

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 301

Принято
Педагогическим Советом
ГБОУ средней школы № 301
Протокол от 31 мая 2022г. № 8

Утверждаю
Директор ГБОУ средней школы № 301
_____ Е.С. Спиридонова
Приказ от 31 мая 2022г. № 184

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по Технологии
(предмет, курс)

класс 5 А
на 2023-2024 учебный год

Разработана

Козлов Александр Германович
Ф.И.О.

Учитель технологии
должность

Санкт-Петербург

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

НАУЧНЫЙ, ОБШЕКУЛЬТУРНЫЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ ТЕХНОЛОГИИ

Фундаментальной задачей общего образования является освоение учащимися наиболее значимых аспектов реальности. К таким аспектам, несомненно, относится и преобразовательная деятельность человека.

Деятельность по целенаправленному преобразованию окружающего мира существует ровно столько, сколько существует само человечество. Однако современные черты эта деятельность стала приобретать с развитием машинного производства и связанных с ним изменений в интеллектуальной и практической деятельности человека.

Было обосновано положение, что всякая деятельность должна осуществляться в соответствии с некоторым методом, причём эффективность этого метода непосредственно зависит от того, насколько он окажется формализуемым. Это положение стало основополагающей концепцией индустриального общества. Оно сохранило и умножило свою значимость в информационном обществе.

Стержнем названной концепции является технология как логическое развитие «метода» в следующих аспектах:

процесс достижения поставленной цели формализован настолько, что становится возможным его воспроизведение в широком спектре условий при практически идентичных результатах; открывается принципиальная возможность автоматизации процессов изготовления изделий (что постепенно распространяется практически на все аспекты человеческой жизни).

Развитие технологии тесно связано с научным знанием. Более того, конечной целью науки (начиная с науки Нового времени) является именно создание технологий.

В XX веке сущность технологии была осмыслена в различных плоскостях:

были выделены структуры, родственные понятию технологии, прежде всего, понятие алгоритма; проанализирован феномен зарождающегося технологического общества; исследованы социальные аспекты технологии.

Информационные технологии, а затем информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) радикальным образом изменили человеческую цивилизацию, открыв беспрецедентные возможности для хранения, обработки, передачи огромных массивов различной информации. Изменилась структура человеческой деятельности — в ней важнейшую роль стал играть информационный фактор.

Исключительно значимыми оказались социальные последствия внедрения ИТ и ИКТ, которые послужили базой разработки и широкого распространения социальных сетей и процесса информатизации общества. На сегодняшний день процесс информатизации приобретает качественно новые черты. Возникло понятие «цифровой экономики», что подразумевает превращение информации в важнейшую экономическую категорию, быстрое развитие информационного бизнеса и рынка. Появились и интенсивно развиваются новые технологии: облачные, аддитивные, квантовые и пр. Однако цифровая революция (её часто называют третьей революцией) является только прелюдией к новой, более масштабной четвёртой промышленной революции. Все эти изменения самым решительным образом влияют на школьный курс технологии, что было подчёркнуто в «Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы» (далее — «Концепция преподавания предметной области «Технология»).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ» В ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Основной целью освоения предметной области «Технология» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Задачами курса технологии являются:

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Как подчёркивается в Концепции преподавания предметной области «Технология», ведущей формой учебной деятельности, направленной на достижение поставленных целей, является проектная деятельность в полном цикле: от формулирования проблемы и постановки конкретной задачи до получения конкретных значимых результатов. Именно в процессе проектной деятельности достигается синтез многообразия аспектов образовательного процесса, включая личностные интересы обучающихся. При этом разработка и реализация проекта должна осуществляться в определённых масштабах, позволяющих реализовать исследовательскую деятельность и использовать знания, полученные обучающимися на других предметах.

Важно подчеркнуть, что именно в технологии реализуются все аспекты фундаментальной для образования категории «знания», а именно:

понятийное знание, которое складывается из набора понятий, характеризующих данную предметную область;

алгоритмическое (технологическое) знание — знание методов, технологий, приводящих к желаемому результату при соблюдении определённых условий;

предметное знание, складывающееся из знания и понимания сути законов и закономерностей, применяемых в той или иной предметной области;

методологическое знание — знание общих закономерностей изучаемых явлений и процессов.

