2024 учебному году были разработаны утверждены основные образовательные программы и адаптированные образовательные программы (далее – ООП и АООП) НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП и АООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года образовательные учреждения функционируют в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями был усилен контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательное учреждение в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы.

Основные образовательные программы:

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности ГБОУ средняя Школа №301 реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (Обновленный ФГОС)
- основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)
- основная образовательная программа основного общего образования (Обновленный ФГОС)
- основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС)
- основная образовательная программа среднего общего образования (Обновленный ФГОС)
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (ФГОС НОО ОВЗ) (продолженные сроки обучения)
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ФГОС)
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Обновленный ФГОС)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО-2021) – 4 года; нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и обновленных ФГОС-2021) – 5 лет; нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (ФГОС НОО ОВЗ) (продолженные сроки обучения) – 5 лет; нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и обновленных ФГОС-2021) – 5 лет; нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация обновленных ФГОС СОО) – 2 года.

В 2022/23 учебном году в 10 и 11 классах осуществлялось профильное обучение-универсальный профиль, включающий дополнительные курсы по выбору - элективные и индивидуальный проект. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования на 2023-2024 учебный год для 10 класса были сформированы два профиля: социально-экономический и технологический. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере будет реализован ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический (инженерный класс)	Математика, Физика	12
Социально-экономический	Математика, Обществознание	15

Язык обучения – русский.

В соответствии с Уставом (п.2.8) обучение осуществляется в очной форме. При невозможности обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, организуется обучение на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основные дальнесрочные цели и задачи, которые ставит перед собой Школа, сформулированы в Программе развития на 2020–2024 гг.

Цель:

Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего образовательные, предпрофессиональные и карьерные траектории для обучающихся с разными возможностями и способностями, формирование у них потребностей к самообразованию и саморазвитию для успешной социализации в современном мире.

Задачи реализации поставленной цели:

1. Комплексное решение организационно-педагогических, учебно-методических и ресурсных задач в обучении и воспитании детей с разными возможностями и способностями посредством вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы.

2. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.

3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды как единого пространства коммуникации для всех участников образовательных отношений, действенного инструмента управления качеством реализации образовательных программ.

4. Создание информационно-методического пространства, способствующего совершенствованию профессионального мастерства педагогов, в том числе с учетом внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, а также их взаимодействия со школой для обеспечения условий целостного развития детей.

6. Создание внутришкольной воспитательной системы, включающей в себя воспитание личности, отвечающей требованиям информационного общества и инновационной экономики путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Такие цели и задачи отвечают потребностям современного общества, государства, города в интеллектуально развитой и нравственно зрелой молодежи, будущих представителей интеллигенции, достойных гражданах своего города, своей страны, готовых трудиться на благо мировому сообществу. В то же время они (цели) обеспечивают создание фундамента становящейся личности, который является основой для дальнейшего успешного её развития, достижения различных целей, которые может ставить перед собой человек, самоопределения и самореализации личности, что, безусловно, отвечает ожиданиям учащихся и их родителей (законных представителей).

В 2023 году деятельность педагогического коллектива была направлена на

обеспечение единого образовательного пространства, повышение информационной безопасность обучающихся, выстраивание новой системы воспитательной работы и создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, в том числе с учётом ОДОД, выстраивание новой системы профессиональной ориентации и включала в себя следующие задачи:

- организация работы по Федеральным образовательным программам (все классы) и обновлённым ФГОС (1–4 классы, 5–7 классы, 10 классы). Повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- формирование единого образовательного пространства школы на основе интеграции основного и дополнительного образования, используя возможности структурного подразделения – Отделения дополнительного образования детей;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства. Организация воспитательной работы в соответствии с Федеральной программой воспитания;
- организация деятельности по повышению результативности олимпиадного конкурсного движения, в том числе в районном и региональном турах всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ).
- организация деятельности по повышению результатов участия обучающихся школы в процедурах независимой оценки качества образования;
- продолжение работы по реализации системного подхода к формированию функциональной грамотности обучающихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности;
- организация профориентационной работы с обучающимися в соответствии с единой моделью профориентации (6–11 классы). Развитие представлений, обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;
- повышение эффективности непрерывного образования педагогов школы; организация обмена опытом между учителями школы по эффективному использованию технологий в практической работе с обучающимися;
- активизация участия педагогов в конкурсном движении.

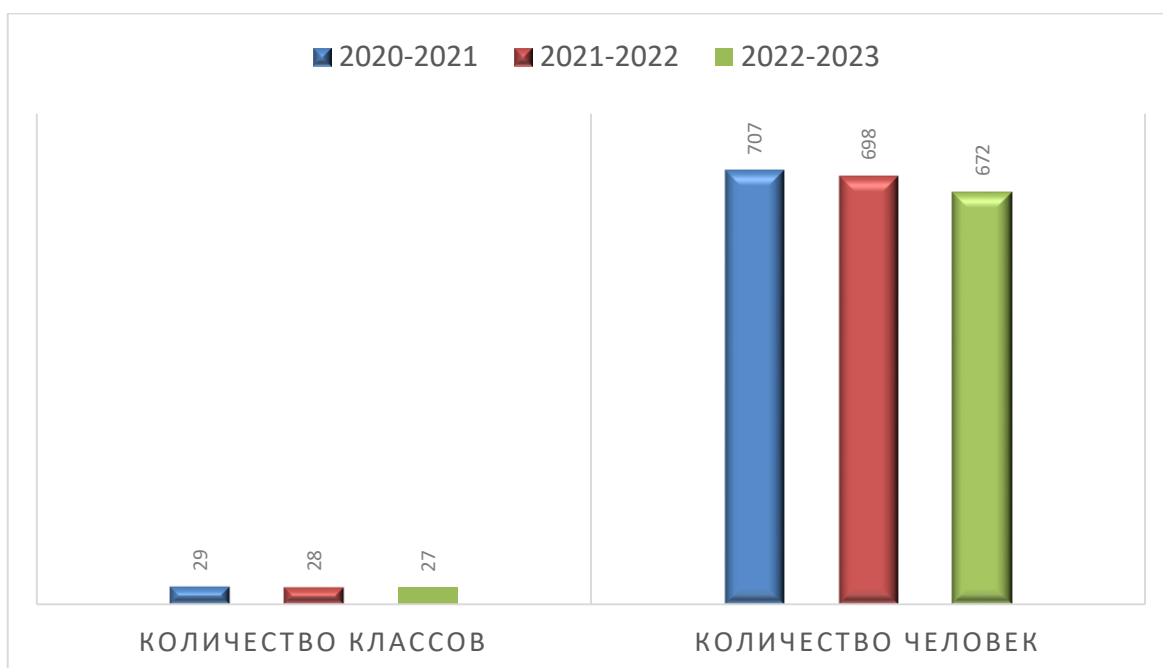
Для достижения указанных целей и решения поставленных задач Школа сочетает в своей работе следование сложившимся традициям, внедрение инновационных методов обучения, активное использование возможностей, предоставляемых процессом цифровизации образования.

В течение года задачи решались через реализацию планов работы методических объединений учителей различной специализации, планов воспитательной работы классных руководителей, тематического планирования по параллелям, индивидуальных планов работы учителей, планов работы заместителей директора, планов работы библиотеки, планов работы социального педагога, педагога-психолога, педагога-дефектолога и других служб школы.

Динамика контингента обучающихся (по уровням образования):

Январь-август 2023 год - 27 классов	Учащихся
Начальное общее образование	292
Основное общее образование	331
Среднее общее образование	49
Итого:	672

Сентябрь - декабрь 2023 год - 28 классов	Учащихся
Начальное общее образование	296
Основное общее образование	343
Среднее общее образование	52
Итого:	691



Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 98 детей со статусом ОВЗ, которые имеют заключения ТПМПК с рекомендациями об обучении по соответствующим адаптированным программам, также в школе обучалось 9 детей, для которого в соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 10 Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», на основании справки врачебной комиссии и заявления родителя было организовано обучение на дому по индивидуальному плану. Индивидуальные учебные планы составлены в соответствии с учебными планами ГБОУ средней школы № 301 на 2022-2023 учебный год, индивидуальное расписание занятий согласовано с родителями.

Все обучающиеся, имеющие статус ОВЗ, включены в психологическое сопровождение. Обучающиеся с нарушениями речи посещают коррекционные занятия с логопедом. Также все обучающиеся были аттестованы по итогам четвертей и учебного года. Таким образом, школой

создаются оптимальные условия, способствующие всестороннему развитию личности ребёнка с учётом его физиологических, психологических особенностей, физического состояния.

В 2023 открыты классы по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития:

Количество классов для обучающихся с ОВЗ:

Январь – август 2023 г.	
Начальная Школа	4 класса
Основная Школа	2 класса
Сентябрь – декабрь 2023 г.	
Начальная Школа	4 класса
Основная Школа	4 класса

Количество обучающихся с ОВЗ:

Январь – август 2023 г.	
Начальная Школа	44 человек
Основная Школа	33 человек
Сентябрь – декабрь 2023 г.	
Начальная Школа	48 человека
Основная Школа	56 человек

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» ГБОУ средняя Школа №301 обеспечивает преемственность образовательных программ.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

С 1 сентября 2022 года в Образовательном учреждении установлено два выходных дня (суббота, воскресенье) для учащихся 1-х – 11-х классов. В выходные и праздничные дни, установленные законодательством РФ, Образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул Приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения.

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

В соответствии с примерным учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- в 1 классах – 33 учебные недели;
- во 2 – 4 классах – не менее 34 учебных недель;
- в 5 – 9 классах не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 9 классах);
- в 10 – 11 классах не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность уроков – 45 минут. В первых

классах с целью адаптации детей к требованиям школы реализуется метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Таким образом, в сентябре, октябре – по 3 урока в день продолжительностью 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый. На уроках проводятся двигательные паузы продолжительностью 5 минут. Обучение в первых классах проходит без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Для первоклассников устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Расписание уроков составляется с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся, отдельно для обязательных и дополнительных занятий, между которыми устраивается перерыв продолжительностью 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10-15 минут, после 2 и 3 уроков – 20 минут для приема пищи.

Проведение текущего контроля результатов обучения, промежуточная аттестация осуществлялись в соответствии с Положением о форме, порядке, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и Графиком проведения оценочных процедур ГБОУ средней школы № 301. Текущий контроль успеваемости проводился в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися содержания компонентов какой-либо части (темы, раздела, главы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися, выявления уровня усвоения прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, а также по итогам учебного периода (четверти, полугодия).

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводился как письменно, так и устно. Письменная проверка качества освоения содержания учебных программ осуществлялась в следующих формах: контрольные диктанты; проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; домашние, письменные отчеты о наблюдениях; письменные домашние работы; тестирование; сочинения, изложения, диктанты с грамматическим или творческим заданием.

С целью устной проверки качества усвоения программного материала применялись: проверка техники чтения; защита реферата, творческой, проектной или исследовательской работы; зачёты; рассказ, беседа; собеседование.

Использовалась и комбинированная проверка, сочетающая в себе как письменную, так и устную формы.

Промежуточная аттестация учащихся осуществлялась во 2 – 9 классах по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям. Четвертная (полугодовая) отметка выставлялись на основании отметок, полученных обучающимся при текущей и тематической аттестации по предметам учебного плана. При текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся во 2–11 классах использовалась пятибалльная система отметок.

С 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя Школа» (далее — ФГИС «Моя Школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя Школа» педагогические работники имеют возможность:

- использовать сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользоваться библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и

совместной работы пользователей системы;

- организовывать персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывать КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслировать в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторить их применение.

Для организации второй половины дня по желанию родителей организована работа групп продлённого дня (далее – ГПД). В ГПД предусмотрены: горячий обед, прогулки на свежем воздухе, выполнение домашних заданий (самоподготовка начинается с 16.00), организация досуговой деятельности в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в таких формах как экскурсии, кружки, спортивные секции, круглые столы, конференции, диспуты, работа школьного научного общества, олимпиады, соревнования, проектная и исследовательская деятельность, общественно полезные и социальные практики и др.

Несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку, связанную с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в 2022-2023 учебном году во всех классах Школы общеобразовательные программы были реализованы в полном объеме.

3. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Педагогический совет Образовательного учреждения, Общее собрание работников Образовательного учреждения.

Деятельность всех структур и работников регулируется (координируется) правилами внутреннего трудового распорядка, локальными актами, должностными инструкциями, приказами директора.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

В состав администрации школы входят 8 человек:

- директор,
- заместители директора по учебной работе (4 чел.),
- заместитель по воспитательной работе,
- заместитель директора по безопасности,
- заместитель по административно-хозяйственной части.

Об эффективности управленческой деятельности администрации школы свидетельствуют:

- выполнение показателей Государственного задания по реализации образовательных программ;
- положительная динамика учебных и внеучебных достижений учащихся;
- повышение профессионального уровня членов педагогического коллектива;

- развитие материально-технической базы образовательного учреждения;
- повышение открытости управления школой.

Показатели Госзадания по реализации образовательных программ в отчетном учебном году по количеству классов и численности учащихся выполнены в полном объеме.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Коллегиальный орган создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанном и утвержденным Образовательным учреждением.

Для повышения эффективности и результативности образовательного процесса в школе функционируют следующие профессиональные объединения педагогов:

- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей математики и информатики
- МО учителей истории и искусства
- МО учителей естественнонаучного цикла
- МО учителей английского языка
- МО учителей физической культуры и ОБЖ
- МО учителей начальных классов и воспитателей ГПД
- МО классных руководителей (1- 4 классы)
- МО классных руководителей (5-11 классы)

Для организации эффективного процесса воспитания и социализации обучающихся в школе функционируют следующие профессиональные объединения специалистов:

- школьная служба психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- школьная служба медиации.

Администрация школы постоянно работает над созданием условий для профессионального развития учителей. Выступления учителей и их участие на семинарах, конференциях различного уровня стабильно поощряется администрацией школы. В 2023 году ГБОУ средней школе № 301 Фрунзенского района Санкт-Петербурга присвоен статус Региональной стажировочной площадки. Тема площадки: “Игровые технологии в гетерогенной среде как средство развития функциональной грамотности”. Целью деятельности стажировочной площадки является развитие профессиональных компетенций педагогических работников и (или) управленческих кадров Санкт-Петербурга путем реализации программы стажировки.

Администрация школы постоянно работает над развитием материально-технической базы образовательного учреждения и созданием комфортных условий для обучения и воспитания.

Повышение открытости деятельности школы реализуется через школьный сайт, который функционирует на основе требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации. Наличие сайта позволяет оперативно размещать необходимую информацию и официальные документы, касающиеся образовательного процесса, публиковать информацию о школьных новостях, ярких событиях, конкурсах.

База локальных актов школы оптимальна, соответствует законодательным и нормативно-правовым актам в сфере образования.

В 2022-2023 году Школа продолжила вводить электронный документооборот. В 2023

году в электронной форме ведётся:

- бухгалтерская отчётность;
- отчётность кадровой службы;
- педагогическая отчётная документация;
- рабочая документация в сфере образования;
- оформление учебной и методической документации в части основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников Школы и всех участников образовательных отношений.

4. АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Предметом оценки содержания и качества подготовки учащихся является степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям.

Анализ учебного плана, содержания и полноты выполнения рабочих программ

Учебный план Образовательного учреждения определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся. Учебный план является частью образовательных программ Образовательного учреждения:

- на уровне начального общего образования – основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО и федеральной образовательной программой начального общего образования (ФОП НОО);

- на уровне основного общего образования – основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, обновленного ФГОС ООО и федеральной образовательной программой основного общего образования (ФОП ООО);

- на уровне среднего общего образования – основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО и федеральной образовательной программой среднего общего образования (ФОП СОО).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 и санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21.

Учебный план Образовательного учреждения сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение учащимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. В учебном плане сочетается обеспечение фундаментальной общеобразовательной подготовки на всех уровнях образования с учетом индивидуальных образовательных потребностей учащихся.

В соответствии с ФГОС ОО и ФОП ОО основные образовательные программы начального общего и основного общего образования реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в

таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, экскурсии олимпиады, конференции, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, а также других формах, отличных от урочной.

Реализация внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Программы ОДОД дополняют и расширяют программы внеурочной деятельности, что позволяет реализовывать смешанную модель её организации, основанную на интеграции основного и дополнительного образования, оптимизации всех внутренних ресурсов Образовательного учреждения.

С сентября 2022 года в рамках внеурочной деятельности для учащихся 1-11 классов организованы еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому учащему в объеме до 10 часов в неделю в 1-11 классах.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого учащегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости учащегося во второй половине дня.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и внеурочной деятельности разрабатывались учителями на основании «Положения о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 301 Санкт-Петербурга. Объем часов учебной нагрузки соответствовал количеству часов, определенному учебным планом Образовательного учреждения для реализации учебных предметов, учебным планом внеурочной деятельности, учебно-производственным планом ОДОД.

