

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 301
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
протокол от 27.03.2023 № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____ Е.С. Спиридонова/
Приказ от 31.03.2023 №105

Учтено
мнение Совета родителей
протокол от 27.03.2023 № 5

Учтено
мнение Совета обучающихся
протокол от 27.03.2023 № 5

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в ГБОУ средняя школа №301 Фрунзенского района Санкт-Петербурга закрепляет и регулирует:

- структуру ВСОКО и ее основные направления;
- подходы к обеспечению объективности ВСОКО;
- общие требования к оценочным средствам реализации рабочих программ;
- порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- направления и критерии мониторинга личностных и диагностики метапредметных образовательных результатов;
- состав внутришкольных мониторингов;
- структуру отчета о самообследовании.

1.2. В Положении учтена действующая в РФ система федерального государственного контроля качества образования, подходы к независимой системе оценки качества образования; национальные исследования качества образования и сопоставительные исследования качества образования.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии:

1.3.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413;
- Федеральной основной образовательной программой начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 16.11.2022 № 992;
- Федеральной основной образовательной программой основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 16.11.2022 № 993;

- Федеральной основной образовательной программой среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 23.11.2022 № 1014;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196;
- Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утв. постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239;
- Порядком формирования и ведения государственного информационного ресурса о детях, проявивших выдающиеся способности, утв. приказом Минобрнауки России от 18.04.2016 № 424;
- Письмом Минпросвещения РФ от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации»;
- Письмом Минпросвещения РФ от 13.01.2023 г. № 03-49 «Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 03.07.2019 №1987-р «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования», «Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО» с изменениями от 22.06.2020 года (Распоряжение №1263-р)

1.3.2. С документами образовательной организации (далее – ОО):

- Уставом ГБОУ средняя школа №301 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

1.4. Понятия и термины, использованные в Положении:

- внутренняя система оценки качества образования - это функциональное единство должностных лиц, локальных норм, процедур и методов оценки, посредством которого обеспечивается своевременная и объективная информация о соответствии образовательной деятельности в ГБОУ средняя школа №301 Фрунзенского района Санкт-Петербурга требованиям ФГОС общего образования и потребностям участников образовательных отношений;
- административный контроль качества образования в ГБОУ средняя школа №301– подсистема управления ОО, организующая функционирование ВСОКО в целях обеспечения гарантий качественного образования в отношении всех обучающихся ОО;
- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия ФГОС, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы (ст. 2 ФЗ- 273);
- независимая оценка качества образования – регламентируемый на федеральном уровне инструмент внешней оценки качества образования, осуществляемой официально уполномоченным оператором;
- основная образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, структура которых задана требованиями ФГОС общего образования;
- оценка – установление соответствия планируемых и фактических показателей в части условий, содержания и результатов образовательной деятельности ОО;
- диагностика – замер, срез;
- мониторинг – длительное системное наблюдение за управляемым объектом, организуемое с применением результатов оценки и (или) диагностики;
- ВПР – всероссийская проверочная работа
- ГИА – государственная итоговая аттестация;

- КИМ – контрольно-измерительные материалы;
- ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;
- ООП – основная образовательная программа;
- СанПиН – санитарно-эпидемиологические правила и нормы;
- УУД – универсальные учебные действия.

2. Цель и основные задачи

2.1. Целью функционирования ВСОКО является получение и распространение достоверной и объективной информации о содержании и качестве подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

2.2. Основными задачами функционирования ВСОКО являются:

- нормативное обеспечение процедур оценки качества образования в Школе и принятие управленческих решений на основе анализа результатов оценочных процедур;
- выбор и обоснование целей и задач оценочных процедур;
- определение перечня критериев и показателей качества образования в Школе с учетом требований федерального законодательства в сфере образования, нормативных правовых актов Санкт-Петербурга в сфере образования, целей и задач образовательного учреждения;
- определение технологий, форм и методов проведения оценочных процедур;
- оценка содержания образования (основные общеобразовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы);
- оценка условий реализации образовательных программ;
- оценка достижений учащимися результатов освоения образовательных программ;
- анализ результатов внешней независимой оценки и экспертизы качества образования;
- формирование экспертного сообщества;
- организационное, информационное и методическое сопровождение процедур оценки качества образования в Школе;
- прогнозирование развития образовательной системы ГБОУ средняя школа №301 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

2.3. Общие принципы, на которых строится оценка качества образования в Школе, определяются на основе положений общероссийской системы оценки качества образования с учетом региональных особенностей и особенностей образовательного учреждения, к ним относятся:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации;
- открытость и информационная безопасность;
- преемственность целей и задач разных уровней общего образования;
- инструментальность и технологичность;
- адресность оценочных процедур и управленческих решений;
- единство и сопоставимость организационных форм, инструментов и результатов;
- соблюдение морально-этических норм при осуществлении процедур

оценивания;

- ответственность участников образовательного процесса за повышение качества образования.