Как и всякий общеобразовательный предмет, «Технология» отражает наиболее значимые аспекты действительности, которые состоят в следующем:

технологизация всех сторон человеческой жизни и деятельности является столь масштабной, что интуитивных представлений о сущности и структуре технологического процесса явно недостаточно для успешной социализации учащихся — необходимо целенаправленное освоение всех этапов технологической цепочки и полного цикла решения поставленной задачи. При этом возможны следующие уровни освоения технологии:

уровень представления;
уровень пользователя;
когнитивно-продуктивный уровень (создание технологий);
практически вся современная профессиональная деятельность, включая ручной труд, осуществляется с применением информационных и цифровых технологий, формирование навыков использования этих технологий при изготовлении изделий становится важной задачей в курсе технологии;

появление феномена «больших данных» оказывает существенное и далеко не позитивное влияние на процесс познания, что говорит о необходимости освоения принципиально новых технологий — информационно-когнитивных, нацеленных на освоение учащимися знаний, на развитии умения учиться.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Основной методический принцип современного курса «Технология»: освоение сущности и структуры технологии идёт неразрывно с освоением процесса познания — построения и анализа разнообразных моделей. Только в этом случае можно достичь когнитивно-продуктивного уровня освоения технологий.

Современный курс технологии построен по модульному принципу.

Модульность — ведущий методический принцип построения содержания современных учебных курсов. Она создаёт инструмент реализации в обучении индивидуальных образовательных траекторий, что является основополагающим принципом построения общеобразовательного курса технологии.

Модуль «Производство и технология»

В модуле в явном виде содержится сформулированный выше методический принцип и подходы к его реализации в различных сферах. Освоение содержания данного модуля осуществляется на протяжении всего курса «Технология» с 5 по 9 класс. Содержание модуля построено по «восходящему» принципу: от умений реализации имеющихся технологий к их оценке и совершенствованию, а от них — к знаниям и умениям, позволяющим создавать технологии. Освоение технологического подхода осуществляется в диалектике с творческими методами создания значимых для человека продуктов.

Особенностью современной техносферы является распространение технологического подхода на когнитивную область. Объектом технологий становятся фундаментальные составляющие цифрового социума: данные, информация, знание. Трансформация данных в информацию и информации в знание в условиях появления феномена «больших данных» является одной из значимых и востребованных в профессиональной сфере технологий 4-й промышленной революции.

Модуль «Технологии обработки материалов»

В данном модуле на конкретных примерах показана реализация общих положений, сформулированных в модуле «Производство и технологии». Освоение технологии ведётся по единой схеме, которая реализуется во всех без исключения модулях. Разумеется, в каждом конкретном случае возможны отклонения от названной схемы. Однако эти отклонения только усиливают общую идею об универсальном характере технологического подхода. Основная цель данного модуля: освоить умения реализации уже имеющихся технологий. Значительное внимание уделяется технологиям создания уникальных изделий народного творчества.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Учебный предмет "Технология" изучается в 5 классе два часа в неделю, общий объем составляет 68 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Производство и технология»

Раздел. Введение в технологию

Преобразующая деятельность человека и технологии. Проектная деятельность и проектная культура. Основы графической грамоты.

Раздел. Технология обработки бумаги и картона.

Производство бумаги и картона. Классификация бумаги и картона.

Работа с бумагой и картоном.

Раздел. Техника и техническое творчество.

Основные понятия о машинах, механизмах и деталях. Назначения и выполняемые функции машин. Техническое конструирование и моделирование.

Модуль «Технологии обработки материалов»

Раздел. Технологии обработки древесины и искусственных древесных материалов.

Столярно-механическая мастерская. Основные правила пользования столярным верстаком.