В тематическом планировании всех рабочих программ учебных предметов учитывались сроки проведения всероссийских проверочных работ, региональных диагностических работ в соответствии с Календарным учебным графиком образовательного учреждения и Графиком проведения оценочных процедур на текущий учебный год.

Корректировка рабочих программ была произведена отдельными учителями при невыполнении учебного плана в полном объеме (карантин, природные факторы, болезнь учителей и т. д.). Корректировка рабочих программ согласовывалась с заместителем директора школы по УВР и осуществлялась путем оценки содержания рабочих программ по учебному предмету для выявления повтора тем и резервного времени; слияния близких по содержанию тем уроков; укрупнения дидактических единиц по предмету, самоподготовки с обязательной последующей проверкой знаний.

По всем учебным предметам учебного плана, плана внеурочной деятельности и учебно-производственного плана ОДОД на 31.05.2023 программы выполнены в полном объеме.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение полностью соответствует требованиям ФГОС начального, основного и среднего общего образования

Материально-техническая база Образовательного учреждения соответствует требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать

высокое качество образования. Руководство школы уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. Уже на протяжении многих лет сохраняется число постоянных педагогов, что очень важно для поддержания культуры, традиций школы, накопления опыта.

Итоги успеваемости.

Промежуточная аттестация в Образовательном учреждении осуществляется за четверти (1 –9 классы) и за полугодия (10 – 11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. В первом классе обучение проходит в безотметочном режиме.

Учебная деятельность – Результаты 2022-2023 учебный год										
Тип итоговой отметки:	Годовая									
Предмет:	Все предметы									
Преподаватель:	Все преподаватели									
Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отг.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	283	207	4,35	77,75	16	7,73	102	49,28	205	99,03
1 параллель	72									
1 а	30									
1 б	28									
1 в	14									
2 параллель	76	73	4,37	78,21	4	5,48	36	49,32	73	100
2 а	27	27	4,45	80,94	2	7,41	14	51,85	27	100
2 б	28	27	4,41	79,26	2	7,41	16	59,26	27	100
2 в	10	9	4,32	76,61			5	55,56	9	100
2 г	11	10	4,06	68,15			1	10	10	100
3 параллель	63	62	4,31	76,29	5	8,06	30	48,39	62	100
3 а	30	29	4,19	72,29	2	6,9	12	41,38	29	100
3 б	33	33	4,41	79,8	3	9,09	18	54,55	33	100
4 параллель	72	72	4,37	78,57	7	9,72	36	50	70	97,22
4 а	30	30	4,36	77,97	1	3,33	13	43,33	30	100
4 б	30	30	4,41	80,09	5	16,67	17	56,67	29	96,67
4 в	12	12	4,31	76,26	1	8,33	6	50	11	91,67
Основное общее образование	325	322	4,06	68,2	14	4,35	111	34,47	317	98,45
5 параллель	73	72	4,31	76,35	3	4,17	36	50	72	100
5 а	30	30	4,36	78,14	2	6,67	15	50	30	100
5 б	28	27	4,25	74,05			13	48,15	27	100
5 в	15	15	4,33	76,91	1	6,67	8	53,33	15	100
6 параллель	75	74	4,14	70,84	6	8,11	30	40,54	71	95,95
6 а	28	28	4,12	70,09	3	10,71	9	32,14	28	100
6 б	23	23	4,4	79,45	3	13,04	15	65,22	22	95,65
6 в	24	23	3,9	63,13			6	26,09	21	91,3
7 параллель	58	58	3,88	62,18	1	1,72	12	20,69	56	96,55
7 а	28	28	3,82	60,15			7	25	27	96,43
7 б	30	30	3,94	64,08	1	3,33	5	16,67	29	96,67
8 параллель	68	67	3,93	64,15	3	4,48	17	25,37	67	100
8 а	25	24	3,91	63,7	2	8,33	8	33,33	24	100
8 б	28	28	4,12	69,89	1	3,57	8	28,57	28	100
8 в	15	15	3,63	54,15			1	6,67	15	100
9 параллель	51	51	4,04	67,45	1	1,96	16	31,37	51	100
9 а	27	27	4,09	68,87	1	3,7	10	37,04	27	100

9 б	24	24	3,99	65,87			6	25	24	100
Среднее общее образование	48	48	4,29	75,76	6	12,5	20	41,67	47	97,92
10 параллель	23	23	4,39	79,16	3	13,04	10	43,48	22	95,65
10 а	23	22	4,37	78,44	3	13,64	9	40,91	21	95,45
11 параллель	25	25	4,2	72,85	3	12	10	40	25	100
11 а	25	25	4,2	72,85	3	12	10	40	25	100
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	656	577	4,16	71,34	36	6,24	233	40,38	569	98,61

Обучающиеся успевающие на отлично:

Класс	Количество учащихся
2 а	2
2 б	2
3 а	2
3 б	3
4 а	1
4 б	5
4 в	1
5 а	2
5 в	1
6 а	3
6 б	3
7 б	1
8 а	2
8 б	1
9 а	1
10 а	3
11 а	3
Итого:	36

Успеваемость и качество знаний:

Класс этап ступень	Успеваемость %	Качество знаний%
Начальное общее образование	99,79	86,32
Основное общее образование	99,85	75,54
Среднее общее образование	99,86	83,36
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	99,84	79,02

Качество знаний 2023-2024 учебный год, результаты за I, II четверть, I-е полугодие:

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	1 полугодие
Начальное общее образование	81,67	82,16	80,19	

1 а				
1 б				
1 в				
2 а	83,1	86,55	80,69	
2 б	75,59	77,67	77,67	
2 в	80,21	76,04	80	
3 а	91,11	85,71	86,83	
3 б	89,29	91	89,33	
3 в	74,75	73,15	72,22	
3 г	84,44	77,78	74,07	
4 а	70,83	69,1	65,28	
4 б	83,01	89,21	86,03	
Основное общее образование	74,26	70,67	69,97	
5 а	89,16	90,39	85,22	
5 б	86,21	80,79	79,52	
5 в	88,81	80,77	83,97	
6 а	82,14	85,2	83,12	
6 б	82,91	78,83	79,31	
6 в	82,61	80,43	72,97	
7 а	68	61,63	60,07	
7 б	82,97	79,57	76,7	
7 в	54,17	53,85	55,77	
8 а	62,39	53,75	57,2	
8 б	69,02	63,14	62,55	
9 а	58	52,71	58,12	
9 б	70,71	69,39	69,92	
9 в	58,67	62,24	56,12	
Среднее общее образование				73,46
10 а				71,16
11 а				83,2
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	76,34	73,96	72,88	73,46

Успеваемость 2023-2024 учебный год, результаты за I, II четверть, 1-е полугодие:

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	1 полугодие
Начальное общее образование	99,55	99,47	99,52	
1 а				
1 б				
1 в				
2 а	98,97	98,97	99,66	
2 б	97,99	97,67	97,67	
2 в	100	100	100	
3 а	100	100	99,29	
3 б	100	100	100	
3 в	100	99,07	100	
3 г	100	100	100	

4 а	100	100	100	
4 б	100	100	100	
Основное общее образование	99,59	99,39	99,1	
5 а	100	100	100	
5 б	100	100	99,76	
5 в	100	100	100	
6 а	100	100	100	
6 б	100	99,74	99,75	
6 в	100	100	100	
7 а	99,3	98,96	99,48	
7 б	99,82	100	99,46	
7 в	98,44	96,15	97,12	
8 а	99,16	99,19	97,36	
8 б	99,02	99,8	98,24	
9 а	99,43	97,72	98,86	
9 б	99,47	98,94	98,15	
9 в	100	100	100	
Среднее общее образование				98,15
10 а				99,58
11 а				100
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	99,58	99,41	99,22	98,15

Всероссийские проверочные работы (ВПР). Проведение этих работ позволяет отслеживать изменение уровня знаний школьников в динамике. ВПР не являются государственной итоговой аттестацией. Проведение проверочных работ дает возможность школе осуществлять самодиагностику, выявлять пробелы в знаниях учащихся для проведения последующей методической работы. Помимо этого, ВПР позволяют осуществлять мониторинг результатов. По рекомендации Рособнадзора результаты ВПР не учитывались при выставлении годовых отметок обучающихся. Учителями школы результаты ВПР были использованы для оценки уровня подготовки обучающихся, для совершенствования преподавания учебных предметов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Был составлен график проведения ВПР.

Всероссийские проверочные работы в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга в 2022-2023 учебном году проводились в соответствии со следующими нормативными документами:

- приказ Рособнадзора от 25.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»;
- распоряжение КО СПб от 28.02.2023 №164-р «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в форме всероссийских проверочных работ в Санкт-Петербурге в 2023 году».

ВПР 2023 Математика 4		
Количество участников участников	58	
СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ	количество человек	% от общего числа участников
2	0	0
3	8	13,79
4	30	51,72
5	20	34,48
СРАВНЕНИЕ ОТМЕТОК С ОТМЕТКАМИ ПО ЖУРНАЛУ	количество человек	% от общего числа участников
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	8,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	48,28
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	25	43,1

ВПР 2023 Окружающий мир 4		
Количество участников участников	57	
СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ	количество человек	% от общего числа участников
2	0	0
3	8	14,04
4	36	63,16
5	13	22,81
СРАВНЕНИЕ ОТМЕТОК С ОТМЕТКАМИ ПО ЖУРНАЛУ	количество человек	% от общего числа участников
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	21,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	59,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	19,3

ВПР 2023 Русский язык 4		
Количество участников участников	58	
СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ	количество человек	% от общего числа участников
2	5	8,62
3	14	24,14
4	35	60,34

5	4	6,9
СРАВНЕНИЕ ОТМЕТОК С ОТМЕТКАМИ ПО ЖУРНАЛУ	количество человек	% от общего числа участников
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	25,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	60,34
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	13,79

В 4-х классах ВПР проводилось по предметам: математика, русский язык, окружающий мир. По результатам можно сделать следующие выводы: овладели базовым уровнем подготовки по русскому языку, математике и окружающему миру соответственно 84,48%, 65,51% и 77,2% выпускников начальной школы; повышенным – соответственно 6,9%, 34,48% и 22,81%; недостаточный уровень продемонстрировали только по русскому языку 8,62 % выпускников.

ВПР 2023 История 5		
Количество участников участников	55	
СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ	количество человек	% от общего числа участников
2	1	1,82
3	23	41,82
4	30	54,55
5	1	1,82
СРАВНЕНИЕ ОТМЕТОК С ОТМЕТКАМИ ПО ЖУРНАЛУ	количество человек	% от общего числа участников
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	7,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47	85,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	7,27

ВПР 2023 Математика 5		
Количество участников участников	52	
СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ	количество человек	% от общего числа участников
2	1	1,92
3	13	25
4	27	51,92
5	11	21,15
СРАВНЕНИЕ ОТМЕТОК С	количество человек	% от общего числа участников

ОТМЕТКАМИ ПО ЖУРНАЛУ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	9,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	78,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	11,54

ВПР 2023 Русский язык 5		
Количество участников участников	52	
СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ	количество человек	% от общего числа участников
2	3	5,77
3	10	19,23
4	30	57,69
5	9	17,31
СРАВНЕНИЕ ОТМЕТОК С ОТМЕТКАМИ ПО ЖУРНАЛУ	количество человек	% от общего числа участников
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	21,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,85

В 5-х классах ВПР проводилось по предметам: математика, русский язык, история. По результатам можно сделать следующие выводы: овладели базовым уровнем подготовки по русскому языку, математике и истории соответственно 76,92%, 76,92% и 76,92%; повышенным – соответственно 17,31%, 21,15% и 1,82%; недостаточный уровень продемонстрировали 5,77 %, 1,92% и 1,82 % учащихся соответственно.

ВПР 2023 География 6		
Количество участников участников	23	
СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ	количество человек	% от общего числа участников
2	0	0
3	6	26,09
4	14	60,87
5	3	13,04
СРАВНЕНИЕ ОТМЕТОК С ОТМЕТКАМИ ПО ЖУРНАЛУ	количество человек	% от общего числа участников
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,35

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	78,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	17,39

ВПР 2023 Математика 6		
Количество участников участников	66	
СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ	количество человек	% от общего числа участников
2	3	4,55
3	31	46,97
4	24	36,36
5	8	12,12
СРАВНЕНИЕ ОТМЕТОК С ОТМЕТКАМИ ПО ЖУРНАЛУ	количество человек	% от общего числа участников
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	15,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	72,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	12,12

ВПР 2023 Русский язык 6		
Количество участников участников	69	
СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ	количество человек	% от общего числа участников
2	6	8,7
3	24	34,78
4	32	46,38
5	7	10,14
СРАВНЕНИЕ ОТМЕТОК С ОТМЕТКАМИ ПО ЖУРНАЛУ	количество человек	% от общего числа участников
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	15,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	55	79,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,35

На основе анализа результатов можно сделать следующие выводы: овладели базовым уровнем подготовки по русскому языку, математике, географии соответственно 81,16%, 83,33%, 86,96% учащихся 6-х классов; повышенным соответственно – 10,14%, 12,12%, 13,04%; недостаточный уровень продемонстрировали по русскому языку 8,7 % и по математике 4,55% шестиклассников.

ВПР 2023 Биология 7		
Количество участников участников	26	
СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ	количество человек	% от общего числа участников
2	0	0
3	12	46,15
4	12	46,15
5		7,69
СРАВНЕНИЕ ОТМЕТОК С ОТМЕТКАМИ ПО ЖУРНАЛУ	количество человек	% от общего числа участников
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	23,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	76,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

ВПР 2023 Математика 7		
Количество участников участников	52	
СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ	количество человек	% от общего числа участников
2	4	7,69
3	30	57,69
4	13	25
5	5	9,62
СРАВНЕНИЕ ОТМЕТОК С ОТМЕТКАМИ ПО ЖУРНАЛУ	количество человек	% от общего числа участников
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	9,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	84,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	5,77

ВПР 2023 Русский язык 7		
Количество участников участников	53	
СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ	количество человек	% от общего числа участников
2	4	7,55
3	26	49,06
4	19	35,85

5	4	7,55
СРАВНЕНИЕ ОТМЕТОК С ОТМЕТКАМИ ПО ЖУРНАЛУ	количество человек	% от общего числа участников
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	13,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	77,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	9,43

На основе анализа результатов можно сделать следующие выводы: овладели базовым уровнем подготовки по русскому языку, математике и биологии соответственно 84,91%, 82,69% и 92,3% учащихся 7-х классов; повышенным соответственно – 7,55%, 9,62% и 7,62%; недостаточный уровень продемонстрировали по русскому языку 7,55% и по математике 7,69% семиклассников.

ВПР 2023 Русский язык 8		
Количество участников участников	43	
СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ	количество человек	% от общего числа участников
2	2	4,65
3	12	27,91
4	21	48,84
5	8	18,6
СРАВНЕНИЕ ОТМЕТОК С ОТМЕТКАМИ ПО ЖУРНАЛУ	количество человек	% от общего числа участников
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	9,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	90,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

ВПР 2023 Химия 8		
Количество участников участников	20	
СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ	количество человек	% от общего числа участников
2	0	0
3	8	40
4	9	45
5	3	15
СРАВНЕНИЕ ОТМЕТОК С ОТМЕТКАМИ ПО ЖУРНАЛУ	количество человек	% от общего числа участников
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	10

ВПР 2023 География 8		
Количество участников участников	21	
СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ	количество человек	% от общего числа участников
2	0	0
3	1	4,76
4	9	42,86
5	11	52,38
СРАВНЕНИЕ ОТМЕТОК С ОТМЕТКАМИ ПО ЖУРНАЛУ	количество человек	% от общего числа участников
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	76,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	9,52

На основе анализа результатов можно сделать следующие выводы: овладели базовым уровнем подготовки по русскому языку, химии и географии соответственно 76,75%, и 85% и 47,62% учащихся 8-х классов; повышенным соответственно – 18,6%, 15% и 52,38%; недостаточный уровень продемонстрировали по русскому языку 4,65% восьмиклассников.

ВПР 2023 Физика 11		
Количество участников участников	18	
СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ	количество человек	% от общего числа участников
2	1	5,56
3	7	38,89
4	6	33,33
5	4	22,22
СРАВНЕНИЕ ОТМЕТОК С ОТМЕТКАМИ ПО ЖУРНАЛУ	количество человек	% от общего числа участников
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	16,67

ВПР 2023 Химия 11		
Количество участников	23	
СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ	количество человек	% от общего числа участников
2	0	0
3	10	43,48
4	10	43,48
5	3	13,04
СРАВНЕНИЕ ОТМЕТОК С ОТМЕТКАМИ ПО ЖУРНАЛУ	количество человек	% от общего числа участников
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	86,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8,7

На основе анализа результатов можно сделать следующий вывод: выпускники средней школы успешно освоили образовательные программы среднего общего образования по физике и химии.

