



Петербургский
международный
образовательный
форум



«Методический трек по сопровождению развития учащихся с разными возможностями и потребностями»



Методический трек: прошлое в будущем



Щербова Т.В., кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогики и андрагогики СПб
АПО

К.Д. УШИНСКИЙ

«О ПЕРВОНАЧАЛЬНОМ ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА», 1864

«Идя всё дальше и дальше, вы не должны оставить бесполезным позади себя то, что уже приобрели...»



<https://old.apkpro.ru/fmc/>



АКАДЕМИЯ
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

ТЕЛЕФОН:
+7 (495) 969-26-17



☰ Навигация

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Структурное подразделение Академии Минпросвещения России (координатор методической работы)

Цель: выработка единых подходов к научно-методическому сопровождению педагогических работников и создание единой системы адресного научно-методического сопровождения педагогов и управленческих кадров.

ИНФОРМАЦИОННО- АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

Мониторинги, сбор данных, подготовка информации и отчетов, ведение баз

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ

Разработка кейсов

ОТДЕЛ ПО РАБОТЕ С ЦНППМ

Функции операторов, взаимодействия и сопровождение деятельности

ОТДЕЛ ПО РАБОТЕ С ИННОВАЦИОННЫМИ ПЛОЩАДКАМИ И ЦЕНТРАМИ ОБРАЗОВАНИЯ

Взаимодействие и сопровождение деятельности

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

«Точка входа» для методических служб

СЕКТОР ИНФОРМАЦИОННО- ТЕХНИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Контентное накопление информационного ресурса Академии, техническое обеспечение деятельности Центра

ОТДЕЛ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЙ

Организация курсовой подготовки, совещаний, вебинаров, тренингов, мастер-классов и т.п.

СЕКТОР ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИСТОВ

Разработка критериев и показателей эффективности методической работы и методистов

ОТДЕЛ НОРМАТИВНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Разработка типовых документов для организации методической работы и программ ДПО для методистов.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕГИОНАЛЬНЫХ МЕТОДИСТОВ

Деятельность региональных методистов должна быть эффективной и адресной и обеспечивать:

- 1 Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников
- 2 Внедрение в процесс профессионального развития педагогических работников программ по развитию функциональной грамотности
- 3 Совершенствование предметных компетенций педагогических работников
- 4 Организацию анализа и интерпретации результатов процедур оценки качества образования, формирование на их основе и последующую реализацию рекомендаций по совершенствованию методик преподавания
- 5 Выстраивание индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников
- 6 Вовлечение педагогов в экспертную деятельность
- 7 Проведение профилактики профессионального выгорания педагогов
- 8 Оказание поддержки молодым педагогам и реализацию программы наставничества педагогических работников
- 9 Оказание методической помощи учителям с низкими результатами обучения

ЕДИНАЯ ФЕДЕРАЛЬНАЯ СИСТЕМА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

С 2020 г. на федеральном, региональном, муниципальном и институциональном уровнях выстраивается система непрерывной методической поддержки педагогических кадров по актуальным вопросам общего образования.

В 2020–2021 гг. на федеральном уровне издан ряд важных стратегических документов:

- 31.12.2019** ● Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 октября 2020 г. № 2580-р) «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»
- 21.07.2020** ● Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- 16.12.2020** ● Распоряжение Минпросвещения России от 16 декабря 2020 г. № р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников управленческих кадров»
- 04.02.2021** ● Распоряжение Минпросвещения России от 4 февраля 2021 г. № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»
- 30.04.2021** ● Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по созданию и внедрению региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденные А.В. Милехиным 30 апреля 2021 г., с дополнениями, направленными письмом ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» от 6 июня 2021 г. № 2163
- 25.08.2021** ● Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума Государственного Совета от 25 августа 2021 г.
- 27.08.2021** ● Распоряжение Минпросвещения России от 27 августа 2021 г. № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана»
- 10.12.2021** ● Письмо Минпросвещения России от 10 декабря 2021 г. № АЗ-1061/08 «О формировании методического актива»



КЛЮЧЕВЫЕ ПРОЦЕССЫ ЕДИНОЙ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ

РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

ФОРМАЛЬНЫЙ ТРЕК

- ✓ Реализация **адресных ДПП** по результатам диагностики и системного анализа образовательного запроса
- ✓ Реализация **практических модулей ДПП** на базе стажировочных площадок, в т.ч. на базе **инфраструктуры НП «Образование»**
- ✓ Реализация **ДПП в сетевой форме**

МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

- ✓ Сопровождение персональных траекторий профессионального развития педагогов
- ✓ Мониторинг и оценка использования эффективных форм на практике
- ✓ Изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам
- ✓ Стимулирование участия педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций
- ✓ Организация взаимодействия и взаимообучения
- ✓ Помощь педагогам в обобщении и презентации своего опыта работы

НЕФОРМАЛЬНЫЙ ТРЕК

- ✓ Организационно-методическое сопровождение **профессиональных конкурсов**
- ✓ Организационно-методическое сопровождение **профессиональных сообществ (ассоциаций, клубов)**
- ✓ Внедрение **целевой модели педагогического наставничества**
- ✓ Внедрение **системы менторства**



ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ И МАРШРУТИЗАЦИЯ

- ✓ Формирование **регионального методического актива** – пула региональных методистов (тьюторов) – для сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов
- ✓ Проведение **диагностики профессиональных компетенций** и выявление педагогических и управленческих дефицитов
- ✓ Проектирование **индивидуальных образовательных маршрутов** развития профессионального мастерства на основе результатов диагностики

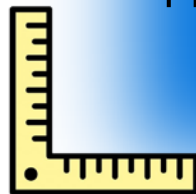
Изменение образования: факторы влияния

Государство

Педагогический
состав



Содержание образования



Образовательные
организации

Обучающиеся

Проблема 1

Как меняется
содержание в
существующих рамках?

Проблема 2

Каковы должны быть
механизмы постоянного
обновления содержания?

Проблема 3

Как организовать процесс
обновления с необходимой
скоростью?



ДИДАКТИКА

(целостная картина
образовательного
процесса)