3. Функции субъектов ВСОКО

3.1. Организационная структура ВСОКО образовательного учреждения включает три уровня субъектов, осуществляющих оценочную деятельность: уровень педагогов, уровень общественно-профессиональных объединений педагогов (методические объединения, рабочие и творческие группы, Методический совет и др.) и уровень администрации Школы. Оценка качества образования на каждом уровне включает инвариантную составляющую, закреплённую в требованиях законодательства, и вариативную составляющую, определяемую потребностями субъектов ВСОКО и особенностями оценочных процедур.

3.2. Предметами оценочной деятельности в Школе являются результаты, процессы и условия реализации основных общеобразовательных программ и дополнительных общеразвивающих программ, а также управление образовательной деятельностью.

3.3. Виды, формы и процедуры оценки на каждом субъектном уровне определяются ежегодно в зависимости от целей и задач образовательной организации на учебный год.

3.4. К функциям субъектов ВСОКО относятся:

3.4.1. Администрация Школы:

- разрабатывает, вносит изменения и утверждает локальные акты Школы, регламентирующие функционирование и развитие ВСОКО в образовательной организации;
- разрабатывает, корректирует и утверждает критерии и показатели внутренней оценки качества образования;
- создает условия для организационного, информационного и методического обеспечения процедур оценки качества образования в общеобразовательном учреждении;
- контролирует содержание образования и качества результатов подготовки обучающихся Школы, соблюдение лицензионных требований и требований ФГОС к условиям осуществления образовательной деятельности;
- обеспечивает сбор, ведение и предоставление данных, корректировку, внесение изменений в базы данных;
- обеспечивает информационную открытость в соответствии с действующим законодательством;
- обеспечивает функционирование в образовательной организации системы поиска и поддержки талантов и профориентации обучающихся;
- создает условия для осуществления повышения квалификации педагогов в соответствии с результатами оценочных процедур и их запросами, в том числе для функционирования системы наставничества в Школе;
- организует проведение самообследования и включение участников образовательных отношений в независимую систему оценки качества образования;
- принимает управленческие решения на основе анализа результатов оценочных процедур, направленные на совершенствование качества образования в лицее.

3.4.2. Совет школе:

- принимает участие в разработке и принимает локальные нормативные акты Школы, регламентирующие функционирование и развитие ВСОКО в образовательной организации;

- принимает участие в формировании экспертного сообщества;
- принимает участие в организации и проведении процедур независимой оценки качества образования;
- вносит предложения по повышению качества образования в Школе по итогам анализа оценочных процедур.

3.4.3. 4.1. Педагогический совет ГБОУ средняя школа №301 Фрунзенского района Санкт-Петербурга:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования общеобразовательного учреждения;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий образовательной деятельности в Школе;
- участвует в оценке качества и результативности труда работников Школы;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования ГБОУ средняя школа №301 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ГБОУ средняя школа №301 Фрунзенского района Санкт-Петербурга по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности ГБОУ средняя школа №301 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.

3.4.4. Методический совет:

- организует и координирует работу методических объединений и участников образовательных отношений по оценке качества образования;
- анализирует (в пределах своих компетенций) данные полученные в результате проведения оценки качества образования в образовательной организации, и готовит рекомендации по повышению качества образования в Школе, повышению эффективности функционирования ВСОКО;
- принимает участие в оценке функционирования внутренней системы оценки качества образования в рамках проведения самообследования образовательной организации;
- обеспечивает методическое сопровождение проведение оценочных процедур;
- вносит предложения по повышению квалификации педагогических работников и совершенствованию качества образования в Школе на основе анализа результатов оценочных процедур и выявленных дефицитов.

3.4.5. Методические объединения

- принимают участие в подготовке, проведении и анализе результатов оценочных процедур, анализе результатов учебной деятельности;

- организуют работу по выработке единых требований к оценке результатов освоения общеобразовательных программ на основе образовательных стандартов;
- вносят изменения и дополнения в образовательные программы образовательной организации и рабочие программы педагогов в том числе по результатам оценочных процедур;
- разрабатывают систему промежуточной аттестации учащихся;
- планируют и анализируют результаты профессионального самообразования, переподготовки и повышения квалификации педагогов, входящих в методическое объединение;
- оказывают помощь обучающимся по результатам оценочных процедур и при составлении индивидуальных образовательных маршрутов;
- планируют и организуют внеклассную и внешкольную деятельность для развития талантов и профориентации обучающихся в том числе на основе результатов оценочных процедур.

3.4.6. 4.1. Учитель-предметник:

- определяет и анализирует уровень учебных достижений обучающихся по предметам по результатам рефлексии, тестирования, контрольных срезов;
- намечает пути повышения образовательных достижений обучающихся;
- своевременно предоставляет информацию в группу мониторинга.

3.5. Распределение функций и полномочий субъектов ВСОКО осуществляется в соответствии с Уставом Школы, Положениями о Совете школы, Методическом совете и методическом объединении педагогов, настоящим Положением и иными локальными нормативными актами образовательного учреждения, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности.

3.6. Состав должностных лиц, привлекаемых к мероприятиям и процедурам ВСОКО, и состав документов по итогам внутренней оценки качества образования определяют ежегодным приказом директора Школы.

4. Организация внутренней оценки качества образования

4.1. Внутренняя оценка качества образования в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с ежегодным Планом внутренней оценки качества образования, который утверждается приказом директора.