Сырьё и материалы как основы производства. Натуральное, искусственное, синтетическое сырьё и материалы. Конструкционные материалы. Физические и технологические свойства конструкционных материалов.

Ткань и её свойства. Изделия из ткани. Виды тканей.

Древесина и её свойства. Древесные материалы и их применение. Изделия из древесины.

Технологический процесс конструирования изделий из древесины. Разметка, пиление и отделка заготовок из древесины.

Строгание, сверление и соединение заготовок из древесины.

Раздел. Технология обработки металлов и искусственных материалов

Слесарно-механическая мастерская. Разметка заготовок. Приемы работы с проволокой.

Металлы и их свойства. Металлические части машин и механизмов. Тонколистовая сталь и проволока.

Приемы работы с тонколистовым металлом и искусственными материалами.

Устройство сверлильных станков. Приемы работы на настольном сверлильном станке.

Технологический процесс сборки деталей.

Раздел. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Народные промыслы и ремесла.

Художественное выжигание. Домовая пропильная резьба.

Модуль. Современные и перспективные технологии

Промышленные и производственные технологии.

Технологии машиностроения и технологии получения материалов с заданными свойствами.

Модуль. Электротехнические работы. робототехника

Источники и потребители электрической энергии. Понятие об электрическом токе. Электрическая цепь.

Роботы. Понятие о принципах работы роботов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Патриотическое воспитание:

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии; ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

Эстетическое воспитание:

восприятие эстетических качеств предметов труда;
умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов.

Ценности научного познания и практической деятельности:

осознание ценности науки как фундамента технологий;
развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

Трудовое воспитание:

активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей; умение ориентироваться в мире современных профессий.

Экологическое воспитание:

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение универсальными познавательными действиями

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;

устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;
выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;

оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;

опытным путём изучать свойства различных материалов;

овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;

строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;

уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

Работа с информацией:

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;

понимать различие между данными, информацией и знаниями;

владеть начальными навыками работы с «большими данными»;

владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями

Самоорганизация:

уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;

вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;

оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

Принятие себя и других:

признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Овладение универсальными коммуникативными действиями.

Общение:

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;
в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;
в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;
в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;
понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника — участника совместной деятельности;

владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики; уметь распознавать некорректную аргументацию.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Модуль «Производство и технология»

характеризовать роль техники и технологий для прогрессивного развития общества;
характеризовать роль техники и технологий в цифровом социуме;
выявлять причины и последствия развития техники и технологий;
характеризовать виды современных технологий и определять перспективы их развития;
уметь строить учебную и практическую деятельность в соответствии со структурой технологии: этапами, операциями, действиями;

научиться конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической деятельности;

организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;

соблюдать правила безопасности;

использовать различные материалы (древесина, металлы и сплавы, полимеры, текстиль, сельскохозяйственная продукция);

уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и производственных задач;

получить возможность научиться коллективно решать задачи с использованием облачных сервисов; оперировать понятием «биотехнология»;

классифицировать методы очистки воды, использовать фильтрование воды;

оперировать понятиями «биоэнергетика», «биометаногенез».

Модуль «Технология обработки материалов»

характеризовать познавательную и преобразовательную деятельность человека;

соблюдать правила безопасности;

организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;

классифицировать и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое

оборудование;

активно использовать знания, полученные при изучении других учебных предметов, и сформированные универсальные учебные действия;

использовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;

выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования;

получить возможность научиться использовать цифровые инструменты при изготовлении предметов из различных материалов;

характеризовать технологические операции ручной обработки конструкционных материалов;

применять ручные технологии обработки конструкционных материалов;

Модуль Современные и перспективные технологии

знать промышленные технологии.

уметь отличать промышленные технологии от производственных технологий.

Модуль. Электротехнические работы. Робототехника

знать основные преимущества применения электрической энергии.

знать основные понятия и термины электрической энергии.

