

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 301
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

Принято
Педагогическим Советом
ГБОУ средней школы № 301
Протокол от 30.08.2023г. № 1

Утверждаю
Директор ГБОУ средней школы № 301
_____ Е.С. Спиридонова
приказ от 31.08.2023г. № 277

Дополнительная общеразвивающая программа

ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ

**Возраст учащихся: 12-16 лет
Срок реализации: 2 года**

Разработчик -
Коломойцев Сергей Анатольевич
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

2023

Пояснительная записка

Программа направлена на воспитание учащихся как граждан страны, обладающими высокими патриотическими качествами, основанными на любви к Родине, родному краю, понимания собственного участия в жизни и развитии страны. Немаловажным толчком к созданию объединения «Готов к труду и обороне» послужили процессы, связанные с реформированием Вооруженных Сил РФ, их перевооружением на новые образцы вооружения и военной техники. В связи с переходом на более короткий срок службы по призыву, к молодым ребятам предъявляются более высокие требования в области физической, тактической, строевой, огневой и технической подготовки.

Физическое воспитание всегда являлось надежной базой для укрепления здоровья молодежи. Сегодня спорт по праву занимает всё более активные позиции в нашем обществе. Наглядный тому пример – проведение в России олимпиады по зимним видам спорта.

Наряду с физической культурой и спортом приоритетом должно является и военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Привитие молодежи чувства гордости за свою Родину, её историю и культуру, формирование гражданина и патриота.

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Актуальность программы

Воспитание детей и молодежи в современном российском обществе осуществляется в условиях экономического и политического реформирования, в ходе которого существенно изменилось положение подрастающего поколения, принципы функционирования образовательных учреждений, молодежных объединений и организаций, средств массовой информации, силовых структур.

В связи с этим значительно возросла роль образовательных учреждений, детских и молодежных общественных организаций, в рамках которых происходит духовно-нравственное становление детей и молодежи, подготовка их к самостоятельной жизни. Все большее распространение приобретает взгляд на патриотизм как на важнейшую ценность, интегрирующую не только социальный, но и духовно -нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-исторический и другие компоненты.

Отличительной особенностью данной программы является согласованность с программами, реализуемыми на уроках истории, литературы, географии, физической культуры, основами безопасности жизнедеятельности.

Адресат программы: учащиеся 12-15 лет

Цель:

Обеспечение военно-патриотического воспитания учащихся, формирование культуры здорового образа жизни, адаптацию учащихся к будущей службе в ВС РФ.

Задачи:

Образовательные:

- углубленное изучение истории России, её Вооруженных Сил;
- ознакомление с образцами военной техники и вооружения;
- приобретение навыков обращения с оружием;

- закрепление навыков оказания первой помощи.

Развивающие:

- укрепление здоровья воспитанников
- техническая, физическая и морально-психологическая подготовка воспитанников для службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации.
- развитие творческих, технических и коммуникативных способностей детей.

Воспитательные:

- привитие ценности здорового образа жизни;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, изучению истории Вооруженных сил.
- формирование уважения к истории, государственным символам России, к традициям Вооруженных сил и ценностям старшего поколения.

Условия реализации программы

Условия набора детей:

Дети принимаются в группу по желанию, по заявлению родителей, при отсутствии медицинских противопоказаний.

Количество учащихся в группе по годам обучения:

1 год обучения - не менее 15 человек

2 год обучения - не менее 12 человек

Материально-техническое обеспечение выполнения программы:

Методическое обеспечение

- библиотека справочной литературы (энциклопедии, словари, справочники);
- научная и научно-популярная литература (научные, научно-популярные издания и публикации и др.);
- плакаты и наглядные пособия по темам занятий;

Материально-техническое обеспечение

- Технические средства обучения – ПК, проектор, экран, телевизор, аудио и видео проигрыватели.
- Массогабаритные макеты АК-74, РГД-5, и других боеприпасов, пневматические винтовки, защитный костюм Л-1, противогаз ГП-7.
- Необходимое оборудование для занятий по стрельбе (передвижной тир, мишени).