4.2. План внутренней оценки качества образования разрабатывается в соответствии с данным Положением и иными локальными нормативными актами Школы, регламентирующими оценку качества образования.

4.3. Основные направления внутренней оценки качества образования:

4.3.1. Оценка соответствия локальных нормативных актов Школы, регламентирующих порядок реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, дополнительных общеразвивающих образовательных программ требованиям законодательства РФ в сфере образования.

4.3.2. Оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ требованиям законодательства РФ и регионального законодательства в сфере образования.

4.3.3. Оценка условий осуществления образовательной деятельности включает оценку кадрового обеспечения, психолого-педагогического сопровождения, материально-технического оснащения, качества информационно-образовательной среды, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационных ресурсов и проводится по

критериям и показателям, разработанным Школой. Результаты оценки включаются в аналитический отчет по результатам самообследования образовательной организации.

4.3.4. Оценка состояния здоровья обучающихся.

4.3.5. Оценка выявления и поддержки одаренных детей, организации работы по профессиональному самоопределению обучающихся и профориентационной работы.

4.3.6. Оценка качества профессиональной деятельности педагога.

4.3.7. Оценка качества методической работы и наставничества.

4.3.8. Оценка качества управления образовательной организацией и результативности управленческих решений.

4.4. Оценка качества образовательных результатов включает:

- оценку предметных образовательных результатов в отношении обучающихся, осваивающих ООП, соответствующие ФКГОС;

- оценку предметных, метапредметных и личностных результатов в отношении обучающихся, осваивающих ООП, соответствующие ФГОС.

Оценка образовательных результатов, обучающихся проводится в соответствии с Положением об оценке образовательных достижений, обучающихся Школы и иными локальными нормативными актами.

4.5. При оценке качества образовательных достижений, обучающихся учитываются и анализируются результаты ГИА, всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, региональных исследований и мониторингов, контроля качества образования, независимой оценки качества образования.

4.6. Процедуры оценки содержания и качества подготовки обучающихся, которые регламентированы требованиями законодательства в сфере образования, являются обязательными. Иные процедуры оценки используются в зависимости от целей и задач по совершенствованию качества образования, определенных годовым планом работы Школы на соответствующий учебный год.

4.7. Основными процедурами оценки качества образования являются: стартовая диагностика, текущее и тематическое оценивание, промежуточная аттестация, накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио), внутришкольный мониторинг качества образования, итоговая аттестация обучающихся, самооценка на субъектном уровне, уровне объединений педагогов и уровне образовательной организации, независимая оценка качества образования, общественно-профессиональная экспертиза.

4.8. Обязательными инвариантными критериями, в соответствии с которыми проводится оценка качества образования в Школе являются:

1. Группа критериев, относящихся к образовательным результатам.

1.1. Критерий «Достижения обучающихся» включает в себя следующие показатели:

1.1.1. Высокие результаты ГИА-11 русский язык.

1.1.2. Высокие результаты ГИА-11 математика (отдельно для базовой и профильной).

1.1.3. Высокие результаты ГИА-11 предметы по выбору.

1.1.4. Высокие результаты ГИА-9 русский язык.

- 1.1.5. Высокие результаты ГИА-9 математика.
- 1.1.6. Высокие результаты ГИА-9 предметы по выбору.
- 1.1.7. Результаты участия в заключительном этапе ВсОШ.
- 1.1.8. Результаты участия в региональном этапе ВсОШ.
- 1.1.9. Результаты участия в региональных олимпиадах.
- 1.1.10. Спортивные достижения обучающихся.
- 1.1.11. Достижения обучающихся в творческих конкурсах.
- 1.2. Критерий «Результаты независимых процедур» включает в себя следующие показатели:
 - 1.2.1. Результаты ГИА-11 русский язык.
 - 1.2.2. Результаты ГИА-11 математика (отдельно для базовой и профильной).
 - 1.2.3. Результаты ГИА-11 по выбору.
 - 1.2.4. Результаты ГИА-9 русский язык.
 - 1.2.5. Результаты ГИА-9 математика.
 - 1.2.6. Результаты ГИА-9 по выбору.
 - 1.2.7. Результаты РДР (с учетом возможности выбора предмета и уровня сложности заданий образовательными организациями).
- 1.3. Критерий «Однородность результатов» включает в себя следующие показатели:
 - 1.3.1. Однородность ГИА-11.
 - 1.3.2. Однородность ГИА-9.
 - 1.3.3. Однородность РДР (с учетом возможности выбора предмета и уровня сложности заданий образовательными организациями).
- 1.4. Критерий «Отсутствие неудовлетворительных результатов» включает в себя следующие показатели:
 - 1.4.1. Отсутствие неудовлетворительных результатов повторное обучение.
 - 1.4.2. Отсутствие неудовлетворительных результатов ЕГЭ.
 - 1.4.3. Отсутствие неудовлетворительных результатов ОГЭ.
2. Группа критериев, относящихся к образовательному процессу.
 - 2.1. Критерий «Динамика результатов» включает в себя следующие показатели:
 - 2.1.1. Динамика результатов ГИА-11.
 - 2.1.2. Динамика результатов ГИА-9.
 - 2.1.3. Динамика результатов региональных мониторингов (с учетом возможности выбора предмета и уровня сложности заданий образовательными организациями).
 - 2.2. Критерий «Объективность оценивания» включает в себя следующие показатели:
 - 2.2.1. Сравнение результатов региональных мониторингов с оценками промежуточной аттестации (с учетом возможности выбора предмета и уровня сложности заданий образовательными организациями).
 - 2.2.2. Сравнение результатов ВПР с оценками промежуточной аттестации.
 - 2.2.3. Динамика результатов ВПР.