соблюдать правила безопасной работы при выполнении электромонтажных работ;

уметь собирать простейшие электрические цепи из деталей электрического конструктора;

знать основные понятия и термины робототехники.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Модуль 1. Производство и технология								
1.1.	Преобразующая деятельность человека и технологии	1			05.09.2023 г	характеризовать познавательную и преобразовательную деятельность человека;	Устный опрос;	
1.2.	Проектная деятельность и проектная культура	1			05.09.2023 г	формулировать свойства алгоритмов;	Письменный контроль;	
1.3.	Основы графической грамоты	2			12.09.2023 г	планирование пути достижения целей, выбор наиболее эффективных способов решения поставленной задачи;	Контрольный опрос;	
1.4.	Технология работы с бумагой и картоном	2			19.09.2023 г.	называть основные детали бумаги и знать их назначение;	Устный опрос;	
1.5.	Основные понятия о машинах, механизмах и деталях	1			26.09.2023 г.	Объяснить понятие машин, характеризовать машины;	Практическая работа;	

1.6.	Техническое конструирование и моделирование	1			26.09.2023 г	Выделять различные виды движения в будущей модели.	Практическая работа;
Итого по модулю		8					
Модуль 2. Технология обработки древесины и искусственных древесных материалов							
2.1.	Столярно-механическая мастерская	2			3.10.2023 г	Знать составные части столярного верстака.	Устный опрос
2.2.	Характеристика дерева и древесины	2			10.10.2023 г.	Распознавать природы древесины;	Устный опрос
2.3.	Пиломатериалы и искусственные древесные материалы	2			17.10.2023 г.	Составлять последовательность выполнения работ при изготовлении деталей из древесины;	Письменный контроль
2.4.	Технологический процесс конструирования изделий из древесины	2	1		24.10.2023 г.	Выполнять разметку заготовок из древесины; Выполнять пиление размеченных заготовок; Строгать рубанком заготовки из древесины;	Практическая работа; Письменный контроль;
2.5.	Разметка, пиление и отделка заготовок из древесины	6	4		07.11.2023 г. 14.11.2023 г. 21.11.2023 г.	Защищать поверхности деталей из древесины, тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов напильником и шлифовальной шкуркой.	Практическая работа; Устный опрос;

2.6. Строгание, сверление и соединение заготовок из древесины	6	1	4	28.11.2023 г. 05.12.2023 г. 12.12.2023 г.	Осуществлять сборку изделия, соединяя детали из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов.	Практическая работа; Письменный контроль.
Итого по модулю 20						
Модуль 3. Технология обработки металлов и искусственных материалов						
3.1 Слесарно-механическая мастерская. Разметка заготовок	2		1	19.12.2023 г.	Знать составные части слесарного верстака. Знать основные правила безопасной организации рабочего места. Уметь подбирать высоту слесарных тисков в соответствии с ростом.	Практическая работа; Письменный контроль;
3.2 Приемы работы с проволокой	2		1	26.12.2023 г.	Знать различные процессы изготовления проволоки. Уметь изготавливать из проволоки куб.	Практическая работа.
3.3 Приемы работы с тонколистовыми металлами и искусственными материалами	6		4	09.01.2024 г. 16.01.2024 г. 23.01.2024 г.	Выполнять разметку заготовок из тонколистового материала; Выполнять резание размеченных заготовок; Опиливать и зачистить заготовку из тонколистового материала;	Устный опрос; Практическая работа;

3.4	Устройство сверлильных станков. Приемы работы на настольном сверлильном станке	2	1	1	30.01.2024 г.	Усвоить операции сверления. Знать какое оборудование применяют для сверления металла. Осуществить сверление заготовок из металла.	Устный опрос; Практическая работа;
3.5	Технологический процесс сборки деталей	4	1	2	06.02.2024 г. 13.02.2024 г.	Осуществлять сборку изделия, соединяя детали из металла с помощью болтового соединения, шурупов, саморезов.	Практическая работа; Письменный контроль.
Итого по модулю		16					
Модуль 4. Технология художественно-прикладной обработки материалов. Народные промыслы и ремесла.							
4.1	Художественное выжигание	4		2	20.02.2024 г. 27.02.2024 г.	Осуществлять поиск необходимого для выжигания рисунка в учебнике;	Практическая работа.
4.2	Домовая пропильная резьба	4	1	2	05.03.2024 г. 12.03.2024 г.	Осуществлять поиск необходимого для выпиливания рисунка в учебнике;	Практическая работа; Письменный контроль.
Итого по модулю		8					