Результаты всех ВПР были проанализированы на заседаниях методических объединений учителей-предметников, по итогам обсуждений были приняты управленческие решения, направленные на устранение дефицитов знаний обучающихся.

Анализ результатов региональной диагностической работы по функциональной грамотности

Начиная с 2021 года в школе ведётся планомерная работа по формированию функциональной грамотности обучающихся, на учебный год составляется план мероприятий по формированию функциональной грамотности (далее –ФГ). Педагогами были разработаны и внедрены в учебный процесс программы внеурочной деятельности по всем видам функциональной грамотности. Продолжена работа по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», проводились тренировочные мероприятия на платформах: <http://fg.resh.edu.ru>, Учи.ру.

Региональный мониторинг по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся 8-х классов был проведен 26 января 2023 года в соответствии с письмом Комитета по образованию от 23.11.2022 № 03-28-10482/22-0-0 «О проведении мониторинга по оценке функциональной грамотности» Региональный мониторинг по ФГ предназначен для оценки ключевых характеристик качества подготовки обучающихся, в частности, выявления уровня форсированности функциональной грамотности.

Сравнение результатов обучающихся школы со средними результатами по Фрунзенскому району позволяет оценить эффективность работы педагогического коллектива по данному направлению.

В таблице представлено распределение участников регионального мониторинга по ФГ

по уровням выполнения работы (в %).

ОУ	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Ниже порогового	Средний балл
ГБОУ средняя школа № 301	20,5	79,5	0	0	11,8
Фрунзенский район	16,7	70,2	12,6	0,5	10,3

В целом участие обучающихся в мониторинге уровня функциональной грамотности можно признать удовлетворительным, так же наблюдается положительная динамика уровня функциональной грамотности обучающихся.

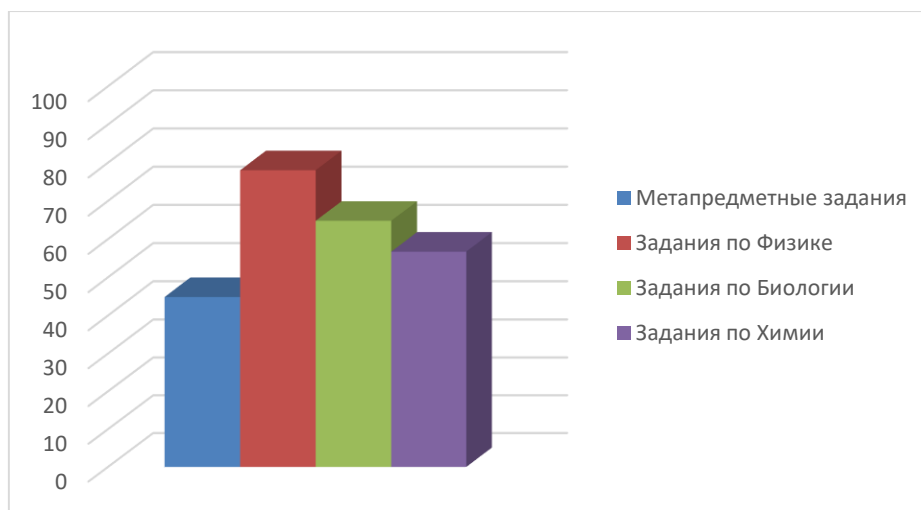
Региональный мониторинг (метапредметная работа по естественным наукам) для обучающихся 10-х классов государственных общеобразовательных организаций (далее – ОО) Санкт-Петербурга (далее – региональный мониторинг) был проведен 1 марта 2023 года в соответствии с письмом Комитета по образованию от 27.01.2023 № 03-28-589/23-0-0 «О проведении регионального мониторинга (метапредметная работа по естественным наукам)». Региональный мониторинг предназначен для определения уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся 10 классов ОО Санкт-Петербурга по естественным наукам. В 2022-2023 учебном году обучающиеся 10-го класса участвовали в региональном мониторинге (метапредметная работа по естественным наукам). В школе обучаются 24 учеников 10-го класса, в мониторинге участвовали 18, что составило 75 % от общей численности обучающихся 10-го класса. 1 участник не смог завершить работу по техническим причинам. Работа состояла из 14 заданий базового и повышенного уровней сложности, в 8 из которых предлагалась выбрать ответ из предложенных, в 6 – внести краткий ответ в виде числа, набора цифр или слова. Каждый вариант включал по 3 задания по биологии, физике, химии и 5 межпредметных задач. Вся работа выполнялась в компьютерной форме в модуле «Знак» АИСУ «Параграф». Максимальный балл за работу – 19 баллов.

Распределение результатов регионального мониторинга обучающихся ГБОУ средней школы № 301 по % выполнения

1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П	Б	П	П
62,9	18,85	83,75	53,25	96,15	62,95	55,55	46,25	27,7	75	44,4	61,1	33,3	72,2

Необходимо отметить, что выполнение базовых заданий обучающимися 10 класса варьируется в диапазоне от 19 до 96 %, повышенного уровня сложности – от 27 до 72 %.

Распределение результатов регионального мониторинга обучающихся ГБОУ средней школа № 301 по предметам



Мы видим, что в целом обучающиеся лучше всего справились с заданиями по физике и биологии, затем идут задания по химии и межпредметные задания. В целом по Санкт-Петербургу обучающиеся лучше всего справились с заданиями по биологии, затем идут межпредметные задания, физика и химия.

Шкалирование регионального мониторинга

Уровень	Уровень Ниже порогового	Низкий	Средний	Высокий
Баллы	0-4	5-9	10-15	16-19

Распределение результатов регионального мониторинга обучающихся ГБОУ средней школы № 301 по уровням

Уровень Ниже порогового	Низкий	Средний	Высокий
0	5	10	2

В целом участие обучающихся в Региональном мониторинге (метапредметная работа по естественным наукам) можно признать удовлетворительным, при этом учителям необходимо усилить работу, направленную на повышение уровня освоения учебных дисциплин естественнонаучного профиля.

Итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска учащихся 9 класса к ГИА-2023

В итоговом собеседовании приняли участие 52 учащихся 9-ых классов. Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0, 1 или 2 балла. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов, для детей с ОВЗ – 9 баллов.

Результаты итогового собеседования в 9 классах

ДАТА: 08.02.2023
ВСЕГО СДАВАВШИХ: 53

Количество баллов	Количество человек	% от общего числа сдававших	Итог	Количество человек	% от общего числа сдававших
НЕЯВКА	1	1,9	НЕЯВКА	1	1,9
6	1	1,9	НЕЗАЧ	2	3,8
7	1	1,9	НЕЗАЧ		
12	1	1,9	ЗАЧ	50	96,1
13	3	5,7	ЗАЧ		
15	5	9,6	ЗАЧ		
16	4	7,6	ЗАЧ		
17	9	17,3	ЗАЧ		
18	7	13,4	ЗАЧ		
19	10	19,2	ЗАЧ		
20	11	21,1	ЗАЧ		

ДАТА: 15.03.2023					
ВСЕГО СДАВАВШИХ: 2 (ГВЭ)					
Количество баллов	Количество человек	% от общего числа сдававших	Итог	Количество человек	% от общего числа сдававших
10	1	50	ЗАЧ	2	100
11	1	50	ЗАЧ		

**Анализ государственной итоговой аттестации по образовательным программам
основного общего образования, 9 класс**

По списку в 9 классах на конец 2022-2023 учебного года обучались 51 человек+1 экстерн. Из них допущены к государственной итоговой аттестации все 52 обучающихся. 51 обучающийся получили аттестат об основном общем образовании. Аттестаты особого образца по образовательным программам основного общего образования с отличием выданы 1 обучающийся.

Выбор предметов для сдачи ОГЭ\ГВЭ в 9 классах

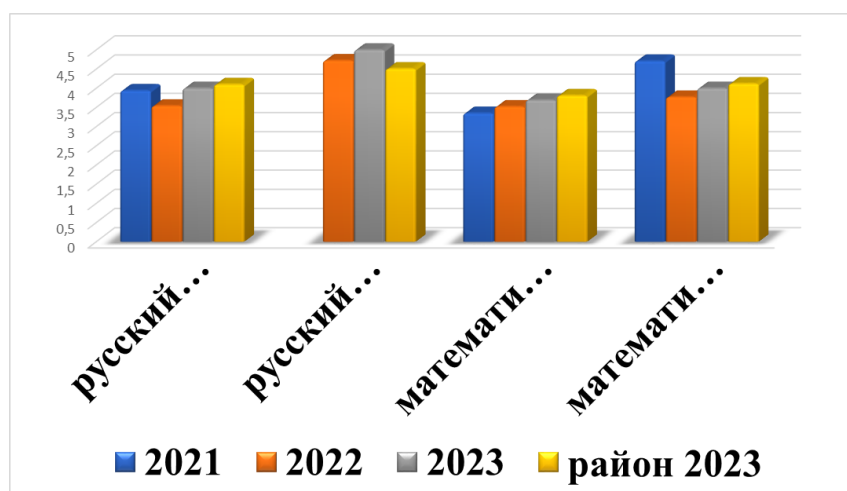
Предмет	Количество
Русский язык	49
Русский язык (ГВЭ)	4
Математика	49
Математика (ГВЭ)	4
Обществознание	31
География	29
Биология	15
Информатика	16
Физика	1
Литература	1
История	1
Химия	4

Результаты ОГЭ\ГВЭ в 9 классах

- 1 - всего сдавали
- 2 - % сдававших от числа допущенных
- 3 - % выполнения работы
- 4 - количество участников с высоким результатом (отметка «5»)
- 5 - % участников с высоким результатом
- 6 - количество участников с низким результатом (отметка "2")
- 7 - % участников с неудовлетворительным результатом
- 8 - средняя отметка
- 9 - медиана

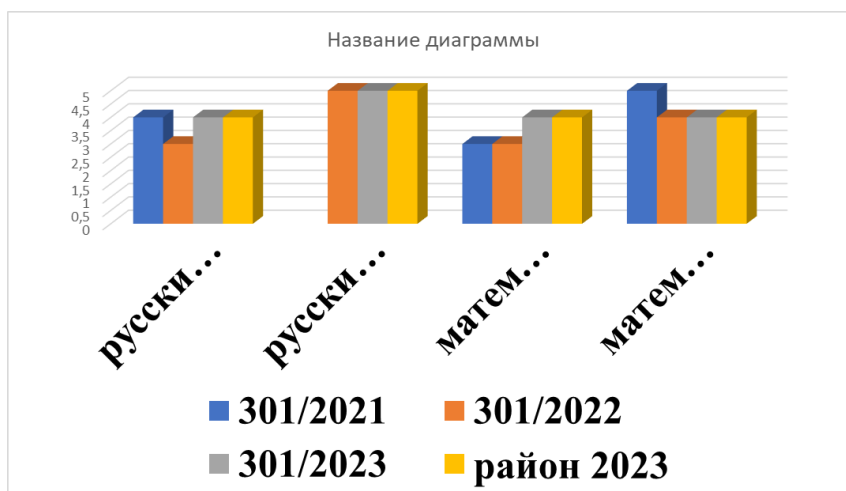
ВСЕГО ДОПУЩЕНО: 52 человека (51+1 экстерн)									
Русский язык									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
45	86,54	77,78	16	35,56	0	0,00	4,00	4	
2874	91,73	80,34	1043	36,29	30	1,04	4,10	4	
Русский язык (ГВЭ)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
5	9,62	94,12	5	100,00	0	0,00	5,00	5	
197	6,29	84,86	113	57,36	0	0,00	4,51	5	
Математика									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
45	86,54	50,54	3	6,67	0	0,00	3,69	4	
2867	91,51	53,49	545	19,01	75	2,62	3,81	4	
Математика (ГВЭ)									
1	2	3	3	4	5	6	7	8	9
5	9,62	57,14	70,00	0	0,00	0	0,00	4,00	4
201	6,42	57,08	81,35	60	29,85	0	0,00	4,12	4
Биология									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
14	26,92	57,29	0	0,00	0	0,00	3,64	4	
527	16,82	64,15	106	20,11	3	0,57	3,96	4	
География									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
26	50,00	72,58	5	19,23	0	0,00	4,04	4	
1243	39,67	66,80	279	22,45	56	4,51	3,86	4	

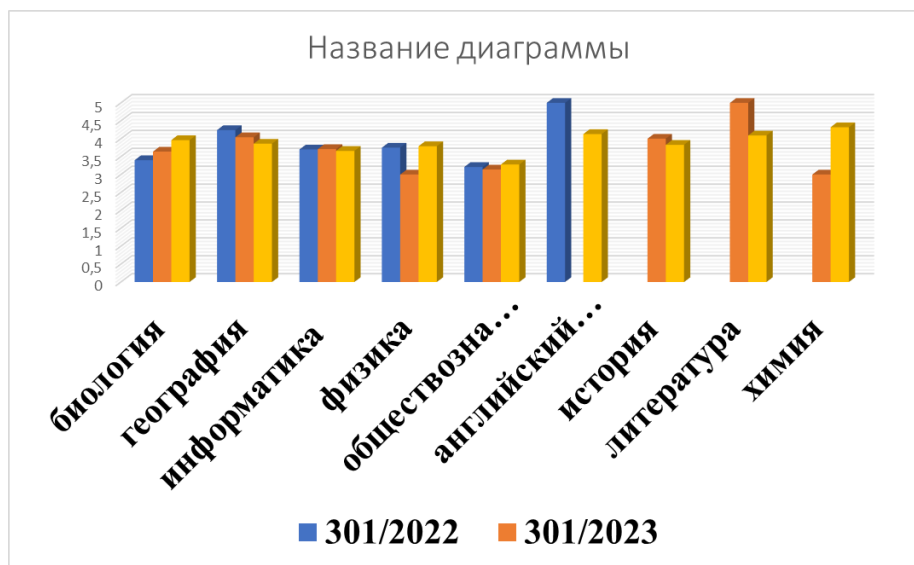
Информатика и ИКТ								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
14	26,92	59,02	4	28,57	0	0,00	3,71	3
1173	37,44	58,22	193	16,45	23	1,96	3,66	3
История								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1,92	56,76	0	0,00	0	0,00	4,00	4
107	3,42	62,97	27	25,23	6	5,61	3,83	4
Литература								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1,92	95,24	1	100,00	0	0,00	5,00	5
127	4,05	71,88	49	38,58	4	3,15	4,09	4
Обществознание								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
29	55,77	55,64	1	3,45	1	3,45	3,14	3
1288	41,11	56,61	37	2,87	82	6,37	3,28	3
Физика								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1,92	28,89	0	0,00	0	0,00	3,00	3
321	10,25	56,64	56	17,45	1	0,31	3,79	4
Химия								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	7,69	37,50	0	0,00	0	0,00	3,00	3
418	13,34	72,39	229	54,78	7	1,67	4,32	5



В 2023 году средний балла по русскому языку в форме ОГЭ выше в сравнении с прошлым годом и почти равен районным результатам. Русский язык ГВЭ результаты вышерезультатов

прошлого года и районных. По математике в форме ОГЭ средний балл немного выше результатов прошлого года, но несколько ниже районных. Результаты по математике в форме ГВЭ в 2023 году выше прошлого года и почти равны районным. 2 человека в этом году повысили свой средний балл, через подачу апелляции в конфликтную комиссию: 1 человек по русскому языку с «4» на «5» и один - с «3» на «4» по информатике. 4 человека сдавали ОГЭ в резервные сроки в связи с неудовлетворительной сдачей ГИА в основной период по математике, в резервные сроки пересдали все 4 человека положительно. 3 человека сдавали ОГЭ по обществознанию в резервные сроки, в связи с неудовлетворительной сдачей в основные сроки, 2 человека пересдали положительно, 1 - не пересдал, переназначен на пересдачу на сентябрьские сроки, в которые пересдал положительно. 2 человека получили аттестаты в соответствии с решением ГЭК по промежуточной аттестации без сдачи ГИА.





Медиана по русскому языку в форме ОГЭ равна районной и выше прошлого года. Медиана по русскому языку ГВЭ равна прошлому году и районной, по математике ОГЭ медиана выше результатов прошлого года и равна районным, по математике ГВЭ равна результатам прошлого года районным результатам этого года.

В 2023 г. средний балл по биологии немного выше прошлого года, но несколько ниже районного сдавало- 14 человек. По географии средний балл несколько ниже прошлого года, но немного выше районного сдавало — 26 человек. По физике, обществознанию средний балл ниже прошлого года и районного, физику сдавал — 1 человек, обществознание сдавало – 29 человек (наиболее массовый выбор для сдачи). По информатике средний балл почти равен прошлому году и немного выше районного, сдавало -12 человек. По истории средний балл немного выше районного уровня, в прошлом году историю никто не сдавал в этом году — 1 человек. По литературе средний балл выше районного сдавал 1 человек, в прошлом году не сдавал никто. По химии средний балл ниже районного, в прошлом году никто не сдавал в этом году- 4человека. Английский язык не сдавали в этом году.

