

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 301
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
протокол от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____/Е.С. Спиридонова/
Приказ от 31.08.2023 № 277

**ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проектирования и утверждения
дополнительных общеразвивающих программ**

1. Общие положения

Проектирование дополнительных общеразвивающих программ (далее – программ) осуществляется в соответствии с:

- Распоряжением Комитета по образованию от 25.08.22 № 1676-р
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон №273) (ст. 2, ст.12, п.1,2,3,9 ст. 13; п.1, 5, 6 ст. 14, ст. 15; ст. 16; ст. 33, ст.34 ст. 47, ст. 75)
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022 № 629 (далее - Порядок);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

2. Структура программы

2.1. Программа включает в себя следующие структурные элементы:

1. титульный лист;
2. пояснительная записка, которая содержит информацию о ДОП:
направленность;
актуальность реализации;

адресат;
уровень освоения;
объем и срок освоения;
отличительные особенности (при наличии);
цель и задачи;
планируемые результаты освоения;
организационно-педагогические условия реализации;
язык реализации;
форма(ы) обучения;
особенности реализации;
условия набора и формирования групп;
формы организации и проведения занятий;
материально-техническое оснащение;
кадровое обеспечение

3. учебный план;
4. календарный учебный график;
5. рабочая(ие) программа(ы), включающая(ие):
особенности обучения (при наличии);
задачи и планируемые результаты обучения;
содержание обучения;
календарно-тематический план на каждую учебную группу;
6. оценочные и методические материалы.

2.2. На титульном листе указывается: наименование образовательной организации, осуществляющей реализацию программы, гриф утверждения программы в соответствии с порядком предусмотренным Уставом школы, название программы, срок ее реализации, возраст учащихся, ФИО и должность разработчика программы.

2.3. Пояснительная записка содержит:

Основные характеристики программы:

Направленность (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая).

Актуальность (соответствие государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирование на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей).

Отличительные особенности (при наличии) - характерные свойства, отличающие программу от других, отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие.

Адресат программы - характеристика категории учащихся по программе.

Цель и задачи программы обучения должны отражать современные тенденции развития дополнительного образования.

Цель должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

Достижение цели должно раскрываться через следующие группы задач; обучающие, развивающие и воспитательные.

Условия реализации программы (условия набора и формирования групп, возможность и условия зачисления в группы второго и последующих годов обучения; необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение программы, особенности организации образовательного процесса).

Планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы).

2.4. Учебный план включает название разделов/тем программы, количество теоретических и практических часов, форм контроля по форме согласно приложению 1.

При проектировании комплексной программы необходимо оформить сводный учебный план, включающий перечень дисциплин (программ) с указанием количества часов реализации по каждому году обучения.

2.5. Календарный учебный график определяет даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, дней и часов; режим занятий по форме согласно приложению 2.

2.6. Рабочая программа, включающая задачи и ожидаемые результаты, а также особенности каждого года обучения; календарно-тематическое планирование (на каждую учебную группу) и содержание обучения. Содержание обучения раскрывается через описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей. Порядок создания рабочей программы, ее содержание и структура закреплены в нормативном локальном акте школы «Положение о рабочей программе педагога дополнительного образования».

2.7. Оценочные и методические материалы содержат основные составляющие УМК: педагогические методики и технологии, дидактические материалы, информационные источники, используемые при реализации программы; систему контроля результативности обучения с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения, а также их периодичности.

2.8. Объем и сроки освоения программы, определяются на основании уровня освоения и содержания программы, а также с учетом возрастных особенностей учащихся.

3. При формулировании условий реализации программы, необходимо учитывать, что списочный состав групп формируется в соответствии с технологическим регламентом и с учетом вида деятельности, санитарных норм, особенностей реализации программы, по норме наполняемости; на 1-м году обучения - не менее 15 человек; на 2-м году обучения - не менее 12 человек; на 3-м году обучения - не менее 10 человек.

4. При проектировании программы учитываются требования к уровню ее освоения по форме согласно приложению 3.

3. Сроки обновления программ

3.1. Дополнительные общеразвивающие программы обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4. Порядок утверждения программ

Дополнительные общеразвивающие программы рассматриваются на заседании педагогического совета школы и утверждаются приказом директора.

Учебный план __ года обучения

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие				
2.					
...					
5.	Контрольные и итоговые занятия				

УТВЕРЖДАЮ
 Директор школы _____ / _____ /
 Приказ от _____ № _____

Календарный учебный график

Год обучения, группа	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год						
2 год						
3 год						

Требования к уровню освоения программы

Уровень освоения программы	Показатели		Целеполагание	Требования к результативности освоения программы
	Срок реализации	Максимальный объем программы (в год)		
Общекультурный	1-2 года	до 144 час.	Формирование и развитие творческих способностей детей, формирование общей культуры учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья и организация свободного времени.	- Освоение прогнозируемых результатов программы; - Презентация результатов на уровне учреждения
Базовый	2-3 года	до 288 час.	Создание условий для личностного самоопределения и самореализации; обеспечение процесса социализации и адаптации к жизни в обществе; выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности; развитие у учащихся мотивации к творческой деятельности, интереса к научной и научно-исследовательской деятельности	- Освоение прогнозируемых результатов программы; - Презентация результатов на уровне района, города. - Участие учащихся в районных и городских мероприятиях; - Наличие призеров и победителей в районных конкурсных мероприятиях.
Углубленный	от 3 лет	до 432 час.	Развитие у учащихся интереса к научной и научно-исследовательской деятельности; формирование личностных качеств и социально-значимых	- Освоение прогнозируемых результатов программы; - Презентация результатов на уровне города.

			компетенций; создание условий для Профессиональной ориентации; повышение конкурентоспособности выпускников на основе высокого уровня полученного образования.	- Участие учащихся в городских и всероссийских мероприятиях; - Наличие призеров и победителей в городских конкурсных мероприятиях; - Наличие выпускников, продолживших обучение по профилю.
--	--	--	---	--