- 2.3. Критерий «Возможности обучения» включает в себя следующие показатели:
 - 2.3.1. Инновационная деятельность образовательной организации.
 - 2.3.2. Индивидуализация обучения.
 - 2.3.3. Сетевая форма реализации образовательных программ.
 - 2.3.4. Возможности дистанционного обучения.
 - 2.3.5. Возможности обучения детей с ОВЗ.
- 2.4. Критерий «Организация обучения» включает в себя следующие показатели:
 - 2.4.1. Выполнение учебного плана.
- 3. Группа критериев, относящихся к условиям образовательной среды.
 - 3.1. Критерий «Материально-техническое обеспечение» включает в себя следующие показатели:
 - 3.1.1. Обеспеченность залами различного назначения.
 - 3.1.2. Обеспеченность объектами спортивной инфраструктуры.
 - 3.1.3. Обеспеченность социальной инфраструктурой.
 - 3.1.4. Обеспеченность специализированными кабинетами по предметам.
 - 3.1.5. Обеспеченность компьютерами.
 - 3.1.6. Обеспеченность презентационным оборудованием.
 - 3.1.7. Обеспеченность художественной литературой.
 - 3.1.8. Обеспеченность электронными учебниками.
 - 3.2. Критерий «Кадровое обеспечение» включает в себя следующие показатели:
 - 3.2.1. Достижения учителей.
 - 3.2.2. Квалификационная категория учителей.
 - 3.2.3. Повышение квалификации учителей.
 - 3.2.4. Награды учителей.
 - 3.2.5. Достижения руководителей.
 - 3.2.6. Повышение квалификации руководителей.
 - 3.2.7. Награды руководителей.
 - 3.2.8. Обеспеченность учительскими кадрами.
 - 3.2.9. Обеспеченность обучающихся службой сопровождения.
 - 3.2.10. Обеспеченность учителей методической поддержкой.
 - 3.2.11. Экспертное сообщество.
 - 3.3. Критерий «Комфортность условий».
- 4. Группа критериев, относящихся к управлению образовательной организацией.
 - 4.1. Критерий «Открытость деятельности».
 - 4.2. Критерий «Удовлетворенность» включает в себя следующие показатели:
 - 4.2.1. Удовлетворенность детей.
 - 4.2.2. Удовлетворенность родителей.
 - 4.2.3. Удовлетворенность педагогов.

- 4.3. Критерий «Результаты контрольно-надзорной деятельности» включает всебя следующие показатели:
- 4.3.1. Отсутствие подтвердившихся жалоб и предписаний, выданных в отчётный период.
- 4.3.2. Результаты контрольных/оценочных процедур при проведении Федерального государственного контроля качества образования.
- 4.4. Критерий «Объективность результатов» включает в себя следующие показатели:
- 4.4.1. Попадание в доверительный интервал по результатам РДР (с учетом возможности выбора предмета и уровня сложности заданий образовательными организациями) по кластерам.
- 4.4.2. Объективность ВПР.
- 4.5. Критерий «Результаты массового образования» включает в себя следующие показатели:
- 4.5.1. Результат массового образования в сравнении с результатами учреждений своего кластера.
- Остальные критерии и показатели разрабатываются для конкретных оценочных процедур, фиксируются в соответствующих локальных актах и могут меняться в зависимости от целей и задач образовательного учреждения.
- 4.9. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки в Школе отчета по итогам учебного года и используются при составлении аналитического отчета по результатам самообследования.
- 4.10. Мониторинг качества образования проводится в соответствии с Положением о проведении мониторинга качества образования в ГБОУ средняя школа №301 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
- 4.11. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:
- образовательная статистика;
 - промежуточная и итоговая аттестация;
 - мониторинговые исследования;
 - социологические опросы;
 - отчёты работников ГБОУ средняя школа №301 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.;
 - посещение уроков, занятий внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий.
- 4.12. Информация, полученная в результате проведения процедур, указанных в Плане осуществления внутренней оценки качества образования, подлежит анализу и интерпретации для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение и совершенствование качества образования в Школе.
- 4.13. Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в Школе осуществляется через Аналитический отчет по результатам самообследования, на заседаниях Общего собрания, Совета школы и Педагогического совета, административных совещаниях, на заседания органов государственно-общественного управления и иных общественно-профессиональных

мероприятиях, проводимых администрацией Школы в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования, регламентирующего деятельность Школы, а также посредством размещения информации на официальном сайте образовательного учреждения в сети «Интернет».