Модуль 5. Современные и перспективные технологии

5.1. Промышленные и производственные технологии	2		1	19.03.2024 г.	Знать промышленные технологии. Уметь отличать промышленные технологии от производственных технологий.	Практическая работа;
5.2. Технологии машиностроения и технологии получения материалов с заданными свойствами	2	1	1	02.04.2024 г.	Знать современные направления машиностроительных технологий.	Практическая работа; Письменный контроль.
Итого по модулю						
4						

Модуль 6. Электротехнические работы. Робототехника

6.1. Источники и потребители электрической энергии. Понятие об электрическом токе.	2		1	09.04.2024 г.	Уметь определять основные преимущества применения электрической энергии. Научиться отличать проводники от изоляторов.	Практическая работа;
6.2. Электрическая цепь	4		2	16.04.2024 г. 23.04.2024 г.	Выучить и знать элементы электрической цепи. Уметь пользоваться электромонтажными инструментами.	Практическая работа;

6.3	Работы. Понятие о принципах работы роботов	4	1	30.04.2024 г. 07.05.2024 г	Придумать и нарисовать собственного робота. Определять микропроцессоры своего телефона.		
Итого по модулю		10					
7	Творческий проект	2		14.05.2024 г.	Защита индивидуального творческого проекта.		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	28			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольн ые работы	практическ ие работы		
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Преобразующая деятельность человека и технологии	1			05.09.2023	Устный опрос;
2.	Проектная деятельность и проектная культура	1			05.09.2023	Устный опрос;
3	Основы графической грамоты	1			12.09.2023	Устный опрос
4	Основы графической грамоты	1			12.09.2023	Устный опрос
5.	Технология работы с бумагой и картоном	1			19.09.2023	Устный опрос;
6	Технология работы с бумагой и картоном	1			19.09.2023	Практическая работа;
7.	Основные понятия о машинах, механизмах и деталях	1			26.09.2023	Письменный контроль;
8.	Техническое конструирование и моделирование	1			26.09.2023	Устный опрос;
9.	Столярно-механическая мастерская	1			03.10.2023	Устный опрос;
10	Столярно-механическая мастерская	1			03.10.2023	Устный опрос
11.	Характеристика дерева и древесины	1			10.10.2023	Устный опрос;
12	Характеристика дерева и древесины	1			10.10.2023	Устный опрос
13.	Пиломатериалы и искусственные древесные материалы	1			17.10.2023	Устный опрос;

14	Пиломатериалы и искусственные древесные материалы	1			17.10.2023	Устный опрос
15.	Технологический процесс конструирования изделий из древесины	1			24.10.2023	Устный опрос;
16	Технологический процесс конструирования изделий из древесины	1		1	24.10.2023	Практическая работа
17.	Разметка, пиление и отделка заготовок из древесины	1			07.11.2023	Устный опрос;
18	Разметка, пиление и отделка заготовок из древесины	1		1	07.11.2023	Практическая работа
19.	Разметка, пиление и отделка заготовок из древесины	1			14.11.2023	Устный опрос;
20	Разметка, пиление и отделка заготовок из древесины	1		1	14.11.2023	Практическая работа
21	Разметка, пиление и отделка заготовок из древесины	1			21.11.2023	Устный опрос
22	Разметка, пиление и отделка заготовок из древесины	1		1	21.11.2023	Практическая работа
23.	Строгание, сверление и соединение заготовок из древесины	1			28.11.2023	Устный опрос;
24	Строгание, сверление и соединение заготовок из древесины	1		1	28.11.2023	Практическая работа;
25	Строгание, сверление и соединение заготовок из древесины	1			05.12.2023	Устный опрос
26	Строгание, сверление и соединение заготовок из древесины	1		1	05.12.2023	Практическая работа;