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные:

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения,
- формирование убеждения в необходимости защиты Родины, службы в рядах Вооруженных Сил РФ;
- понимание значимости роли России в современном мире, в обеспечении безопасности, ее роли в истории;
- понимание необходимости обеспечения национальной безопасности и защиты Родины от экстремизма и терроризма, внешней агрессии;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

Метапредметные результаты.

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, формировать свои взгляды на историю Отечества, необходимость защиты Родины, службы в ВС РФ;
- освоение строевых приемов, правил обращения с оружием, действий и способов применения средств индивидуальной защиты;
- умение работать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;

Предметные результаты

- формирование навыков применения средств индивидуальной защиты, обращения с огнестрельным оружием, выполнения строевых приемов на месте и в движении.
- формирование навыков оказания первой помощи при неотложных состояниях.
- знание основ обороны государства и военной службы, истории и боевых традиций Вооруженных Сил России, государственных и военных символов Российской Федерации.
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- знание предназначения, структуры и задач Вооруженных Сил Российской Федерации;
- умение оказать первую самопомощь и первую медицинскую помощь;
- знание назначения, устройства и принципа действия пневматического и огнестрельного оружия и боеприпасов, образцов вооружения и военной техники;
- знание поражающих факторов ядерного, химического и бактериологического оружия;
- умение стрелять из пневматической винтовки, разбирать и собирать автомат АК-74, магазин к нему;

- умение пользоваться средствами индивидуальной защиты кожи и органов дыхания.

Учебный план
первый год обучения

№ п/п	Названия разделов и тем	Общее кол-во часов	В том числе		Формы контроля
			Теор. часы	Практ. часы	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	2	2		
2.	История Вооруженных Сил Российской Федерации	11	10	1	
3.	Военно-техническая подготовка	2	2		
4.	Уставы ВС РФ и строевая подготовка	20	5	14	Зачет по уставам и строевой подготовке
5.	Огневая подготовка	15	1	13	Зачет по огневой подготовке
6.	Медицинская подготовка	5	1	4	
7.	Физическая подготовка	9		8	Зачет по физической подготовке
8.	Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ)	5	1	4	
9.	Военная топография	3	1	2	
10.	Контрольные и итоговые занятия			3	
	Итого:	72	23	49	

Учебный план
второй год обучения

№ п/п	Названия разделов и тем	Общее кол-во часов	В том числе		Формы контроля
			Теор. часы	Практ. часы	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	2	2		
2.	История Вооруженных Сил Российской Федерации	11	10	1	
3.	Военно-техническая подготовка	2	2		
4.	Уставы ВС РФ и строевая подготовка	20	5	14	Зачет по уставам и строевой подготовке
5.	Огневая подготовка	15	1	13	Зачет по огневой подготовке
6.	Медицинская подготовка	5	1	4	

7.	Физическая подготовка	9		8	Зачет по физической подготовке
8.	Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ)	5	1	4	
9.	Военная топография	3	1	2	
10.	Контрольные и итоговые занятия			3	
	Итого:	72	23	49	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09	25.05	36	72	1 раз/нед.
2 год	01.09	25.05	36	72	1 раз/нед.
			72	144	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Цель

Обеспечение военно-патриотического воспитания учащихся, формирование культуры здорового образа жизни, адаптацию учащихся к будущей службе в ВС РФ.

Задачи:

Образовательные:

- углубленное изучение истории России, её Вооруженных Сил;
- ознакомление с образцами военной техники и вооружения;
- приобретение навыков обращения с оружием;
- закрепление навыков оказания первой помощи.

Развивающие:

- укрепление здоровья воспитанников
- техническая, физическая и морально-психологическая подготовка воспитанников для службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации.
- развитие творческих, технических и коммуникативных способностей детей.

Воспитательные:

- привитие ценности здорового образа жизни;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, изучению истории Вооруженных сил.
- формирование уважения к истории, государственным символам России, к традициям Вооруженных сил и ценностям старшего поколения.