5. Права и ответственность участников оценочных мероприятий

5.1. Субъекты образовательной деятельности ГБОУ средняя школа №301 Фрунзенского района Санкт-Петербурга имеют право на конфиденциальность информации.

5.2. Участники образовательных отношений имеют право получать объективную информацию об уровне качества образования в Школе.

5.3. Участники оценочных процедур имеют право заранее получать информацию о сроках проведения оценочных процедур, критериях и показателях оценки качества образования.

5.4. Лица, принимающие участие в оценке качества образования, имеют право на публикацию данных с научной или научно-методической целью, предварительно согласовав содержание публикации с администрацией школы.

5.5. Участники оценочных мероприятий обязаны своевременно предоставлять объективные и достоверные результаты оценки для принятия управленческих решений и совершенствования образовательного процесса в школе.

5.6. За проведение оценочных процедур несут ответственность лица, ежегодно определяемые приказом директора Школы.

Приложение 1

к Положению о внутренней

системе оценки качества образования План ВСОКО

№п/п	Критерий (по РСОКО)	Процедура/инструментарий оценивания	Нормы соответствия	Периодичность оценивания	Показатели	Ответственные (должность)
1. Оценка достижения обучающихся						
1.	Высокие результаты ГИА-11 русский язык	Участие в процедуре ЕГЭ Статистические данные	Соответствия требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования учета социального заказа ОО.	1 раз в год Аналитическая справка август	результаты ГИА выше среднего по району	Заместитель директора по УВР
2.	Высокие результаты ГИА-11 математика	Участие в процедуре ЕГЭ Статистические данные	Соответствия требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования учета социального заказа ОО.	1 раз в год Аналитическая справка август	результаты ГИА выше среднего по району	Заместитель директора по УВР
3.	Высокие результаты ГИА-11 предметы по выбору	Участие в процедуре ЕГЭ Статистические данные	Соответствия требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования учета социального заказа ОО.	1 раз в год Аналитическая справка август	результаты ГИА выше среднего по району	Заместитель директора по УВР
4.	Высокие результаты ГИА-9 русский язык	Участие в процедуре ОГЭ Статистические данные	Соответствия требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования учета социального заказа ОО.	1 раз в год Аналитическая справка август	результаты ГИА выше среднего по району	Заместитель директора по УВР
5.	Высокие результаты ГИА-9	Участие в процедуре ОГЭ	Соответствия требованиям законодательства РФ,	1 раз в год Аналитическая	результаты ГИА выше	Заместитель директора по

	математика	Статистические данные	законодательства СПб в сфере образования учета социального заказа ОО.	я справка август	среднего по району	УВР
6.	Высокие результаты ГИА-9 предметы по выбору	Участие в процедуре ОГЭ Статистические данные	Соответствия требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования учета социального заказа ОО.	1 раз в год Аналитическая справка август	результаты ГИА выше среднего по району	Заместитель директора по УВР
7.	Результаты участия в заключительном этапе ВсОШ	Участие во ВсОШ. Статистические данные	В соответствии с Порядком проведения ВсОШ, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252.	1 раз в год Аналитическая справка май	результативность участия	Заместитель директора по УВР
8.	Результаты в региональном этапе ВсОШ	Участие во ВсОШ. Статистические данные	В соответствии с Порядком проведения ВсОШ, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252.	1 раз в год Аналитическая справка май	результативность участия	Заместитель директора по УВР
9.	Результаты участия в региональных олимпиадах.	Участие во ВсОШ. Статистические данные	Соответствия требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования учета социального заказа ОО.	1 раз в год Аналитическая справка май	результативности участия	Заместитель директора по УВР
10.	Спортивные достижения обучающихся	Портфолио обучающихся.	Положительная динамика	1 раз в год Аналитическая справка	% результативности участия	Руководитель ОДОД
	<i>Участие обучающихся в спортивных мероприятиях.</i>	Портфолио обучающихся. Мониторинг.	Положительная динамика	1 раз в год Аналитическая справка	% вовлеченности учащихся в спортивные мероприятия разного	Руководитель ОДОД

					уровня	
	Достижения обучающихся в творческих конкурсах.	Портфолио обучающихся.	Положительная динамика	1 раз в год Аналитическая справка	% результативности участия	Педагог-организатор
	<i>Участие обучающихся в творческих конкурсах.</i>	Портфолио обучающихся. Мониторинг.	Положительная динамика	1 раз в год Аналитическая справка	% вовлеченности учащихся в спортивные мероприятия разного уровня	Педагог-организатор
1.2. Результаты независимых процедур.						
	Результаты ГИА-11 русский язык	Участие в процедуре ЕГЭ Статистические данные	Соответствия требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования учета социального заказа ОО.	1 раз в год Аналитическая справка август	- результаты ГИА ниже средних по району - результаты ГИА на уровне района - результаты ГИА выше среднего по району	Заместитель директора по УВР
	Результаты ГИА-11 математика	Участие в процедуре ЕГЭ Статистические данные	Соответствия требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования учета социального заказа ОО.	1 раз в год Аналитическая справка август	- результаты ГИА ниже средних по району - результаты ГИА на уровне района - результаты ГИА выше среднего по району	Заместитель директора по УВР