Медиана предметов по выбору: биология, география, информатика, обществознание, история равна районному уровню. По физике, химии — ниже, по литературе — выше районного уровня.

Итоговое сочинение по русскому языку в 11 классе как условие допуск к ГИА- 2023

В написании итогового сочинения (изложения) по русскому языку участвовали 25 обучающихся 11-х классов, что составило 100% от общего количества.

Анализ результата проверки по требованиям и критериям итогового сочинения (изложения) обучающихся 11х классов

Показатели		Количество	Процент	
Требования	T1	Зачет	25	100
		Незачет	0	0

Критерии	Т2	Зачет	25	100
		Незачет	0	0
	К1	Зачет	25	100
		Незачет	100	0
	К2	Зачет	25	100
		Незачет	100	0
	К3	Зачет	19	76
		Незачет	6	24
	К4	Зачет	12	48
		Незачет	13	52
	К5	Зачет	20	80
		Незачет	5	20

Анализ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, 11 класс

По списку в 11 классе на конец 2022 – 2023 учебного года обучались 25 человека. Из них допущены к государственной итоговой аттестации 25 обучающихся. Все учащиеся получили аттестат о среднем общем образовании. Аттестат особого образца по образовательным программам среднего общего образования с отличием и медаль «За успехи в учении» выданы 2 учащимся.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в 11 классе

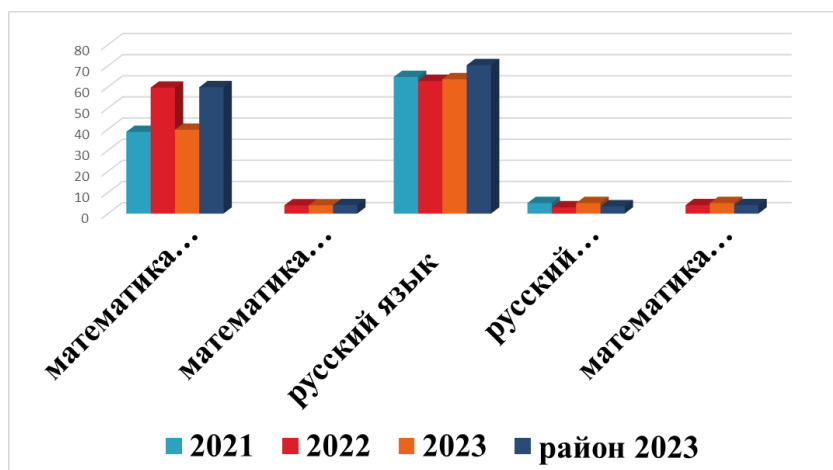
Предмет	Количество
Русский язык	24
Русский язык (ГВЭ)	1
Математика профильная	8
Математика базовая	16
Математика (ГВЭ)	1
Биология	4
География	1
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	9
История	4
Литература	3
Обществознание	7
Химия	3
Английский язык	1

Результаты ЕГЭ в 11 классе

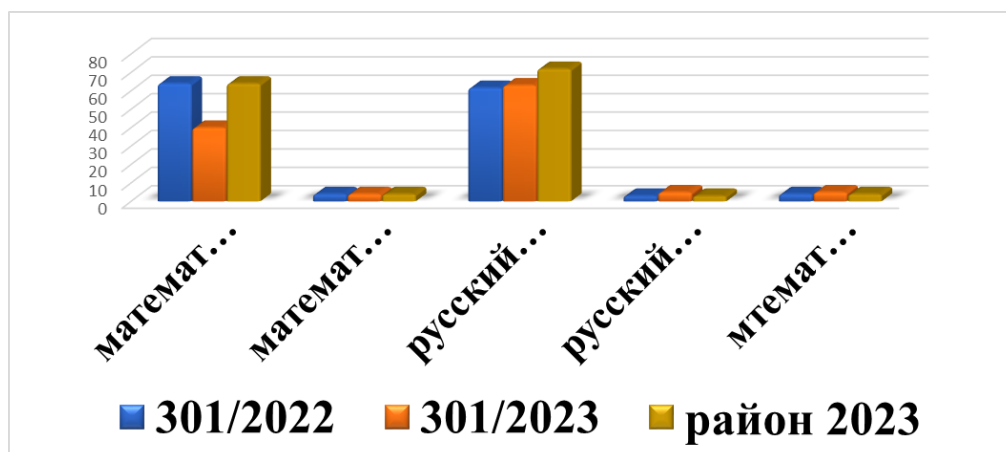
- 1 - всего сдавали
- 2 - % сдававших от числа допущенных
- 3 - % выполнения работы
- 4 - количество участников с высоким результатом (отметка «5»)
- 5 - % участников с высоким результатом
- 6 - количество участников с низким результатом (отметка "2")
- 7 - % участников с неудовлетворительным результатом
- 8 - средняя отметка
- 9 - медиана

ВСЕГО ДОПУЩЕНО: 25 ЧЕЛОВЕК								
Русский язык								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
24	96,00	63,43	4	16,67	0	0,00	63,63	63
1692	95,76	71,00	487	28,78	7	0,41	70,29	72
Русский язык ГВЭ								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	4,00	29,41	1	100,00	0	0,00	5,00	5
65	3,68	20,27	4	6,15	0	0	3,45	3
Математика профильная								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	32,00	27,42	0	0,00	0	0,00	47,00	40
796	45,05	38,53	88	11,06	6	0,75	59,85	64
Математика базовая								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
16	64,00	64,29	3	18,75	0	0,00	3,94	4
899	50,88	66,39	280	31,15	34	3,78	3,99	4
Математика ГВЭ								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	4,00	35,71	1	100,00	0	0,00	5,00	5
65	3,68	28,68	23	35,38	0	0,00	4,02	4
Биология								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	16,00	41,95	0	0,00	2	50,00	44,00	42
257	14,54	48,33	21	8,17	46	17,90	51,80	50

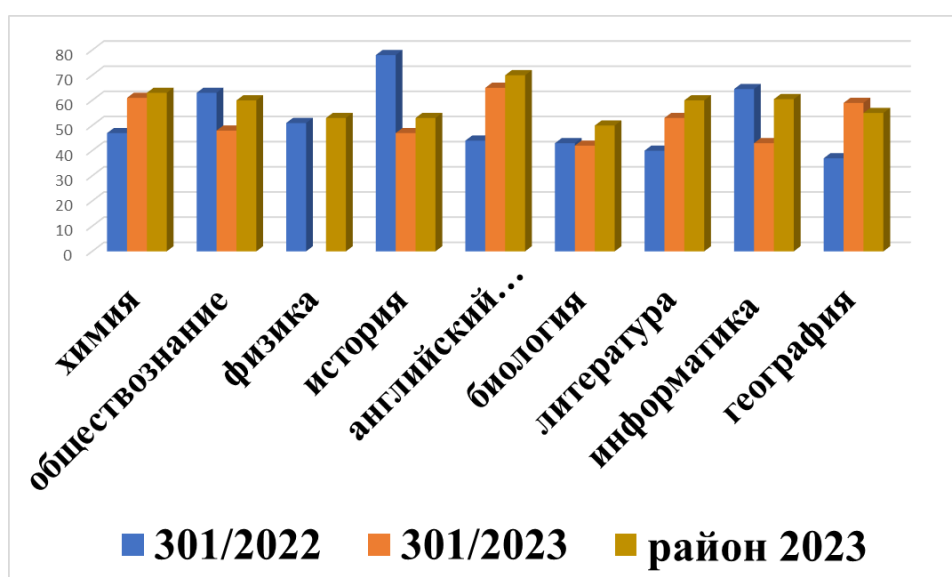
География								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	4,00	62,79	0	0,00	0	0,00	59,00	59
45	2,55	54,42	5	11,11	4	8,89	55,09	55
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9	36,00	22,99	0	0,00	4	44,44	37,33	43
322	18,22	47,17	70	21,74	42	13,04	59,25	60,5
История								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	16,00	42,26	0	0,00	0	0,00	50,50	47
172	9,73	47,79	29	16,86	23	13,37	54,19	53
Литература								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	12,00	69,81	0	0,00	0	0,00	57,67	53
149	8,43	74,55	29	19,46	3	2,01	62,44	60
Обществознание								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	28,00	43,84	0	0,00	2	28,57	46,86	48
601	34,01	56,84	69	11,48	111	18,47	58,33	60
Химия								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	12,00	46,43	1	33,33	1	33,33	49,67	61
178	10,07	56,79	50	28,09	21	11,80	62,94	63
Английский язык								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	4,00	68,60	0	0,00	0	0,00	65,00	65
274	15,51	70,18	63	22,99	3	1,09	66,65	70

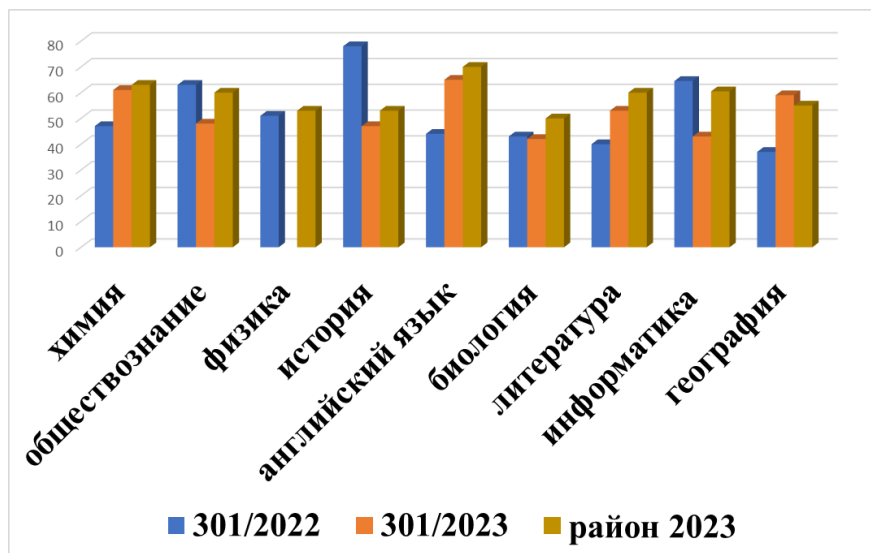


В 2023 году средний балл по математике профильного уровня ниже прошлого года и ниже районного-39,7, математика базового уровня равна результатам прошлого года, но немного ниже районного- 3,94/ 3,99, математика ГВЭ выше районному уровню. По русскому языку средний балл немного выше прошлого года 63,63 и несколько ниже районного 70,29. Медиана по русскому языку ЕГЭ, несколько выше уровня прошлого года 61,65/63 но ниже районного уровня-72, русский язык ГВЭ выше прошлого года и районного уровня. Медиана ЕГЭ по математике профиль значительно ниже прошлого года и районного уровня, результаты ГВЭ по математике выше результатов прошлого года и районных.



Обществознание: средний балл в 2023 году значительно ниже прошлого года- 48/63,и ниже районного. Средний балл по химии выше чем в прошлом году — 61/47, немного ниже районного-63. Средний балл по истории значительно ниже прошлого года 47/78 и немного ниже районного уровня. Средний балл по английскому языку выше прошлого года 65/44 и ниже районного. Средний балл по биологии немного ниже прошлого года 42/43 и ниже районного. По информатике средний балл значительно ниже чем в прошлом году и ниже районного. По литературе средний балл выше чем в прошлом год, но немного ниже районного. По географии средний балл значительно выше прошлого года и выше районного уровня, сдавал — 1 человек. Физику никто не сдавал.





Медиана по предметам: химии, английскому языку, литературе, выше прошлого года, но ниже районных. По географии выше чем в прошлом году и выше районных результатов. По обществознанию, истории, биологии, информатике медиана ниже результатов прошлого года и районных.

На результаты итоговой аттестации влияют различные факторы:

- трудолюбие учащихся, желание учиться, получать знания
- заинтересованность в дальнейшем обучении
- объективность учащихся и их родителей в оценке возможностей ребенка
- количество часов, отводимых на каждый предмет.

В 2022-2023 учебном году необходимо:

- обсудить результаты ЕГЭ на заседаниях школьных методических объединений;
- учителям-предметникам регулярно проводить тестовый контроль с целью овладения учащимися техникой работы с тестами в формате ЕГЭ, начиная с 5-го класса;
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
- использовать при подготовке к ГИА материалы открытого банка заданий ГИА опубликованные на официальном сайте ФИПИ;
- в тематические контрольные и самостоятельные работы включать тестовые задания;
- анализировать результаты диагностических работ индивидуально и по классу с целью разработки плана устранения пробелов в знаниях;
- больше внимания уделять работе с текстом учебника, детальному разбору содержания заданий;
- акцентировать внимание на развитие навыков самоконтроля и коррекции результатов своей деятельности, например, посредством последовательной реализации требований к организации различного вида учебной деятельности;
- индивидуальные пробелы в предметной подготовке обучающихся компенсировать за счет дополнительных занятий, выдачи индивидуальных заданий по повторению конкретного учебного материала;

- при наличии одинаковых существенных пробелов предметной подготовки вносить корректировки в рабочие программы.

Участие в школьном этапе Всероссийской школьной олимпиады школьников

Поиск одаренных детей и развитие их способностей — одна из ключевых задач образовательной политики России. И важное направление — это развитие олимпиадного движения.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на республиканский этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

В 2023 -2024 учебном году школьный и муниципальный этапы ВсОШ был организован в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.11.2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», зарегистрированного в Минюсте РФ 21 января 2014 г. № 31060 (с изменениями, внесенными приказом от 17 марта 2015 года № 249) и приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.08.2023 № 823 "Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2023/24 учебный год" (Зарегистрирован 28.09.2023 № 75362)

В соответствии с графиком, утвержденным приказом по школе №432 от 15.09.2023, был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе олимпиады по 19 предметам приняли участие школьники 4-11 классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Школьный этап проводился на базе общеобразовательных организаций по следующему расписанию:

	Дата	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Обществознание	18.09	-	45 минут	45 минут	60 минут	60 минут	90 минут	90 минут	90 минут
Русский язык	20.09	60 минут	60 минут	60 минут	90 минут	90 минут	120 минут	120 минут	120 минут
Физическая культура I тур (теория)	22.09	-	45 минут	45 минут	45 минут	45 минут	45 минут	45 минут	45 минут
Физическая культура II тур (практика)	22.09-28.09	-	время не регламентировано, зависит от количества участников						

	Дата	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Немецкий язык	22.09	-	90 <i>минут</i>	90 <i>минут</i>	135 <i>минут</i>	135 <i>минут</i>	180 <i>минут</i>	180 <i>минут</i>	180 <i>минут</i>
Английский язык	25.09	-	60 <i>минут</i>	60 <i>минут</i>	75 <i>минут</i>	75 <i>минут</i>	90 <i>минут</i>	90 <i>минут</i>	90 <i>минут</i>
Физика (Сириус)	27.09	-	-	-	90 <i>минут</i>	90 <i>минут</i>	90 <i>минут</i>	90 <i>минут</i>	90 <i>минут</i>
География	29.09	-	*	*	*	*	*	*	*
История	29.09	-	45 <i>минут</i>	45 <i>минут</i>	60 <i>минут</i>	60 <i>минут</i>	90 <i>минут</i>	90 <i>минут</i>	90 <i>минут</i>
Экономика	02.10	-	45 <i>минут</i>	45 <i>минут</i>	45 <i>минут</i>	60 <i>минут</i>	60 <i>минут</i>	60 <i>минут</i>	60 <i>минут</i>
Искусство	02.10	-	60 <i>минут</i>	60 <i>минут</i>	90 <i>минут</i>	90 <i>минут</i>	120 <i>минут</i>	120 <i>минут</i>	120 <i>минут</i>
Химия (Сириус)	04.10	-	-	-	120 <i>минут</i>	120 <i>минут</i>	120 <i>минут</i>	120 <i>минут</i>	120 <i>минут</i>
Астрономия (Сириус)	06.10	-	50 <i>минут</i>	50 <i>минут</i>	50 <i>минут</i>	50 <i>минут</i>	50 <i>минут</i>	50 <i>минут</i>	50 <i>минут</i>
Экология	09.10	-	*	*	*	*	*	*	*
Литература	09.10	-	*	*	*	*	*	*	*
Биология (Сириус)	11.10	-	60 <i>минут</i>	60 <i>минут</i>	90 <i>минут</i>	90 <i>минут</i>	120 <i>минут</i>	120 <i>минут</i>	120 <i>минут</i>
Французский язык	13.10	-	45 <i>минут</i>	45 <i>минут</i>	45 <i>минут</i>	45 <i>минут</i>	45 <i>минут</i>	45 <i>минут</i>	45 <i>минут</i>
ОБЖ	13.10	-	*	*	*	*	*	*	*
Технология (теория и практика)	16-22.10	-	*	*	*	*	*	*	*
Право	16.10	-	-	-	*	*	*	*	*
Математика (7-11 классы)	17.10	-	-	-	90 <i>минут</i>	90 <i>минут</i>	120 <i>минут</i>	120 <i>минут</i>	120 <i>минут</i>
Математика (4-6 классы)	18.10	60 <i>минут</i>	60 <i>минут</i>	90 <i>минут</i>	-	-	-	-	-
Итальянский язык	20.10	-	120 <i>минут</i>	120 <i>минут</i>	120 <i>минут</i>	120 <i>минут</i>	120 <i>минут</i>	120 <i>минут</i>	120 <i>минут</i>
Испанский язык	20.10	-	90 <i>минут</i>	90 <i>минут</i>	135 <i>минут</i>	135 <i>минут</i>	135 <i>минут</i>	135 <i>минут</i>	135 <i>минут</i>
Китайский язык	20.10	-	60 <i>минут</i>	60 <i>минут</i>	75 <i>минут</i>	75 <i>минут</i>	90 <i>минут</i>	90 <i>минут</i>	90 <i>минут</i>
Информатика	25.10	-	60 <i>минут</i>	60 <i>минут</i>	120 <i>минут</i>	120 <i>минут</i>	120 <i>минут</i>	120 <i>минут</i>	120 <i>минут</i>

Итоговые протоколы ШЭ (в электронном виде) были переданы в ИМЦ Фрунзенского района ответственному за олимпиадное движение в районе.

Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП									Итого:
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл		
1	Английский язык		6	7	5	11	4	2	1	36	
2	Астрономия		0	0	1	1	0	1	0	3	

3	Биология		8	8	3	6	2	6	2	35
4	География		1	5	7	13	6	3	6	41
5	Информатика		4	7	4	3	4	0	5	27
6	История		3	7	4	7	7	4	2	34
7	Литература		8	9	2	4	5	3	0	31
8	Математика	35	21	20	22	11	8	6	11	135
9	МХК		0	0	0	1	0	0	0	1
10	Обществознание		0	9	17	16	12	1	5	60
11	ОБЖ		0	3	10	9	0	3	1	26
12	Право		0	1	0	1	0	0	0	2
13	Русский язык	26	7	11	7	9	2	6	1	69
14	Технология		6	5	0	2	0	1	0	14
15	Физика		1	0	3	3	3	2	1	13
16	Физкультура		20	12	12	15	7	10	3	79
17	Химия		0	0	0	8	1	3	0	60
18	Экология		0	2	4	5	3	4	2	20
19	Экономика		0	6	0	5	6	5	5	16
	ИТОГО:	61	84	112	101	130	70	60	45	663

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 69 чел., математика – 135 чел., обществознание – 60 чел., физическая культура – 79;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: астрономия – 3 чел., МХК – 1 чел., право – 2 чел., астрономия – 3 человека.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ

2023-2024 уч.год		
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество Победителей
663	45	7

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников увеличилось на 188 чел.;
- количество победителей и призеров уменьшилось на 13 чел.

Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Фактическое кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	% победителей и призеров
1	Английский язык	36	1	1	0	5,5
2	Астрономия	3	1	1	0	33
3	Биология	35	5	1	4	14,3
4	География	41	2	0	2	4,8
5	Информатика	27	3	0	3	11,1
6	История	34	7	4	3	20,6
7	Литература	31	1	0	1	3,2
8	Математика	135	18	3	15	13,3
9	МХК	1	0	0	0	0
10	Обществознание	60	12	4	8	20
11	ОБЖ	26	8	4	4	30
12	Право	2	0	0	0	0
13	Русский язык	69	11	1	10	15,9
14	Технология	14	3	3	0	21,4
15	Физика	13	2	1	1	15,4
16	Физкультура	79	23	9	14	29,1
17	Химия	60	14	2	12	23,3
18	Экология	20	3	1	2	15
19	Экономика	16	2	0	1	18,8
	ИТОГО:	663	115	35	80	

Количество участников районного этапа ВсОШ

Класс обучения	Кол-во учащихся	Предмет	Учитель-наставник
6	2	география	Щербакова Ю.Ю.
		география	Щербакова Ю.Ю.
8	2	обществознание	Фокина Ю.В.
		обществознание	Фокина Ю.В.
11	1	обществознание	Фокина Ю.В.
11	1	английский язык	Пшеничников В.Б.
11	1	русский язык	Даудова Н.П.
8	1	физика	Сморгова С.А.
8	3	физическая культура	Петихина Н.Д.
		физическая культура	Петихина Н.Д.
		физическая культура	Петихина Н.Д.

9	1	физическая культура	Петихина Н.Д.
10	4	физическая культура	Ксенофонтов Р.А. Первухин Н.В.
		физическая культура	Ксенофонтов Р.А. Первухин Н.В.
		физическая культура	Ксенофонтов Р.А. Первухин Н.В.
		физическая культура	Ксенофонтов Р.А. Первухин Н.В.
11	1	физическая культура	Ксенофонтов Р.А. Первухин Н.В.
8	1	физическая культура	Ксенофонтов Р.А. Первухин Н.В.
6	1	ОБЖ	Коломойцев С.А.
7	1	ОБЖ	Коломойцев С.А.
10	1	технология	Ермачкова Г.Ю.
8	2	технология	Ермачкова Г.Ю.
		технология	Ермачкова Г.Ю.
6	1	математика	Захарова И.А.
7	1	математика	Захарова И.А.
9	1	математика	Захарова И.А.
7	1	биология	Шувалова Н.М.
8	1	экология	Щербакова Ю.Ю.

Процент участников школьного этапа ВсОШ 2023-2024 увеличился по сравнению с 2022-2023 учебным годом более чем в два раза. Количество участников районного этапа ВсОШ увеличилось на 46%. Тем не менее, количество призовых мест сократилось на 2%.

По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

руководителям РМО всех предметов, по которым проводились олимпиады:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьных этапах ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании РМО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного уровня 2023-2024 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

- сформировать базу данных одаренных детей

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Аккредитационный мониторинг

В 2023 году Образовательное учреждение также участвовало в аккредитационном мониторинге. Он проводился впервые в РФ, планируется осуществлять его 1 раз в 3 года.

В 2023 году он проводился на основании приказов Рособнадзора, Минпросвещения РФ, Минобрнауки РФ от 24.04.2023 № 660/306/448 "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования".

Результат прохождения аккредитационного мониторинга Образовательным учреждением:

Уровень образования	Итоговый балл	Достижение порогового значения итогового балла
Начальное общее образование	35	Достигнут
Основное общее образование	55	Достигнут
Среднее общее образование	55	Достигнут

Результатом участия в данном мероприятии были рассмотрены на заседаниях методических объединений и педагогического совета. Итогом обсуждения стали следующие управленческие решения:

- поддержание на текущем уровне динамики прохождения повышения квалификации педагогическим коллективом;
- поддержание на текущем уровне динамики развитие информационной образовательной среды школы.

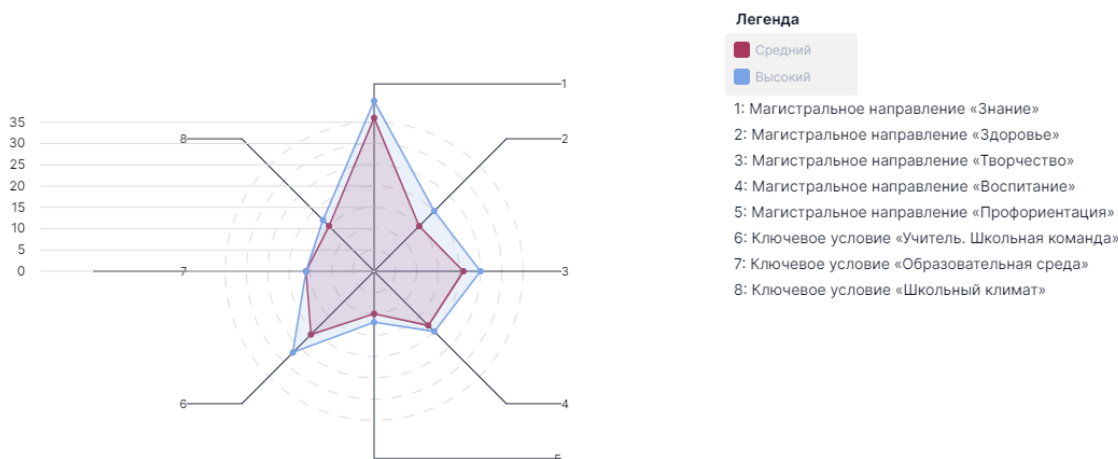
Федеральный проект «Школа Минпросвещения России»

В 2023 году в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.10.2023 № 03-1719 «О прохождении самодиагностики», а также в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 19.05.2023 № 905-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в государственных общеобразовательных организациях Санкт-

Петербурга на 2023 год» Школа прошла самодиагностику в цифровом конструкторе, разработанном ФГАНУ «Федеральным институтом цифровой трансформации в сфере образования».

Результат самодиагностики по магистральным направлениям

Распределение по направлениям				
Магистральное направление/Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Результат самообследования
Знание	15-28	29-39	40-53	36
Здоровье	7—12	13-19	20-22	15
Творчество	9-16	17-24	25-29	21
Воспитание	10-15	16-19	20-22	18
Профориентация	5-7	8-11	12-14	10
Учитель. Школьная команда	11-17	18-27	28-32	21
Школьный климат	6-13	14-16	17-19	15
Образовательная среда	9-12	13-15	16-19	14
ИТОГ	72-123	124-173	174-210	150



На основании результатов, полученных по итогам самодиагностики было проведено совещание с административной командой и с педагогическими работниками по вопросу путей повышения показателей по магистральным направлениям.

Было принято решение:

- утвердить Дорожную карту с учётом выявленных в ходе самодиагностики дефицитов;
- управленческой команде разработать проект новой редакции Программы развития школы, используя «Конструктор программ развития СМДОО».

5. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа ГБОУ школы № 301 Фрунзенского района Санкт-Петербурга строится на основе рабочей программы воспитания и календарного графика воспитательной работы, которые разработаны по уровням образования. Рабочая программа воспитания

является частью содержательного раздела основной образовательной программы соответствующего уровня, календарный план воспитательной работы – частью организационного раздела.

Рабочая программа воспитания направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает инвариантные и вариативные модули.

Инвариантные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Внешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность».

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные и социальные медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности учителей, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- конференции;
- акции;
- конкурсы;
- выставки;
- праздники и т.п.

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» в 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.
- Радиопрограмма «День солидарности в борьбе с терроризмом».
- Мероприятия, посвященные Дню начала Блокады Ленинграда, Дню полного снятия Блокады Ленинграда, Дню памяти жертв фашизма.
- Мероприятия, посвященные Дню народного единства.
- Мероприятия, посвященные Дню памяти неизвестного солдата.
- Мероприятия, посвященные Дню героев Отечества.
- Мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста.
- Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ.
- Месячник гражданско-патриотического воспитания.
- Мероприятия, посвященные воссоединению Крыма с Россией.

- Мероприятия, посвященные Дню Победы.
- Мероприятия, посвященные Дню города.
- День финансовой грамотности. Тематические мероприятия.
- Праздники «Посвящение в Первоклассники»; «Посвящение в пешеходы».
- Глобальная неделя безопасности дорожного движения.
- Проведение итоговых линеек в конце четверти.

Состоялись праздничные акции, посвященные Дню учителя, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню, а также Новому году. Прошли мероприятия, посвященные окончанию учебного года: торжественная линейка по итогу года, Последний звонок, торжественное вручение аттестатов.

На основании письма Минпросвещения РФ от 15.04.2022 № СК-295/06 с 01 сентября 2022 года организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

В образовательной организации пропагандируются различные виды труда: самообслуживание, регулярные трудовые десанты (осенние и весенние субботники по благоустройству территории школы и района), дежурство классов по школе.

Все классы активно участвовали в акции «Спаси дерево» по сбору макулатуры (2 раза в год), также продолжалась экологическая акция и в этом году по сбору крышечек.

Уровень	Мероприятия	Участники
Школьный	Празднование «Старого Нового года»	1-4классы
Школьный	Конкурс чтецов,посвященный Дню прорыва блокадного Ленинграда	1-11классы
Школьный	Смотр песни и строя	5-11классы
Школьный	Концерт «23+8»	1-11классы
Школьный	Дискотека	5-11 классы
Школьный	Тематические квесты	1-4 классы
Школьный	Фестиваль военных песен	1-11классы
Районный	Мастер-класс, посвященный обычаям старого нового года	3б класс
Районный	День книгодарения	1-11 классы
Районный	Концерт для ветеранов	1-11 классы
Школьный	Гвоздика памяти	1-11классы
Городской	Почётный караул	11,9 классы
Городской	Свеча памяти	1-11классы

Модуль «Классное руководство». В каждом классе по индивидуальному плану воспитательной работы состоялись внеклассные мероприятия различной направленности.

Мероприятия	Участники
Посещение музей ДТ №204	5-9 классы

Эко-марафон	5б класс
«Поезд Победы»	11а класс
«Музей Левши	5б класс
Приют для кошек «Новый дом»	5в класс
Защита проектов «Россия-великая держава»	4а класс
Кондитерская фабрика им.К.Самойловой	5в+8б класс
Экскурсия на подводную лодку «Народоволец»	4б класс

Систематически в течение года проходили совещания классных руководителей. Постоянно проводились индивидуальные консультации для родителей и индивидуальные беседы с учащимися. В течение года классными руководителями было проведено четыре родительских собрания в каждом классе. В мае 2023 года были проведены анализ и планирование воспитательной работы в классе.

В рамках модуля «Школьный урок» в соответствии с индивидуальными планами работы учителей-предметников проведены предметные декады, тематические уроки, посвященные определенным датам, например: Дню конституции, Дню воссоединения Крыма с Россией и др. В рамках этого модуля организованы посещения театров, музеев. Для развития способных / одаренных учащихся учителя привлекают их к участию в олимпиадах и конкурсах, научных конференциях, творческих выставках, конкурсах различного уровня.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности». Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте ГБОУ школы № 301. Формы организации внеурочной деятельности включают:

- экскурсии
- студии
- соревнования
- заочные путешествия
- исследования
- мини-проекты
- круглые столы
- конференции
- презентации, выставки творческих работ
- конкурсы и олимпиады и пр.

Уровень	Мероприятия	Результат
Всероссийский	Конкурс «Морская копилка»	1 место, 3 место

Всероссийский	«Судовая зарница»	1 место
Всероссийский	Эстафета по оказанию первой помощи пострадавшим на воде»	2 место
Всероссийский	Соревнования по штурманскому делу	3 место
Городской	Конкурс «По морям вокруг Земли»	1,2,3 место
Районный	Экологический проект	2 место

С 01 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов (для 1-х классов – 33 часа).

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), учителями школы были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Модуль «Работа с родителями». Проведены дни открытых дверей по плану Комитета по образованию Санкт-Петербурга. Классными руководителями проведены родительские собрания. В течении года проводились консультации специалистов Службы социально-психологического сопровождения по запросу родителей.

В рамках **модуля «Самоуправление»** проведены выборы классных и школьных активов, ответственных за следующие направления в школьном самоуправлении (активе):

- культура;
- примирение;
- образование;
- медицентр;
- спорт;
- экология;
- волонтерство.

Традиционно школьный актив принимал участие в следующих мероприятиях:

- сбор макулатуры и другие эко-акции (сбор пластиковых крышек)
- День учителя (концерт, поздравления)
- праздник для 1-х классов «Посвящение в первоклассники»
- тематические мастер-классы

- День самоуправления
- праздничные мероприятия, посвященные празднованию Нового года, включая украшение школы и классов
- мероприятия, посвященные снятию Блокады Ленинграда
- месячник гражданско-патриотического воспитания
- День книгодарения
- праздничные мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества 23 февраля
- праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 марта
- День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Модуль «Профориентация». С 01.09.2023 г. в школе реализуется профминимум на основном уровне – 60 часов. Открыт 10-ый профильный предпрофессиональный инженерный класс. В рамках внеурочной деятельности с 6 по 11 класс проводятся занятия по курсу «Россия-мои горизонты», рассчитанному на 34 часа. Также Школа является активным участником проекта ранней профориентации школьников «Шоу профессий».

В соответствии с договором о сетевом взаимодействии обучающиеся Школы проходят обучение по дополнительным образовательным программам «Оператор судна», «Цифровой навигатор» на базе Государственного областного автономного учреждения дополнительного образования «Морской центр капитана Варухина Н.Г.».