Методическое
сопровождение
учителей

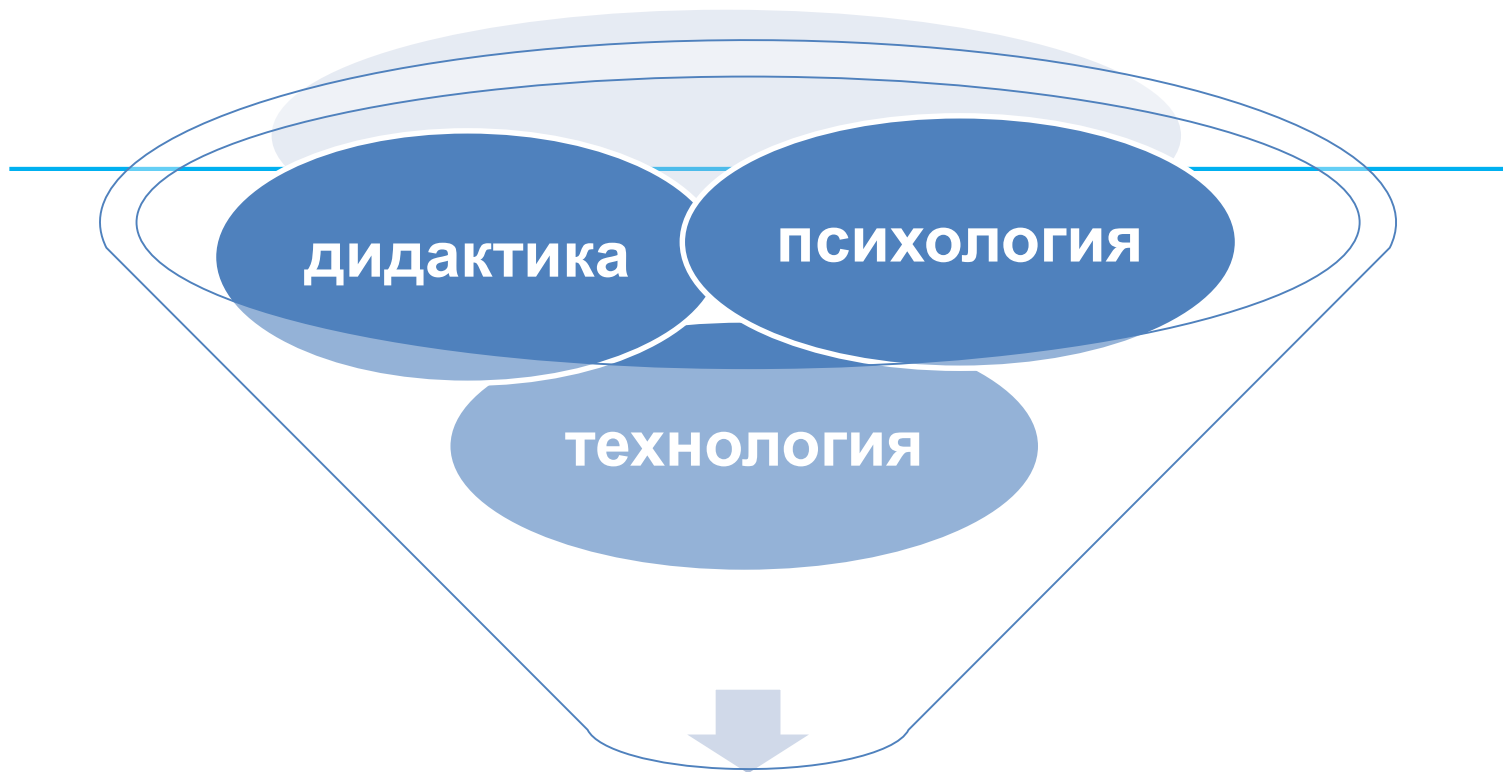
МЕТАМЕТОДИ КА

(образовательный
процесс как совместная
деятельность
педагога и детей)

ПРЕДМЕТНЫЕ МЕТОДИКИ

(процесс освоения
детьми конкретного
учебного предмета)





Психодидактика



Кого обучать и воспитывать?

Зачем обучать и воспитывать?

Чему обучать?

Как обучать и воспитывать?

Где обучать и воспитывать?

Кому обучать и воспитывать?



Модель новой дидактики



Формы и виды методической работы

I. Коллективные

Тематические педсоветы

Научно-практические конференции

Проблемные семинары

Педагогические студии

Педагогические мастерские

Мастер-классы

Психолого-пед. семинары

Лектории

Педчтения

Презентации

Творческие отчеты

Смотры-конкурсы

Педвыставки

Аттестация

Панорама открытых уроков

Методические декады

Педагогические мосты

Дни открытых дверей



Формы и виды методической работы

II. Групповые

Предметные МО

МО классных руководителей

МО педагогов-воспитателей

Школа передового пед.опыта

Школа совершенствования педагогического мастерства.

Школа молодого учителя

Временные творческие группы

Экспертный совет

Проектные команды

Мастер-классы

Лаборатории

Наставничество

Стажировка

Групповые консультации

Педконсилиумы

Дебаты

Деловые игры

Методические совещания



Формы и виды методической работы

III. Индивидуальные

- Наставничество
- Стажировка
- Инд. консультации
- Самообразование
- Беседы
- Решение пед. ситуаций
- Индивидуальные открытые занятия
- Персональные творческие выставки
- Индивидуальные творческие отчеты
- Разработка авторской программы, проекта, модуля
- Защита авторской методики





Уиш

Формы и виды методической работы

Мастер-класс

Аттестация

Панорама открытых уроков

Наставничество

Дни открытых дверей

Родительское собрание



Проектная
Транслирующая
Аналитическая
Информационная
Содержательная





8 критериев хорошей организации урока



1. Стимулирование потребности / интереса учащихся к обучению



3. Развитие глубоких технических знаний в одной или более областях



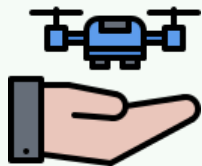
5. Вовлечение учащихся в процесс разработки продукта / решения



7. Предусмотреть возможность для неожиданностей



2. Предусмотреть время в течение урока, когда учащиеся могут поразмышлять и обменяться мнениями с учителем



4. Разработка какого-нибудь продукта



6. Рассмотрение задач с разных точек зрения



8. Стремление к большему



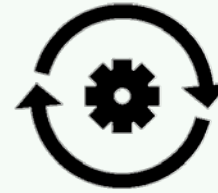
Методики, которые можно использовать в классе



1. Мозговой штурм



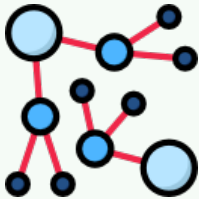
3. Выявление ограничений / узких мест



5. Обратное проектирование



7. Сравнения по методике SWOT



2. Поиск связей



4. Определение перечня невозможных результатов



6. Ролевые игры



8. Предложение и проверка гипотез



Нужно бежать со всех ног, чтобы
только остаться на месте,
а чтобы куда-то попасть, надо
бежать как минимум вдвое
быстрее!

(Правило Черной Королевы)

Льюис Керролл