Результаты ГИА-11 по выбору	Участие в процедуре ЕГЭ Статистические данные	Соответствия требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования учета социального заказа ОО.	1 раз в год Аналитическая справка август	- результаты ГИА ниже средних по району - результаты ГИА на уровне района - результаты ГИА выше среднего по району	Заместитель директора по УВР
Результаты ГИА-9 русский язык	Участие в процедуре ОГЭ Статистические данные	Соответствия требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования учета социального заказа ОО.	1 раз в год Аналитическая справка август	- результаты ГИА ниже средних по району - результаты ГИА на уровне района - результаты ГИА выше среднего по району	Заместитель директора по УВР
Результаты ГИА-9 математика	Участие в процедуре ОГЭ Статистические данные	Соответствия требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования учета социального заказа ОО.	1 раз в год Аналитическая справка	- результаты ГИА ниже средних по району - результаты ГИА на уровне района - результаты ГИА выше среднего по району	Заместитель директора по УВР
Результаты ГИА-9 по	Участие в процедуре	Соответствия требованиям	1 раз в год	- результаты	Заместитель

	выбору	ОГЭ Статистические данные	законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования учета социального заказа ОО.	Аналитическая я справка август	ГИА ниже средних по району - результаты ГИА на уровне района - результаты ГИА выше среднего по району	директора по УВР
	Результаты РДР	Независимые оценочные процедуры.	Соответствия требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования учета социального заказа ОО.	1 раз в год Аналитическая я справка июнь	- количество обучающихся с отметкой «2» - количество обучающихся с отметкой «3» - количество обучающихся с отметкой «4» - количество обучающихся с отметкой «5»	Заместитель директора по УВР
	<i>Результаты ВПР</i>	<i>Независимые оценочные процедуры.</i>	Соответствия требованиям ФГОС	<i>1 раз в год Аналитическая я справка</i>	<i>% выполнения заданий</i>	<i>Заместитель директора по УВР</i>
1.3. Однородность результатов.						
	Однородность ГИА-11	Участие в процедуре ЕГЭ Статистические данные	Соответствия требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования учета социального заказа ОО.	1 раз в год Аналитическая я справка август	- результаты ГИА ниже средних по району - результаты ГИА на уровне района	Заместитель директора по УВР

					- результаты ГИА выше среднего по району	
	Однородность ГИА-9	Участие в процедуре ОГЭ Статистические данные	Соответствия требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования учета социального заказа ОО.	1 раз в год Аналитическая справка август	- результаты ГИА ниже средних по району - результаты ГИА на уровне района - результаты ГИА выше среднего по району	Заместитель директора по УВР
	Однородность РДР	Статистические данные	Соответствия требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования учета социального заказа ОО.	1 раз в год Аналитическая справка июнь	- количество обучающихся справившихся с работой на низком уровне, на базовом и на повышенном.	Заместитель директора по УВР
1.4. Отсутствие неудовлетворительных результатов.						
	Отсутствие неудовлетворительных результатов повторное обучение.	Статистические данные	Соответствия требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования учета социального заказа ОО.	1 раз в год Аналитическая справка август	% обучающихся	Заместитель директора по УВР
	Отсутствие неудовлетворительных результатов ЕГЭ.	Участие в процедуре ЕГЭ. Статистические данные	Соответствия требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования учета социального заказа ОО.	1 раз в год Аналитическая справка август	% обучающихся прошедшие проходной бал ЕГЭ.	Заместитель директора по УВР

	Отсутствие неудовлетворительных результатов ОГЭ.	Участие в процедуре ОГЭ. Статистические данные	Соответствия требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования учета социального заказа ОО.	1 раз в год Аналитическая справка август	% обучающихся положительно прошедшие ОГЭ.	Заместитель директора по УВР
	Процент обучающихся, попавших в нижний квартиль по результатам ЕГЭ.	Участие в процедуре ЕГЭ. Статистические данные	Соответствия требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования учета социального заказа ОО.	1 раз в год Аналитическая справка август	% обучающихся не прошедшие проходной бал по ЕГЭ.	Заместитель директора по УВР
	Процент обучающихся, попавших в нижний квартиль по результатам ОГЭ.	Участие в процедуре ОГЭ. Статистические данные	Соответствия требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования учета социального заказа ОО.	1 раз в год Аналитическая справка август	% обучающихся получившие неудовлетворительную оценку по ОГЭ.	Заместитель директора по УВР
	Процент обучающихся, попавших в нижний квартиль по результатам РДР.	Независимые оценочные процедуры.	Соответствия требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования учета социального заказа ОО.	1 раз в год Аналитическая справка май	% обучающихся справившихся с РДР на низком уровне.	Заместитель директора по УВР

2. Образовательный процесс в образовательной организации.

2.1. Динамика результатов.