В рамках договора о сетевом взаимодействии с Санкт-Петербургским государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Петровский колледж» обучающиеся Школы проходят обучение по дополнительной общеразвивающей программе технической направленности «МариНет».

Обучающиеся 10-го инженерного класса обучаются по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Компьютерное моделирование и проектирование» и «Оптика лазеров» в Центре координации сети инженерных классов СПбГМТУ. Обучение проходит в рамках договора о сетевом взаимодействии с Санкт-Петербургским Государственным Морским Техническим Университетом.

Работа по профориентации обучающихся проводится с различными учреждениями района и города. Заключены договоры со следующими организациями:

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский морской технический университет»;
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций);
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»;
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Петровский колледж";
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный экономический университет" (СПбГЭУ);

- Государственное областное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Морской центр капитана Варухина Н.Г.»;
- Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Морская техническая академия имени адмирала Д.Н.Сенявина»;
- Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О.Макарова;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский морской технический университет»;
- Региональная молодежная общественная организация «Молодежный морской совет Санкт-Петербурга»;
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Радиотехнический колледж»;
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» (ГУАП);
- Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов»;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихий бедствий имени Героя Российской Федерации генерала армии Е.Н.Зиничева»;
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический лицей»;
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский техникум отраслевых технологий, финансов и права»;
- Союз "Торгово-промышленных предприятий г. Кронштадта";
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Педагогический колледж №8" (СПб ГБПОУ ПК№8);
- Ассоциация образовательных организаций, осуществляющих подготовку обучающихся по направлению «Морское дело»;

В 2023-2024 году были проведены следующие профориентационные мероприятия:

Дата	Мероприятие	Результат
14.12.2023	Профориентационный проект «Ярмарка морских профессий». Цель проекта - популяризация профессий сферы морской деятельности среди учащихся общеобразовательных школ Санкт-Петербурга. Организаторы акции РМОО «Молодежный морской совет Санкт-Петербурга» и Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор».	Победители
06.12.2023	Районный тур олимпиады по профориентации обучающихся с ОВЗ	II место

07.02.2023	Районный конкурс мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия» для учащихся 8-9 классов образовательных школ	3 место, 1 место
Март 2023	Городской конкурс мультимедийных презентаций «Мир профессий»	Победитель
06.03.2023	Районный этап региональной олимпиады по профориентации для учащихся 8-9 классов	участие
05.03.2023	Мастер-класс «Стратегия поступления»	ООО «Кубик»
11.04.2023	Программа «Ориентир» для 9х классов(тестирование)	ЦППМСП
	СПб ГБПОУ «Петровский колледж» дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «МариНет»	занятия
25.12.2023	Конкурс «Инженерная елка» в Санкт- Петербургском государственном морском техническом университете (СПбГМТУ) в рамках проекта "Инженерные классы судостроительного профиля"	участие
06.02.2023	Образовательная выставка «Горизонты образования»	Участие
В теч. года	Проект «ПроеКТОриЯ»-«Шоу профессий»	участие
29.11.2023	Экскурсия 2а класса на производственную фабрику «Любимый край»	Профориентационная экскурсия
14.03.2023	Мастер-класс Государственный экономический университет «Бизнес и современность»	Деловая игра
10.02.2023	Профориентационная встреча с представителем Гуманитарного университета профсоюзов	занятие в 10-11 классах
06.02.2023	Профориентационная встреча со студентами колледжа Морского и речного флота	Занятие 4-7 классы
23.11.2023	Ярмарка профессий на базе СПб ГБОУ СПО «Академии дизайна и реставрации»	Экскурсия, профориентационное тестирование, практическое занятие
23.11.2023	Профориентационная встреча с курсантом Военной академией материально- технического обеспечения им. генерала армии А В Хрулёва.	Тематическое занятие в 10-11 классах
31.10.2023	Районный этап городской профориентационной игры "Профессии от А до Я"	Участие
21.10.2023	Экскурсии в формате профессиональных проб на базе «Колледжа петербургской моды»	Участие
18.10.2023	Встреча обучающихся 1в класса с Лидером-профессии - библиотечарем школы Казаковой Ириной Витальевной. Она рассказала ребятам о том что такое библиотека и кто такой библиотечарь, насколько важна, нужна и сложна их работа.	Тематическое занятие
27.09.2023	Профориентационный фестиваль «Город мастеров», который проходил на базе Охтинского колледжа.	Участие обучающихся 7в и 9в классов в профессиональных пробах

20.09.2023	Профориентационной выставке «Лаборатория будущего» в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее»	Участие
20.09.2023	Занятие по Компьютерному моделированию в Санкт-Петербургском государственном морском техническом университете (СПбГМТУ) в рамках проекта "Инженерные классы судостроительного профиля"	Участие 10а класса
Июнь 2023	Четвертая Всероссийская летняя Школа (слёт) юных моряков 2023 года проводимой в рамках реализации проекта "Россия - страна мореходов 21го века"	Участие
21.04.2023	Профориентационная экскурсия на завод оборонного значения "ПРОЛЕТАРСКИЙ ЗАВОД" в рамках Всероссийской профориентационной акции "Неделя без турникетов"	Участие
16.03.2023	Районный семинар «Траектория профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе»	Организаторы семинара
14.03.2023	Профориентационная экскурсия на 5 канал	Профессиональные пробы
27.02.2023	Профориентационная экскурсия в Инженерную школу ГУАП	Посещение лабораторий, лекции, мастер-классы
06.02.2023	Образовательная выставка «Горизонт Образования»	Профессиональное тестирование

В рамках модуля «**Организация предметно-эстетической среды**» в отчетном году проводились многочисленные выставки рисунков и плакатов, декоративно-прикладного творчества для оформления школьного пространства.

Регулярно оформляются тематические информационные стенды на первом и втором этажах. Информация регулярно меняется и обновляется.

Мероприятия	Участники
Выставка рисунков, посвященная памятным датам блокадного Ленинграда	1-11 классы
Выставка книг к Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	библиотека
Вахта памяти	КЮМ
Гвоздика памяти	1-11 классы
Выставка рисунков к ДЕД	1-11 классы
Выставка рисунков и поделок ко Дню космонавтики	1-11 классы

Учащиеся 1 – 11-х классов на протяжении 2023 г. приняли участие в акциях «Чистый двор» и «Чистая Школа».

В рамках модуля «**Профилактика и безопасность**» осуществляются следующие формы деятельности:

- тематические беседы и классные часы;
- информирование посредством стендов и школьной группы в ВК;
- объектовые тренировки и тренировочные выводы детей и персонала в случае ЧС;
- показательные занятия с элементами тренингов;

- лекции и личное взаимодействие участников образовательного процесса со специалистами ЦППМСП;
- групповые занятия и личное взаимодействие со специалистами школьной психолого-педагогической службы;
- плановые и оперативные заседания Совета по профилактике правонарушений;
- социально-психологическое тестирование обучающихся;
- мониторинги и анкетирование.

Мероприятия этого модуля проводились согласно перечню тематических планов:

- план работы Совета по профилактике правонарушений;
- план работы по профилактике экстремистских проявлений в молодёжной среде;
- план работы с детьми – мигрантами;
- план работы с семьями «Семейные ценности – основа воспитания детей»;
- план мероприятий по профилактике употребления ПАВ и зависимого поведения;
- профилактика дорожно-транспортного травматизма;
- план основных мероприятий школы при ГО и ЧС;
- план работы школьной Службы здоровья».

Кроме того, в рамках недели безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» состоялся классный час на тему «Безопасность в сети интернет» для учащихся 1 – 11 классов. В октябре 2022 г. приняли участие во Всероссийском уроке по безопасности в сети Интернет и в вебинаре «Урок безопасности в сети интернет».

Модуль «Детские общественные объединения». Система школьного самоуправления – это управление, при котором сами учащиеся при содействии педагогов организуют свою жизнедеятельность через выборные ученические органы. Школьная организация САМ внутри делится на: С.У.Д.(школьное самоуправление), КЮМ, РДДМ, ЮНАРМИЯ, «Орлята России», ЮИД.

Мероприятия	Участники
«Святочные гадания»	«Паранята»
Вахта памяти	КЮМ
Презентация «Несколько страниц из жизни блокадного Ленинграда»	С.У.Д.
Дискотека	С.У.Д.
Мастер-классы к Светлой Пасхе	С.У.Д.

Организационные проблемы жизнедеятельности учащихся решает Совет обучающихся, возглавляемый Председателем Совета, в этом году – Будучева Милана, учащаяся 10а класса.

Состоялись плановые заседания, где рассмотрели вопросы, регламентирующие организацию учебно-воспитательной деятельности в школе, формирование у учащихся навыков безопасного поведения.

Учащиеся принимали участие в мероприятиях, проводимых районом и городом по направлению РДДМ. Данным объединением в 2023 году реализованы социально значимые акции, творческие и спортивные мероприятия. Все общешкольные мероприятия проходили с участием членов С.У.Д.а:

Дни единых действий РДДМ:

27 января – акция «Свеча памяти»

14 февраля – день книгодарения
 23 февраля – День Защитника Отечества
 8 марта – Международный женский день
 20 марта – день счастья
 1 апреля – день смеха
 12 апреля – день космонавтики
 19 апреля – уроки памяти
 9 мая – День Победы
 1 сентября – день знаний
 5 октября – день учителя
 28 ноября – день матери
 3 декабря – День неизвестного солдата
 9 декабря – День героев Отечества
 12 декабря – день Конституции РФ.

В рамках модуля «Детские общественные объединения» организована школьная знаменная группа для выноса флага в начале каждой учебной недели.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы». Учащиеся 1-11 классов неоднократно посещали КДЦ «Чайка» для просмотра тематических документальных и художественных фильмов, проведения тематических мероприятий.

В рамках данной деятельности организовывались и проводились выезды на места боевых сражений и к памятникам Боевой славы, военные сборы. Самым значимым событием данного модуля является посещение классами Ленрезерва.

Сезонные прогулки на природу с учащимися организовывали классные руководители.

Модуль «Школьные и социальные медиа». Школьный медиа-центр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей и других мероприятий.

Мероприятия	Участники
Социальный опрос на тему «Инфраструктура школы»	5-11 классы
Кастинг ведущих	4-11 класс
День памяти Пушкина	1-8 класс
Конкурс Мистер и Мисс школы	4-11 классы

В течение года ведутся радиопередачи, создаются видеоролики, посвященные памятным датам, здоровому образу жизни, значимым событиям школы. Успешно ведется группа [вКонтакте «Школа №301»](#).

Анализируя результаты воспитательной работы, её эффективность за год, можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы в ГБОУ школе № 301 в 2023 году. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ позволяет каждому ребенку получать дополнительное образование на уровне своих возможностей, потребностей и интересов; обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в

возрасте преимущественно от 6 до 18 лет. В ОДОД реализуются программы дополнительного образования следующих направленностей: физкультурно-спортивной, технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной и художественной направленностей.

Своеобразие дополнительного образования в школе проявляется:

✓ в целенаправленном добровольном использовании ребенком свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей;

✓ в свободе выбора направлений деятельности, педагога, образовательной программы;

✓ в возможности менять виды деятельности, коллектив, педагога;

✓ в творческом характере образовательного процесса, осуществляемого на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;

✓ в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);

С января по май 2023 года в отделении дополнительного образования детей реализовывались программы физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной направленностей.

В сентябре 2023 года новый учебный год начали 440 учащихся по четырнадцати программам физкультурно-спортивной, технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной и художественной направленностям. Из них 105 человек являлись членами школьного спортивного клуба «Атлант».

Дополнительные платные образовательные услуги в школе осуществлялись по следующим программам:

✓ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самозащита»

✓ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа раннего развития «Раз ступенька, два ступенька»

**Деятельность отделения дополнительного образования детей за 2023 год
Количественный состав обучающихся**

№ п/п	Уровень образования	Количество человек	В том числе в ШСК
1	Младшие школьники	268	32
2	Средние школьники	133	64
3	Старшие школьники	24	16
	Итого:	425	112

**Дополнительные платные образовательные услуги
Количественный состав учащихся**

№ п/п	Уровень образования	Количество человек
1	Дошкольники	14
2	Младшие школьники	2
3	Средние школьники	4
4	Старшие школьники	0
	Итого:	20

Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы

№	Направленность образовательных программ	Кол-во образовательных программ	Количество обучающихся			Сроки реализации образовательных программ (количество)		
			Младшие школьники (6-9 лет)	Средние школьники (10-14 лет)	Старшие школьники (15-17 лет)	1 год	2-3 года	4-5 лет и выше
1	Физкультурно-спортивная	4	32	64	16	-	4	-
2	Социально-гуманитарная	1	45	-	-	-	-	1
3	Художественная	7	191	24	8	-	2	5
4	Техническая	1	-	15	-	1	-	-
5	Естественнонаучная	1	-	30	-	1	-	-
	ВСЕГО:	14	268	133	24	2	6	6

Реализуемые дополнительные платные общеразвивающие программы

№ п/п	Реализуемые программы	Количество групп	Количество учащихся	Срок реализации программы
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самозащита»	1	6	3 года
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа раннего развития «Раз ступенька, два ступенька»	1	14	1 год
	Итого:	2	20	

**Творческие достижения обучающихся и коллективов ОДОД
(по результатам участия в конкурсах, соревнованиях,
смотре, конференциях, фестивалях и др.)**

Уровень	Название мероприятия; направленность	Достижение	Название коллектива
Городской	Открытый городской конкурс «Танцуй, класс!»	Лауреат II степени	«Дореми»
		Лауреат II степени	«Дореми»
	Городской Конкурс вокального искусства "Зажги свою звезду"	Дипломант II степени	«Дореми»
Районный	Районный этап регионального конкурса патриотической песни среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Я люблю тебя, Россия!»	2 место	«Паранята»
	Районный турнир по волейболу «Президентские игры»	1 место (общеконанд)	ШСК
	Открытый районный конкурс- фестиваль народных коллективов «Как на нашей на стороне»	Лауреат III степени	«Паранята»
	Открытый районный фестиваль танцевальных коллективов школ и УДОД Кировского района Санкт-Петербурга «Веселые каблучки 2023»	3 место	«Дореми»
	Районный фестиваль-конкурс «Неделя искусств – 2023. День танца»	3 место	«Дореми»
		3 место	«Бригантина»
	Районный фестиваль-конкурс «Неделя искусств – 2023. День театра»	1 место	«Паранята»
	Районный фестиваль-конкурс «Неделя искусств – 2023. День музыки»	3 место	«Паранята»

	Районные соревнования по волейболу среди школьников, посвященный «Дню Победы»	3 место	ШСК
	Районный детско-юношеского творческо-исследовательский конкурс "Песни наших отцов"	Лауреат II степени	"Паранята"
	Районный турнир по дартсу среди ШСК	2 место	ШСК

Организационно-массовая работа в школе

Уровень	Массовые мероприятия ОДОД		Количество участников	
	Месяц	Название мероприятия		
Школьный	сентябрь	Открытие спортивного сезона. Волейбольный праздник «Школа Дроздова»	46	
	октябрь	Традиционный спортивный праздник «Осенний марафон» для учащихся начальных классов	216	
	декабрь	Традиционный марафон «Стальные мышцы»	659	
	февраль	Традиционное досуговое мероприятие для первоклассников «Олимпийские каникулы»	82	
	март		Спортивный праздник для учащихся начальных классов «23+8»	254
			Спортивный праздник для учащихся с ОВЗ (1-5 класс) «23+8»	42

	май	Весенний фестиваль искусств ОДОД в форме музыкального спектакля «Приключения Электроника»	126
--	-----	---	-----

Участие коллективов ОДОД в мероприятиях разного уровня

Уровень	Название мероприятия; направленность	Объединение
Районный	Осенний кросс	ШСК
	Спартакиада ШСК. Легкая атлетика, эстафеты.	ШСК
	Районный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов. Номинация, посвященная 90-летию со дня рождения советского и российского композитора Евгения Крылатова	Хор «Каравелла»
	Районный этап регионального конкурса патриотической песни среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Я люблю тебя, Россия!»	Хор «Каравелла»
	Городской Конкурс вокального искусства "Зажги свою звезду"	«Корвет»
	Районный фестиваль-конкурс «Неделя искусств – 2023 День музыки.	«Корвет»
	Президентские игры. Настольный теннис	ШСК
	Спартакиада ШСК. Шашки	ШСК

Методическая и аналитическая деятельность ОДОД и ШСК

С 2018 года Школа перешла на электронный учет успеваемости. В системе ОДОД также осуществляется электронный учет рабочего времени в ЭЖ. Электронные журналы ОДОД проверяются ежемесячно, контроль за заполнением ведется систематически. По ведению документации составляются справки. В целом, работа с журналами систематизирована, педагоги ознакомлены с правилами заполнения электронного журнала на установочном семинаре в сентябре, регулярно знакомятся с результатами проверки заполнения электронных журналов.

