

**ДОРОЖНАЯ КАРТА (ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ)
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛОЖЕНИЯ О СИСТЕМЕ (ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ В ГБОУ СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ № 301 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

№	Наименование этапа/срок	Содержание деятельности и примерный план мероприятий	Ответственный	Ожидаемый результат
1.	Подготовка условий для реализации системы (целевой модели) наставничества август-сентябрь 2024	Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации: – приказ «Об утверждении положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации» – приказы о закреплении наставнических пар/групп, – разработка и утверждение персонализированных программ наставничества в индивидуальном порядке.	Куратор Липатова С.О. Педагог-наставник Пшеничников В.Б. Лапина Н.В. Марковская Н.Б.	Положение о наставничестве, приказы.
2.	Формирование банка наставляемых сентябрь	1) Сбор информации о профессиональных запросах педагогов. 2) Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.	Куратор Липатова С.О.	Обработка анкет. Формирование банка данных
3.	Формирование банка наставников июнь 2024	1) Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества. 2) Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.	Куратор Липатова С.О.	Обработка анкет. Формирование банка данных
4.	Отбор и обучение август	1) Анализ банка и выбор подходящих наставников для педагога/группы педагогов. 2) Обучение наставников для работы с наставляемыми:	Куратор Липатова С.О.	Индивидуальные консультации, занятия

		<ul style="list-style-type: none"> - подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности; - проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников – «установочные сессии» наставников. 		
5.	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп сентябрь-октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формирование наставнических пар/групп. 2) Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы. 3) Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников. 	<p>Куратор Липатова С.О. Педагог –наставник Марковская Н.Б. Пшеничников В.Б. Лапина Н.В. Школьный психолог Зеленская Н.В.</p>	<p>Индивидуальные консультации. Создание наставнических пар. Персонализированные программы.</p>
6.	Завершение персонализированных программ наставничества апрель-май 2025	<ol style="list-style-type: none"> 1) Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование). 2) Приказ «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников». 3) Проведение итогового мероприятия по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества. 	<p>Куратор Липатова С.О. Педагог –наставник Марковская Н.Б. Пшеничников В.Б. Лапина Н.В. Школьный психолог Зеленская Н.В.</p>	<p>Анализ результата мониторинга. Круглый стол, обмен впечатлениями и опытом.</p>
7.	Информационная поддержка системы (целевой модели) наставничества в течение учебного года	<p>Освещение мероприятий Дорожной карты осуществляется на всех этапах на сайте образовательной организации и социальных сетях в специальном разделе, по возможности на муниципальном и региональном уровнях.</p>	<p>Куратор Липатова С.О.</p>	<p>Размещение информации на сайте.</p>