	Динамика результатов ГИА-11	Мониторинг	Соответствия требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования учета социального заказа ОО.	1 раз в год Аналитическая справка август	Динамика результатов ГИА-11 за три года.	Заместитель директора по УВР
	Динамика результатов ОГЭ - 9	Мониторинг	Соответствия требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования учета	1 раз в год Аналитическая справка август	Динамика результатов ОГЭ - 9 за три года.	Заместитель директора по УВР

			социального заказа ОО.			
	Динамика результатов РДР	Статистические данные	Соответствия требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования учета социального заказа ОО.	1 раз в год Аналитическая справка	- количество обучающихся справившихся с работой на низком уровне, на базовом и на повышенном.	Заместитель директора по УВР
2.2. Объективность оценивания.						
	Сравнение результатов РДР с результатами промежуточной (итоговой) аттестации.	Мониторинг	Соответствия требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования учета социального заказа ОО.	1 раз в год Аналитическая справка	Процентное соотношение полученных оценок на РДР и промежуточной (итоговой) аттестации.	Заместитель директора по УВР
	Сравнение результатов ВПР с результатами промежуточной (итоговой) аттестации.	Мониторинг	Соответствия требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования учета социального заказа ОО.	1 раз в год Аналитическая справка	Процентное соотношение полученных оценок на ВПР и промежуточной (итоговой) аттестации.	Заместитель директора по УВР
2.3. Возможность обучения.						
	Инновационная деятельность образовательной организации.	Самообследование	Положительная динамика	1 раз в год Аналитическая справка	Участие	методист
	Сетевая форма реализации образовательных	Самообследование	Положительная динамика	1 раз в год справка	Участие	Заместитель директора по УВР

	программ.					
	Возможности дистанционного обучения.	Анализ работы на портале ДО Анкетирование родителей и учащихся	Положительная динамика	1 раз в год	% обучающихся зарегистрированных на курсы по ДО % удовлетворенности организацией ДО в ОУ	Заведующий ЦИО.
	Возможности обучения детей с ОВЗ.	Внутренняя оценка условий образовательной деятельности	Соответствие ФГОС ОВЗ	1 раз в год	Наличие возможности	Заместитель директора по УВР
	Организация работы с обучающимися и группами обучающихся.	Самообследование	Соответствия требованиям законодательства РФ	1 раз в год	Результативность.	Заместитель директора по УВР
	Наличие системы работы с родителями обучающихся, нуждающихся в адресной поддержке.	Анкетирование.	Положительная динамика.	1 раз в год	Описание системы, аналитическая справка, удовлетворенность адресата.	Соц. педагог

3. Условия образовательной среды в образовательной организации.

3.1. Материально-техническое обеспечение.

	Обеспеченность ОО залами различного назначения	Внутренняя оценка условий образовательной деятельности.	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	1 раз в год. Справка.	100% обеспеченность, более 50%, менее 50%.	Заместитель директора по АХР
	Обеспеченность ОО объектами спортивной инфраструктурой	Внутренняя оценка условий образовательной деятельности	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	1 раз в год. Справка.	100% обеспеченность, более 50%, менее 50%.	Заместитель директора по АХР

Обеспеченность ОО объектами социальной инфраструктурой	Внутренняя оценка условий образовательной деятельности.	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	1 раз в год. Справка.	100% обеспеченность, более 50%, менее 50%.	Заместитель директора по АХР
Обеспеченность ОО специализированными кабинетами по предметам	Внутренняя оценка условий образовательной деятельности.	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	1 раз в год. Справка.	100% обеспеченность, более 50%, менее 50%.	Заместитель директора по АХР
Обеспеченность ОО компьютерами	Внутренняя оценка условий образовательной деятельности.	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС	1 раз в год. Справка.	100% обеспеченность, более 50%, менее 50%.	Заместитель директора по АХР
Обеспеченность ОО презентационным оборудованием	Внутренняя оценка условий образовательной деятельности.	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС	1 раз в год. Справка.	100% обеспеченность, более 50%, менее 50%.	Заместитель директора по АХР
Обеспеченность ОО художественной литературой	Мониторинг библиотечного фонда	Соответствия требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования учета социального заказа ОО.	Аналитическая справка август	100% обеспеченность, более 50% обеспечен фонд, менее 50% обеспечен фонд	Заведующий библиотеки.
Обеспеченность ОО электронными учебниками	мониторинг	Соответствия требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования учета социального заказа ОО.	Аналитическая справка август	100% обеспеченность, более 50% обеспечен фонд, менее 50% обеспечен фонд	Заведующий библиотеки.