В конце каждого учебного года проводится проверка прохождения образовательных программ в объединениях ОДОД. За 2022–2023 учебный год во всех объединениях 100 %

выполнение программы.

Программы дополнительного образования детей:		
Наименование программы	Краткая характеристика	Полнота реализации за 2022–2023 учебный год
Волейбол	Соответствует требованиям	100%
Баскетбол	Соответствует требованиям	100%
Футзал	Соответствует требованиям	100%
Готов к труду и обороне	Соответствует требованиям	100%
Настольный теннис	Соответствует требованиям	100%
Учимся общаться и дружить	Соответствует требованиям	100%
Танцкласс	Соответствует требованиям	100%
Танцкласс. Яблочко	Соответствует требованиям	100%
Народный танец	Соответствует требованиям	100%
Бусинка	Соответствует требованиям	100%
Твори, выдумывай, шей	Соответствует требованиям	100%
Хоровое пение	Соответствует требованиям	100%

Деятельность ОДОД продемонстрировала востребованность и большое значение результатов для деятельности школы в целом. По результатам анализа деятельности ОДОД наиболее высокой оценке соответствует деятельность объединений физкультурно- спортивной и художественной направленностей. В целом, задачи, стоящие на 2022–2023 учебный год выполнены. Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на школьном сайте на странице «ОДОД». Задача на перспективу – увеличение числа групп и количества обучающихся в ОДОД.

В рамках системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в 2023 году в Школе за счет средств социального сертификата на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере прошли обучение по различным краткосрочным дополнительным общеразвивающим программам 184 человека.

Перспективы дальнейшего развития ОДОД

1. Обновление программ дополнительного образования.
2. Увеличение числа групп и количества обучающихся в ОДОД, согласно плану:

Учебный год	Количество групп	Количество человек
2024–2025	29	440

3. Продолжение вовлечения детей с ограниченными возможностями здоровья в деятельность ОДОД.

4. Привлечение квалифицированных специалистов для реализации программ дополнительного образования.

5. Продолжение работы, направленной на обеспечение непрерывного образования педагогов современным технологиям в дополнительном образовании, повышение

квалификации и аттестации педагогических работников ОДОД.

СЛУЖБА СОПРОВОЖДЕНИЯ в нашей школе предназначена для оказания помощи детям, подросткам, родителям, учителям в создании условий максимально благоприятствующих полноценному развитию ребёнка.

Состав службы сопровождения:

- учитель-логопед
- учитель-дефектолог
- педагог-психолог
- социальный педагог

Основные направления работы службы сопровождения:

- осуществление логопедической, психологической и социальной помощи детям;
- тестирование учащихся с целью выявления и профилактики проблем в обучении;
- коррекционно-развивающая работа;
- предупреждение совершения правонарушений детьми и подростками;

В 2022-2023 учебном году основная цель деятельности **учителя-логопеда** заключалась в организации логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи первичного характера. Деятельность коррекционной работы направлена на социальную адаптацию и интеграцию обучающихся с речевой патологией коррекционно-образовательными средствами.

Основные задачи этого года:

- своевременное выявление, диагностика и профилактика нарушений устной и письменной речи учащихся с целью предупреждения трудностей в освоении образовательных программ;
- коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся:
 - развивать и совершенствовать языковой анализ и синтез: фонематический, слоговой, на уровне слова и предложения;
 - формировать фонетико-фонематические представления;
 - обогащать качественный и количественный словарь и совершенствовать развернутую фразовую речь;
 - развивать и совершенствовать функции словообразования и словоизменения;
 - предупреждать и преодолевать лексико-грамматические ошибки в письменной речи;
 - развивать высшие психические функции для совершенствования функциональной базы устной и письменной речи (уточнение и развитие пространственно-временных представлений; формирование и совершенствование пространственного восприятия, зрительного и слухового гнозиса, зрительной и слуховой памяти и др.);
 - разъяснение специальных знаний среди педагогических работников и родителей/законных представителей обучающихся.

1.	Количество начальных классов в школе	8
2.	Количество учащихся в начальной школе	240
3.	Количество обследованных учащихся:	240
	1 класс	58
	2 класс	56
	3 класс	64
	4 класс	62
	5-9 классы	
5.	Количество одноразовых консультаций	29
6.	Количество детей, получивших многократные консультации	4
7.	От общего количества обследованных учащихся:	*****
	I) Количество учащихся с нарушением звукопроизношения	38
	а) мономорфное	22
	б) полиморфное	16
	II) Количество учащихся с дисграфией	79
	III) Количество учащихся с дислексией	
	IV) Количество учащихся с дисграфией и дислексией	
8.	Количество учащихся, посещавших занятия	28
9.	Количество выпущенных учащихся	17
10.	Количество учащихся, которым рекомендовано продолжить посещение занятий	*****
	Количество учащихся, зачисленных через ТПМПК	31

Охват учащихся по нарушениям речи

Нарушения речи	Выявлено		Зачислено		Выпущено		Продолжат	
	1 кл.	2-4 кл.	1 кл.	2-4 кл.	1 кл.	2-4 кл.	1 кл.	2-4 кл.
Нарушения устной речи	20	18	6	0	6	0	0	0
Дислалия	12	13	5	0	5	0	0	0
Дизартрия	8	5	1	0	1	0	0	0
Из них:								
с ФФНР	6	6	2	0	0	0	0	0
с ОНР:	7	5	0	0	0	0	0	0
III уровень реч.разв.	2							
IV уровень реч.разв.	5	5	0	0	0	0	0	0

Нарушения письменной речи	0	79	0	22	0	11	0	11
Дисграфия на почве несформированности языкового анализа и синтеза	0	18	0	6	0	2	0	4
Оптико-пространственная дисграфия	0	8	0	3	0	0	0	3
Смешанная (сложная) дисграф.	0	50	0	12	0	8	0	4
Из них:								
с ФФНР		8		6		4		2
с ОНР:	0	42	0	6	0	4	0	2
III уровень реч.разв.		3		1		0		1
IV уровень реч.разв.		39		5		4		1
ИТОГО:	20	97	6	22	6	11	0	11
ВСЕГО:	117		28		17		11	

Работа **педагога-психолога** в 2023 году проходила по следующим направлениям:

- психологическая диагностика
- коррекционно-развивающие занятия
- психологическое консультирование
- методическая деятельность.

Психологическая диагностика (тестирование) проводилась:

- ✓ в параллели 1-ых классов с целью определения уровня социально-психологической адаптации к школе с использованием теста Люшера. (приняли участие 60 человек);
- ✓ в параллели 5-х классов с целью изучения адаптации пятиклассников к обучению в основной школе с использованием теста Люшера. (приняли участие 52 человека);
- ✓ в 10-м классе с целью изучения адаптации десятиклассников к обучению в основной школе с использованием теста Люшера. (приняли участие 28 человек);
- ✓ социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов (приняли участие 189 человек);
- ✓ диагностика обучающихся 4-х классов с целью прогнозирования и профилактики проблем обучения (Методика Л.А.Ясюковой) (приняли участие 64 человека)
- ✓ диагностика обучающихся 5-х классов с целью мониторинга когнитивных функций и определения личностных характеристик (Методика Л.А.Ясюковой) (приняли участие 56 человека)
- ✓ диагностика обучающихся 7-х классов с целью определения интеллектуальных способностей обучающихся, влияющих на обучение (Методика Л.А.Ясюковой) (приняли участие 65 человека)
- ✓ диагностика обучающихся 8-х классов с целью определения личностных особенностей обучающихся, влияющих на обучение (Методика Л.А.Ясюковой) (приняли участие 57 человека)

✓ диагностика обучающихся 7-А класса с целью улучшения психологического климата в классе (Социометрия, проективные тесты) (приняли участие 21 человек)

В течение 2023 года педагогом-психологом школы регулярно проводилась консультативно-методическая работа, как с преподавателями, так и с учащимися и их родителями. С учителями консультации проводились по вопросам улучшения взаимоотношения и взаимодействия с классом, индивидуальной работы с учениками, повышение мотивации на учебу, использования в учебной деятельности индивидуальных особенностей обучающихся.

С обучающимися консультации проводились по проблемам профориентации, личностного роста, улучшения взаимопонимания с родителями и одноклассниками, учебными трудностями.

С родителями консультирование проводилось по вопросам адаптации учеников первого класса к школе, низкой успеваемости, особенностям подросткового возраста, борьбы с вредными привычками, взаимоотношения детей со сверстниками и их родителями.

Проводились коррекционно-развивающие занятия:

✓ с учащимися 1-х, 5-х и 10-х классов по адаптации к соответствующему уровню образования;

✓ с учащимися 7-А класса проводились занятия, которые были направлены на улучшение психологического климата в классе;

✓ с учащимися 7-11-х по результатам социально-психологического тестирования;

В течение отчетного года проведены тематические классные часы (в 5-х, 7-х, 10 классах), посвященные профилактики ЗОЖ и ценности здоровья.

Педагог-психолог регулярно участвовала в педсоветах, родительских собраниях, социально-психологических консилиумах. Советах профилактики.

Педагог-психолог приняла участие в следующих конференциях, семинарах, вебинарах: Практико-ориентированный семинар по теме: «Организация и проведение СПТ, психолого-педагогическое сопровождение детей, попавших в «группу риска»; «Психологическое сопровождение подростков с разными формами и степенью тяжести самоповреждающего поведения», «Профилактика риска суицидального поведения детей и подростков ОУ», «Помощь несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации, проблемы и перспективы», «Психологическая служба в школе», «Элементы коучинга в профориентационной деятельности старшеклассников», «Дневник радости и успехов» - эффективный метод развития позитивного мышления, профилактика и коррекция дистресса», «Здоровый ребёнок – здоровое будущее» и др.

В 2022-2023 учебном году целью работы **учителя-дефектолога** состояло своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим трудности в усвоении программного материала, коррекции нарушений развития, консультирование родителей и учителей.

Для достижения поставленной цели велась работа по следующим направлениям:

-диагностическое;

-коррекционное;

-консультативно-просветительское и профилактическое

-организационно-методическое;

-создание коррекционно-развивающей среды для учащихся коррекционного процесса

(оснащение кабинета и др.)

На основании заключения ТПМПК на занятия с учителем-дефектологом были зачислены 21 ребёнок (из них 16 детей продолжили обучение с прошлого года, и 5 детей были зачислены

в течение года после прохождения ТПМПК.

Из них с ЗПР вариант 7.2 - 21 школьник. Учащиеся имеют нарушения структурных компонентов учебно-познавательной деятельности.

Была оформлена следующая документация:

- диагностические карты
- дефектологические представления и характеристики обучающихся
- журнал посещения коррекционно-развивающих занятий дефектолога
- список детей, зачисленных на занятия
- график рабочего времени
- расписание групповых и индивидуальных занятий
- перспективный план работы дефектолога
- календарно-тематическое планирование коррекционной работы

Диагностика.

В рамках работы по данному направлению проведена работа с документацией (для ознакомления):

- личные дела учащихся;
- беседа с родителями;
- беседа с учителями.

В результате анализа данных, полученных в ходе дефектологического обследования, проведённого в течение первых двух недель сентября, что среди детей существуют проблемы в области мышления и мотивации. Многие из них испытывают трудности с познавательной активностью и не могут контролировать свои действия. Отмечается недостаточный уровень знаний об окружающем мире.

Практически у всех детей отмечался дефицит общего запаса знаний, а также запаздывание формирования мышления в целом - способности к обобщению, абстрагированию, логическим построениям.

Количество обучающихся в ГБОУ СОШ №301 в 2022-2023 учебном году.

	Классы	Нарушены структурные компоненты учебно-познавательной деятельности	Всего
	ЗПР		
Выявлено обучающихся с нарушениями структурных компонентов учебно-познавательной деятельности	1 класс		21
	2 класс	21	
	3 класс		
	4 класс		
Зачислено на дефектологические занятия	21	21	
Выпущено	-	-	
Оставлено для продолжения занятий	21	21	
Выбыло	1	-	

Коррекционная работа.

В течение первого полугодия проводилась коррекционно - развивающая работа по коррекции имеющихся недостатков развития учебно- познавательной деятельности учащихся по направлениям:

- формирование коммуникативной компетенции;
- совершенствование зрительного восприятия, памяти и внимания;
- развитие мелкой моторики, графомоторных навыков;
- формирование словесно-логического мышления;
- формирование пространственно-временных представлений;
- формирование математического анализа и синтеза.

В зависимости от структуры дефекта и степени его выраженности была определена содержательная направленность коррекционной работы с позиций индивидуально-дифференцированного подхода к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья. Коррекционно-педагогическое воздействие, реализуемое в форме фронтальной, подгрупповой и индивидуальной непосредственно образовательной деятельности, было направлено на восполнение пробелов предшествующего этапа развития, и ориентировано на зону ближайшего развития ребёнка (в соответствии с программным содержанием). Усвоение программного материала детьми происходило в соответствии с индивидуальными возможностями и темпом психического развития.

Консультативная работа с учителями проводилась параллельно каждому этапу дефектологической диагностики. Сотрудничество с классными руководителями и педагогом-психологом, помогало в выявлении особенностей учебной деятельности детей. Учителя помогали осуществлять связь учителя-дефектолога с родителями учащихся.

Кроме того, консультации проводились и после окончания диагностики, когда уже были определены особенности развития и обучения каждого ребенка. На основе этого, совместно с учителями, разрабатывались индивидуальные программы обучения и коррекционно-развивающие мероприятия. В целом, консультативная работа с учителями имела целью создать благоприятные условия для успешного обучения и развития детей с ограниченными возможностями, а также повышение квалификации учителей в этой области.

Консультативная работа с родителями проводилась на протяжении всего коррекционно-образовательного процесса. Проводились индивидуальные консультации по запросу родителей учащихся. В результате работы, у большинства учащихся наблюдается положительная динамика: улучшилось восприятие, увеличился объём памяти, повысилось произвольное внимание, улучшились процессы мышления и познавательная активность.

Было отмечено, что родители стали больше включаться в жизнь своих детей: участвуют в родительских собраниях, консультациях, интересуются успехами и трудностями в учебе, поддерживают, а также уважают и поддерживают индивидуальность и потребности своих детей. Консультативная работа с родителями является важным компонентом коррекционно-образовательного процесса, который помогает улучшить качество обучения, укрепить взаимоотношения между учителями и родителями, а также между родителями и детьми.

Приоритетными направлениями деятельности **социального педагога** в 2023 году являлись:

- ✓ Аналитико-диагностическое направление, цель которого: выявление социальных и личностных проблем ребенка.
- ✓ социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов;
- ✓ проведение анкеты самодиагностики «Интернет зависимости и игровой

компьютерной зависимости» (6-8 классы);

- ✓ анкетирование в рамках всероссийского проекта «Билет в будущее»;
- ✓ Консультативное направление. Особое внимание уделяется консультированию родителей, педагогов, классных руководителей по решению социально-педагогических проблем ребенка;
- ✓ Профилактическое направление способствует своевременному выявлению и предупреждению фактов отклоняющегося поведения учащихся, формированию потребности в ведении здорового образа жизни, проведение профилактической работы.
- ✓ мониторинг посещаемости занятий учащимися для предупреждения «скрытого отсева»;
- ✓ выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений;
- ✓ профилактических бесед совместно с инспектором ОДН;
- ✓ выявление учащихся, склонных к приобщению к молодежным неформальным организациям;
- ✓ индивидуальная работа с учащимися, имеющими признаки девиантного поведения;
- ✓ проведение мониторинга занятости учащихся «группы риска» во внеучебное время;
- ✓ проведение тестирования с целью раннего выявления употребления ПАВ с согласия родителей (законных представителей);
- ✓ проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни.
- ✓ просветительское и организационно-методическое направление заключается в накоплении информации о позитивном и негативном воздействии социума на учащихся, что, в дальнейшем, способствует формированию системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося поведения, нравственно-правовой устойчивости, способности руководствоваться в ситуациях нравственно-правового выбора мотивами долга, совести, справедливости.

Профилактическая деятельность в течение всего учебного года включала:

- ✓ Проведение групповых занятий по лекционно-просветительской работе для учащихся и родителей:
- ✓ Цикл социально-психологических групповых занятий по формированию здорового образа жизни «Я, ты, он, она- мы здоровая страна» (5б-7в классы);
- ✓ Цикл занятий «Будь здоров» -основы формирования культуры здоровья и усвоения навыков ЗОЖ (7а,7б классы);
- ✓ «Причины и особенности начала употребления ПАВ в подростковом возрасте» (Использование технологий развивающего диалога в профилактике употребления ПАВ) (для родителей);
- ✓ «Знать, чтобы понять, уберечь и помочь» -лекция беседа для родителей специалистом ОПППН, психологом-наркологом (для родителей);
- ✓ Посещение ярмарок учебных заведений;
- ✓ Профорientационная образовательная выставка «Горизонты образования»;
- ✓ Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее».

6. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2022-2023 учебном году образовательный процесс обеспечивают 91 сотрудник, из них 73 педагогических работника, в том числе 7 администраторов (директор, 6 заместителей директора). На конец 2023 года – 87 сотрудников, из них 69 педагога, в том числе 7 администраторов (директор, 6 заместителей директора).

	Основные работники		Основные работники, в декрете и длитб/л		По совместительству		Всего	
	2022/2023 уч.г.	на конец 2023 года	2022/2023 уч.г.	на конец 2023 года	2022/2023 уч.г.	на конец 2023 года	2022/2023 уч.г.	на конец 2023 года
	Педагогических работников	67	66	3	1	5	5	73
Вспомогательный персонал	16	16	-	-	5	5	18	18
ИТОГО	83	82	3	1	5	5	91	87

Педагогический стаж:		
До 5 лет	9	13,6%
Свыше 30 лет	25	37,9%

Возраст педагогических работников:		
До 30 лет	10	15,1%
Старше 55 лет	26	39,4%

Почетные звания, награды, ученые степени

	количество
Заслуженный учитель РФ	2
Заслуженный тренер боевых искусств	1
Отличник народного просвещения	1
Почетный работник общего образования РФ	8
Грамота Министерства образования	5
Кандидат педагогических наук	-
Кандидат исторических наук	-
ИТОГО	16

В 2023 году аттестацию прошли 8 человек (12 %), из них на первую квалификационную

категорию - 4 человек (6 %), на высшую- 4 человек (6 %). 100% педагогов проходят курсы повышения квалификации согласно перспективному плану школы.

В 2023 году в профессиональных конкурсах федерального, регионального и районного уровней приняли 4 (8 %) педагогов. Информация об участии представлена в таблице

В 2023 учебном году согласно распоряжению Комитета по образованию Санкт-Петербурга №129-р от 14.02.2023 «Об организации работы с государственными образовательными организациями Санкт-Петербурга, реализующими основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся, в 2023 году», административная команда школы стала куратором, ответственным за обеспечение адресной организационной и методической поддержки для школы Московского района Санкт-Петербурга. Результатом комплексной поддержки курируемая ОУ вышла из состава школ с низкими образовательными результатами.

В 2024 году административная команда школы вновь назначена куратором школы зоны риска.

В течении последних трех лет Школа является ежегодной площадкой Петербургского международного образовательного форума (ПМОФ), где совместно делится своим опытом по различным актуальным вопросам, волнующим педагогическую общественность.

В Школе сформирована система мотивации и стимулирования педагогических кадров:

- проведение педагогических советов, с вручением благодарностей и грамот педагогическим работникам;
- стимулирующие надбавки за качество труда педагогических работников;
- выплаты федеральных и региональных доплат за классное руководство.

Школа укомплектована учителями по всем предметам. Важный фактор обеспечения высокого качества образования – стабильность и высокий уровень профессионализма педагогического коллектива.

7. АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе активно работает библиотека, которая располагает двумя фондами (учебный и основной). Комплектация библиотечного фонда учебниками составляет в соответствии с федеральными перечнями, рекомендованными Министерством просвещения и допущенных к применению учебников. Выделяемые средства на закупку учебной литературы, позволили приобрести необходимое для обучения количество учебников. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Статистические показатели работы школьной библиотеки

Основные показатели	2022-2023 учебный год
Читатели	672
Книгообеспеченность	14.3
Книговыдача, в том числе:	12821
учебная литература	11029
художественная литература	1792
Читаемость	18.4
Посещаемость	2.6
Обращаемость основного фонда	0,5

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. В 2022-2023 учебном году поступило 2204 экземпляров новых учебников (фонд составил 23947 экземпляров) и 375 экземпляров учебных пособий. Все они были приняты на учет, проштампованы, и занесены в картотеку. Своевременно проводилась работа с каталогами и картотеками, велся учет и обработка поступающей литературы с внесением в АИБС «Библиограф».

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые необходимо закупить до сентября 2024 года.

На официальном школьном сайте есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки школы.

8. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база ГБОУ средней школы № 301 соответствует целям и задачам общеобразовательной организации. Состояние материально-технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности. Школа оборудована охранной сигнализацией и тревожной кнопкой. Имеется звонок, осуществляется пропускной режим. Технические средства охраны представлены автоматической охранной сигнализацией и системой видеонаблюдения. Автоматическая система контроля доступа и посещаемости, включающая в себя турникеты и программно-аппаратный комплекс, обеспечивает безопасность как школьников, так и учителей, поскольку доступ в школу возможен только при наличии персональной карты. Использование чужой карты невозможно, так как на мониторе охраны при считывании карты отображается фото владельца.

Для обеспечения пожарной безопасности имеется автоматическая пожарная сигнализация, планы эвакуации и указатели путей эвакуации. Кабинеты оснащены средствами пожаротушения (огнетушители).

В школе имеется необходимый набор учебных помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью (одно- и двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам охраны труда, ТБ, пожарной безопасности.

Спортивный зал площадью 287,5 кв.м. оснащен гимнастическими стенками, гимнастическими скамейками, баскетбольными кольцами, волейбольными, баскетбольными, футбольными мячами и мячами для метания, волейбольной и футбольной сеткой, скакалками.

Актовый зал площадью 234,9 кв.м оснащён мультимедийным проектором, экраном,

акустической системой, микрофонами, ноутбуком, сетевой розеткой выхода в Интернет, что способствует проведению различных мероприятий школьного, районного, городского уровней. В школе имеется специально оборудованная столовая, в которой осуществляется горячее питание школьников.

Оказание услуг по организации социального питания осуществляет ООО «Торговый дом А.П. Иванов». На сайте школы регулярно размещается ежедневное меню. Санитарно-техническое состояние пищеблока удовлетворительное. Для учащихся установлены раковины для мытья рук.

С 2020 года введена система «Глолайм. Школа» (перевод школьного питания на безналичный расчет и автоматизацию учета питания в школьной столовой и буфете). В 2022-2023 учебном году были выполнены мероприятия в ГБОУ средняя Школа № 301 по подключению к ФГИС «Моя Школа». Федеральная государственная информационная система (ФГИС) Министерства просвещения России «Моя Школа» внедряется в связи с реализацией и дальнейшим развитием проекта «Цифровая образовательная среда» (ЦОС).

Медицинский кабинет площадью 22,4 кв.м. оснащен медицинским диагностическим комплексом, двумя холодильниками, необходимым оборудованием и препаратами.

Кроме 32-х учебных кабинета Школа располагает 2 кабинетами информатики, которые оборудованы стационарными компьютерами на 12 мест с подключением к Интернет. В данных кабинетах для учащихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам охраны труда, нормам ТБ и производственной санитарии. Кабинеты полностью оснащены первичными средствами пожаротушения. В рамках ЦОС школой получены 18 ноутбуков, которые используются как мобильный компьютерный класс.

Школа оборудована интерактивными досками, мультимедийными проекторами, а также принтерами, сканерами, учебно-лабораторным оборудованием.

Персональные компьютеры с подключением к Интернет есть в кабинетах у директора школы, его заместителей и у 100% учителей. Реорганизованная школьная информационная сеть предоставляет доступ учителям и учащимся к электронным образовательным ресурсам. Постоянно обновляется школьный сайт и официальная страница в «ВКонтакте».

Для успешной реализации образовательного процесса в 2023 году приобретено оборудования:

№ п/п	Наименование товара	количество	сумма
1	Автомат питьевой воды	1	75 530,00
2	Аптечка первой помощи общего назначения	102	17 850,00
3	АРМ Патриот	8	486 020,00
4	АРМ Патриот	8	380 840,00
5	ГИА – лаборатория по физике	3	134 488,00
6	Мебель - секция трехместная - кресло компьютерное - стул ученик	15 26 20	339 162,00
7	МФУ Xerox B315	3	122 390,00
8	Флагшток	1	59 995,00
9	Доска магнитно-меловая	9	100 453,43
10	Машина овощерезательная	1	67 668,63
11	Кипятильник	1	49 407,98
12	Ноутбук	2	187 000,00

13	Респиратор RUTEX	253	93 669,00
14	Сплит-система	1	91 724,67
15	Картриджи	60	61 946,10

Проведены следующие ремонтные работы:

Период	Вид работ	Сумма
2023 уч.год	1) Выполнение работ по аварийному ремонту части кровли. 2) Выполнение работ по текущему ремонту межпанельных швов	1 081 426,60 руб. 138 099,12 руб.
Итого: руб.		1 341 915,72

9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Контроль качества образования осуществляется с помощью внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) ОО, которая регламентируется положением о ВСОКО. Работа системы осуществляется посредством планирования контроля основных направлений деятельности ОО, в том числе проведения мониторингов, направленных на получение объективных сведений о качестве образовательных результатов обучающихся, реализации образовательной программы в полном объеме и состоянии условий, которые обеспечивают ООП.

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, субъектов и объектов, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ и условий их реализации.

Целью ВСОКО является создание механизмов для получения и распространения достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего и дополнительного образования ОО и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- аналитические (выбор и обоснование целей и задач мониторинга(ов)/оценочных процедур; определение критериев и показателей качества образования; определение технологий, форм и методов проведения мониторинга(ов)/оценочных процедур; анализ результатов мониторинга(ов)/оценочных процедур; анализ эффективности принятых управленческих решений);
- организационно-технологические (сопровождение и обеспечение проведения мониторинга(ов)/оценочных процедур в соответствии с поставленными задачами);
- методические (разработка адресных рекомендаций на основе анализа полученных данных; развитие форм оценки качества образования, включая независимую оценку,

самооценку и педагогическую экспертизу; повышение квалификации педагогических кадров);

- управленческие (нормативное обеспечение оценочной деятельности и деятельности ВСОКО; обеспечение принятия управленческих решений на основе анализа результатов оценочной деятельности);
- информационные (обеспечение сбора объективной и достоверной информации в соответствии с поставленными целями; обеспечение информационной открытости мониторинга(ов)/оценочных процедур).

Принцип объективности при оценке образовательных достижений обеспечивается за счет использования в образовательном процессе:

- формирующего оценивания;
- мониторинга объективности выставления текущих отметок;
- возможности соотнесения результатов внешних и внутренних оценочных процедур;
- оценочных средств, разработанных на критериальной основе;
- всестороннего анализа образовательных результатов с учетом контекстных данных с целью принятия управленческих решений;
- других методов и средств обучения, также соответствующих принципу объективности.

Организация внутренней оценки качества образования отражается в плане ВСОКО, в нем устанавливаются формы оценки и ответственные лица за проведение контрольно-оценочных процедур. План ВСОКО составляется администрацией образовательного учреждения и утверждается директором.

Качество управления образовательной организацией обеспечивается созданной системой оценки открытости деятельности образовательной организации, результатов контрольно-надзорной деятельности, удовлетворенности участников образовательных отношений.

В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 30.12.2022 №2766-р «Плана мероприятий, направленных на обеспечение объективности проведения и достоверности результатов при проведении оценочных процедур и формирование объективной внутренней системы оценки качества образования в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2023 год», районным комплексом мер, исполняя приказ ГБУ ИМЦ Фрунзенского района от 12.01.2023 № 14-о/2023 «Об утверждении планов мероприятий для обеспечения объективного проведения оценочных процедур и формирования объективной внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях Фрунзенского района», был проведен мониторинг внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях Фрунзенского района.

№ ОО	Дата утверждения положения	Содержательное соответствие РСОКО	Содержательное соответствие РСОКО (%)
301	27.03.2023	7	77,78

Управленческие решения по качеству образования принимаются на основе анализа результатов внутришкольных мониторингов, индивидуальных образовательных достижений

обучающихся, текущего и итогового оценивания, независимых оценочных процедур и других достижений обучающихся на педагогических и методических советах.

Оценка образовательного процесса заключается в оценке динамики и объективности результатов внутришкольных мониторингов индивидуальных образовательных достижений обучающихся, текущего и итогового оценивания и независимых оценочных процедур. Эта оценка позволяет принять управленческие решения, направленные на корректировку рабочих программ учебных предметов и контрольно-измерительных материалов для проведения внутришкольных мониторингов индивидуальных образовательных достижений.

В результате внутренней оценки условий реализации основных образовательных программ принимаются управленческие решения 1 раз в год по совершенствованию материально-технической базы.

Принятие управленческих решений в области процесса управления образовательной организацией приводит к повышению открытости деятельности, удовлетворенности образовательным процессом участников образовательных отношений.

10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Исходя из проведенного анализа деятельности школы в 2023 году можно сделать следующие выводы.

1. Творческие усилия педагогического коллектива были направлены на дальнейшую работу по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.
2. Постоянное внимание уделялось охране жизни и здоровья детей, улучшению санитарно-гигиенических условий обучения, использовались в работе здоровьесберегающие технологии.
3. Уделялось особое внимание повышению методического уровня педагогов и раскрытию их творческого потенциала.
4. Улучшалось содержание образования на основе использования инновационных форм и технологий, велась работа по введению ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.
5. С целью развития познавательного интереса у учащихся проводились предметные недели, школьные олимпиады, конкурсы, смотры, интересные встречи, использовался потенциал школы, района и города.
6. Усилилась работа по научно-исследовательской деятельности среди старшекласников.
7. Единство воспитания и обучения для духовного и нравственного развития школьников обеспечивалось через многообразие форм внеклассной работы по предметам, прививалась учащимся любовь к школе, классному коллективу и родному городу, стране.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

1. Создание условий для реализации требований национального проекта «Образование», включающих непрерывную профессиональную подготовку

педагогических кадров, в том числе в сфере современных образовательных технологий, ИКТ, внеурочной деятельности, изменения содержания образования, совершенствование процесса реализации ФГОС и контроля за этим процессом.

2. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования на всех уровнях.
3. Обеспечение развития внутренней системы оценки качества образования как условия обновления содержания и технологий образования на основе вводимых стандартов образования:
 - повышение доступности и вариативности качественного образования на всех уровнях;
 - внедрение новых образовательных стандартов и требований;
 - повышение результатов внешних экспертных оценок на всех уровнях образования;
 - внедрение электронного и дистанционного образования.
4. Создание механизмов реализации профессионального стандарта педагога, включающие разработку и внедрение сетевых и дистанционных моделей повышения квалификации педагогических кадров и инновационных форм работы с педагогами и поддержку института наставничества;
5. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей, учащихся в формате общественных инициатив и проектов;
6. Создание условий для профессиональной ориентации личности через организацию психолого-педагогического сопровождения и обновление содержания программ дополнительного образования детей и внеурочной деятельности;
7. Продолжение совершенствования и расширения возможностей сайта Школы как инструмента открытого информирования, управления и обучения;
8. Создание условий для внедрения новых механизмов управления, финансирования и ресурсного обеспечения школы и апробации новых организационно-правовых форм, в том числе:
 - развитие общественно-государственного управления;
 - повышение роли ученического самоуправления и организация социально-полезной деятельности;
 - совершенствование организационно-экономических механизмов управления и развития школы, в том числе на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций и обмена опытом.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**
сведения на 31.12.2023

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	691 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	296 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	343 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учета численности учащихся 1-х классов)	198 человек/ 32,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,00
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,69
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовая Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильная	3,94 47,00
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	671 человек/97%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 человек/5,4%
1.19.1	Регионального уровня	11 человек/2%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	27 человек/3,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	27 человек/3,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 человек/ 87,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 человека/ 80,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 12,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 12,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 человек/ 77%
1.29.1	Высшая	32 человека/% 48,5
1.29.2	Первая	20 человек/ 30,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 13,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	25 человек/ 37,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 15,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26 человек/ 39,4%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80 человек/ 97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	66 человек/ 100%
	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	380 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,827 кв. м

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	425
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	268
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	133
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	24
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	139/41
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	9
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	10
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	116/31
1.8.1	На муниципальном уровне	47/12
1.8.2	На региональном уровне	-
1.8.3	На межрегиональном уровне	46/10
1.8.4	На федеральном уровне	23/8

1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	44/10
1.9.1	На муниципальном уровне	19/5
1.9.2	На региональном уровне	15/8
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	-
1.11.1	На муниципальном уровне	-
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	13
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/85
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/85
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/15
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/15
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/77
1.17.1	Высшая	5/12
1.17.2	Первая	5/12

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1/8
1.18.1	До 5 лет	
1.18.2	Свыше 30 лет	1/8
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/16
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/16
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	13/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	
1.23.2	За отчетный период	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9
2.2.1	Учебный класс	7
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	60/16