27	Строгание, сверление и соединение заготовок из древесины	1		1	12.12.2023	Практическая работа;
28	Строгание, сверление и соединение заготовок из древесины	1	1		12.12.2023	Контрольная работа
29.	Слесарно-механическая мастерская. Разметка заготовок	1			19.12.2023	Устный опрос;
30	Слесарно-механическая мастерская. Разметка заготовок	1		1	19.12.2023	Практическая работа;
31	Приемы работы с проволокой	1			26.12.2023	Устный опрос;
32	Приемы работы с проволокой	1		1	26.12.2023	Практическая работа
33	Приемы работы с тонколистовыми металлами и искусственными материалами	1			09.01.2024	Устный опрос;
34	Приемы работы с тонколистовыми металлами и искусственными материалами	1		1	09.01.2024	Практическая работа
35	Приемы работы с тонколистовыми металлами и искусственными материалами	1			16.01.2024	Устный опрос
36	Приемы работы с тонколистовыми металлами и искусственными материалами	1		1	16.01.2024	Практическая работа

37	Приемы работы с тонколистовыми металлами и искусственными материалами	1			23.01.2024	Устный опрос
38	Приемы работы с тонколистовыми металлами и искусственными материалами	1		1	23.01.2024	Практическая работа
39	Устройство сверлильных станков. Приемы работы на настольном сверлильном станке	1			30.01.2024	Устный опрос;
40	Устройство сверлильных станков. Приемы работы на настольном сверлильном станке	1		1	30.01.2024	Практическая работа
41	Технологический процесс сборки деталей	1			06.02.2024	Устный опрос;

42	Технологический процесс сборки деталей	1		1	06.02.2024	Практическая работа
43	Технологический процесс сборки деталей	1		1	13.02.2024	Практическая работа
44	Технологический процесс сборки деталей	1	1		13.02.2024	Контрольная работа
45	Художественное выжигание	1			20.02.2024	Устный опрос
46	Художественное выжигание	1		1	20.02.2024	Практическая работа
47	Художественное выжигание	1			27.02.2024	Устный опрос
48	Художественное выжигание	1		1	27.02.2024	Практическая работа
49	Домовая пропильная резьба	1			05.03.2024	Устный опрос
50	Домовая пропильная резьба	1		1	05.03.2024	Практическая работа
51	Домовая пропильная резьба	1		1	12.03.2024	Практическая работа
52	Домовая пропильная резьба	1	1		12.03.2024	Контрольная работа
53	Промышленные и производственные технологии	1		1	19.03.2024	Практическая работа

54	Промышленные и производственные технологии	1			19.03.2024	Устный опрос;
55	Технологии машиностроения и технологии получения материалов с заданными	1		1	02.04.2024	Практическая работа
56	Технологии машиностроения и технологии получения материалов с заданными свойствами	1	1		02.04.2024	Контрольная работа
57	Источники и потребители электрической энергии. Понятие об электрическом токе.	1			09.04.2024	Устный опрос
58	Источники и потребители электрической энергии. Понятие об электрическом токе.	1		1	09.04.2024	Практическая работа
59	Электрическая цепь	1			16.04.2024	Устный опрос
60	Электрическая цепь	1		1	16.04.2024	Практическая работа
61	Электрическая цепь	1			23.04.2024	Устный опрос;
62	Электрическая цепь	1		1	23.04.2024	Практическая работа
63	Роботы. Понятие о принципах работы роботов	1			30.04.2024	Устный опрос
64	Роботы. Понятие о принципах работы роботов	1			30.04.2024	Устный опрос

65	Роботы. Понятие о принципах работы роботов	1			07.05.2024	Устный опрос
66	Роботы. Понятие о принципах работы роботов	1		1	07.05.2024	Практическая работа
67	Творческий проект	1			14.05.2024	
68	Творческий проет	1			14.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	28		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Технология. 5 класс/Глоzman Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л, Кудакова Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