	Обеспеченность учащихся скоростным доступом в интернет.	Внутренняя оценка условий образовательной деятельности.	Соответствия требованиям законодательства РФ.	1 раз в год. Справка.	%	Заведующий ЦИО
3.2. Кадровое обеспечение.						
	Достижения учителей	Портфолио	Профстандарт Положительная динамика.	1 раз в год	% участия	Заместитель директора по УВР
	Квалификационная категория учителей	Аттестация	Распоряжение Комитета по образованию Правительства СПб от 03.12.2014 №5488-р (ред.от 21.12.2017)	1 раз в год	% учителей с ВК, ПК.	Заместитель директора по УВР
	Повышение квалификации учителей	Мониторинг	Профстандарт	1 раз в год	% учителей с ВК, ПК.	Заместитель директора по УВР
	Награды учителей	Портфолио	Профстандарт	1 раз в год	% педагогически х работников.	Заместитель директора по УВР
	Стаж учителей	Мониторинг	Профстандарт	1 раз в год	% молодых специалистов (до3-х лет); от 3-х до10 лет; от10 до 20 и более 20 лет.	Заместитель директора по УВР
	Уровень образования учителей	Мониторинг	Профстандарт	1 раз в год	% с высшим образование, средним специальным.	Заместитель директора по УВР
	Обеспеченность ОО учительскими кадрами	Внутренняя оценка условий образовательной деятельности.	Соответствие штатному расписанию.	1 раз в год	% обеспеченност ь ОО учительскими кадрами	Директор
	<i>Количество</i>	<i>Мониторинг</i>	<i>ПрофстанДарт</i>	<i>1 раз в год.</i>	<i>Количество</i>	<i>Заместитель</i>

	<i>педагогических работников, включенных в экспертную деятельность на региональном и (или) федеральном уровне.</i>			<i>Справка.</i>	<i>экспертов.</i>	<i>директора по УВР</i>
	<i>Охват педагогических работников профессиональными конкурсами.</i>	<i>Мониторинг</i>	<i>Соответствия требованиям законодательства РФ.</i>	<i>1 раз в год. Справка.</i>	<i>% педагогически х работников</i>	<i>Методист</i>
	<i>Публикационная активность педагогических работников.</i>	<i>Мониторинг</i>	<i>Профстандарт Положительная динамика.</i>	<i>1 раз в год. Справка.</i>	<i>% активности педагогически х работников</i>	<i>Методист</i>
	<i>Количество педагогических работников, для которых в течение отчетного периода были организованы индивидуальные консультации с предоставлением адресных рекомендаций по вопросам стимулирования профессионального роста, построения индивидуальной образовательной траектории, профилактики профессионального выгорания.</i>	<i>Мониторинг</i>	<i>Положительная динамика</i>	<i>1 раз в год. Справка.</i>	<i>Количество педагогически х работников.</i>	<i>Методист. Заместитель директора по УВР.</i>

	Обеспеченность обучающихся службой сопровождения	Мониторинг	Штатное расписание	1 раз в год. Справка.	% обеспеченность и	Директор
	Обеспеченность учителей методической поддержкой	Мониторинг	Профстандарт	1 раз в год. Справка.	% обеспеченность и	Заместитель директора по УВР
	Экспертное сообщество в ОО	Внутренняя оценка условий образовательной деятельности.	Положение о методическом объединении.	1 раз в год. Аналитическая справка.	Результативность.	Заместитель директора по УВР
	Наставничество в ОО	Самообследование	Положение о наставничестве.	1 раз в год. Справка.	Удовлетворенность в потребности.	Методист
	Наличие системы адресной помощи педагогам.	Анкетирование	Профстандарт	1 раз в год. Справка.	Удовлетворенность (%)	Методист Психолог
3.3. Комфортность условий						
3.4. Безопасность						
	Безопасность условий образовательной среды.	Внутренняя оценка условий образовательной деятельности.	Соответствия требованиям законодательства РФ. Паспорт безопасности ММПЛ.	1 раз в год Справка		Заместитель директора по безопасности.
	Антитеррористическая безопасность образовательной среды.	Внутренняя оценка условий образовательной деятельности.	Соответствия требованиям законодательства РФ. Паспорт Антитеррористической безопасности.	1 раз в год Справка		Заместитель директора по безопасности.
4. Управление образовательной организацией.						
4.1. Кадровое обеспечение руководящего состава.						
	Достижения руководителей.	Мониторинг.	Профстандарт	1 раз в год	Количество	Заместитель директора по УВР
	Повышение квалификации	Мониторинг.	Профстандарт	1 раз в год	Количество	Заместитель директора по

	руководителей.					УВР
	Награды руководителей.	Мониторинг.	Профстандарт	1 раз в год	Количество	Заместитель директора по УВР
4.2. Открытость деятельности.						
4.3. Удовлетворенность.						
	Удовлетворенность детей.	Анкетирование.	Программа развития школы.	1 раз в год Справка	% удовлетворенн ости детей	психолог
	Удовлетворенность родителей.	Анкетирование.	Программа развития школы.	1 раз в год Справка	% удовлетворенн ости родителей	психолог
	Удовлетворенность педагогов.	Анкетирование.	Программа развития школы.	1 раз в год Справка	% удовлетворенн ости педагогов с различным уровнем	психолог
4.4. Результаты контрольно-надзорной деятельности.						
	Отсутствие подтвержденных жалоб и предписаний.					
	Отсутствие нарушений, выявленных при проведении адресных мониторингов.					
4.5. Объективность результатов.						
	Попадание в доверительный интервал по результатам РДР по кластерам.					
	Объективность ВПР.					
4.6. Результаты массового образования.						
	Результат массового					

	образования в сравнении с ОО своего кластера.					
	Участие педагогов в программах адресной помощи другим ОО.					