Условия реализации программы

Возраст детей: 12-16 лет

Срок реализации программы: 1 год

Продолжительность занятий: 2 часа в неделю (72 часа в год)

количество учащихся в группе - не менее 15 человек

Условия набора детей:

Дети принимаются в группу по желанию, по заявлению родителей, при отсутствии медицинских противопоказаний.

Формы организации занятий:

- групповая;
- массовая;
- в малых группах по звеньям;

Формы проведения занятий

типовое занятие, занятие-игра, ролевые игры, практические занятия (разборка-сборка оружия, чистка оружия, стрельба), экскурсия, дискуссия, соревнование, празднование памятных дат, мероприятия патриотической тематики, встречи с ветеранами Вооруженных Сил, действующими военнослужащими.

Методы, используемые при проведении занятий

- словесные (рассказ, беседа);
- наглядные (массо-габаритные макеты оружия и боеприпасов, видеоматериалы, фотографии, буклеты);
- практические (объяснение и показ педагогом конкретных действий с последующим повторением учащимися).

Ожидаемые результаты освоения программы

К концу первого года обучения учащиеся должны знать:

- Основные вехи истории России и её Вооруженных Сил;
- устройство и принцип действия АК-74;
- устройство пневматической винтовки;
- структуру и состав ВС РФ, общие положения Уставов ВС РФ;
- поражающие факторы ядерного, химического и бактериологического оружия;
- правила личной гигиены;

и уметь:

- разбирать и собирать АК-74;
- одевать противогаз;
- выполнять основные строевые приемы без оружия;
- стрелять из пневматической винтовки (из положения стоя и лежа);

а также:

- своими поступками и действиями демонстрировать уважительное отношение и тактичность к товарищам, педагогам и другим окружающим людям;

Содержание программы

первый год обучения

Раздел 1. История Вооруженных Сил Российской Федерации

Теория:

Тема 1.1 Древняя Русь, кочевники, становление Московского царства.

Тема 1.2 Великие полководцы Российской империи.

Тема 1.3 Великая Отечественная война.

Тема 1.4 Города-герои. Памятные даты и Дни воинской славы России.

Практика:

Викторина: «Славные страницы истории России».

Раздел 2. Военно-техническая подготовка.

Теория:

Тема 1.1 Лучшие образцы отечественного оружия и боевой техники.

Раздел 3. Уставы ВС РФ и строевая подготовка

Теория:

Тема 1.1 Структура ВС РФ.

Тема 1.2 Общие положения Устава Внутренней Службы.

Тема 1.3 Общие положения Устава Гарнизонной и Караульной Службы.

Тема 1.4 общие положения Дисциплинарного Устава.

Тема 1.5 Общие положения Строевого Устава.

Практика:

Тема 1.6 Одиночная строевая подготовка. Строевая стойка. Повороты на месте.

Тема 1.7 Одиночная строевая подготовка. Строевой шаг. Повороты в движении.

Тема 1.8 Строевая подготовка в составе подразделения. Строй. Повороты на месте.

Тема 1.9 Строевая подготовка в составе подразделения. Движение строем, повороты в движении.

Раздел 4. Огневая подготовка.

Теория:

Тема 1.1 Назначение и устройство АК-74. Меры безопасности при обращении с оружием.

Практика:

Тема 1.2 Разборка и сборка АК-74.

Тема 1.3 Снаряжение магазина к АК-74.

Тема 1.4 Правила прицеливания. Стрельба из пневматической винтовки.

Раздел 5. Медицинская подготовка.

Теория:

Тема 1.1 Правила личной гигиены.

Практика:

Тема 1.2 Первая помощь при ранениях. Перевязка руки, ноги.

Тема 1.3 Первая помощь при ранениях. Перевязка головы.

Тема 1.4 Первая помощь при ранениях. Наложения жгута.

Тема 1.5 Первая помощь при ранениях. Устройство носилок из подручных материалов.

Переноска пострадавших.

Раздел 6. Физическая подготовка.

Практика:

Тема 1.1 Подтягивание на перекладине.

Тема 1.2 Отжимание от пола.

Тема 1.3 Поднятие туловища с пола (пресс)

Тема 1.4 Челночный бег (эстафета)

Раздел 7. Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ)

Теория:

Тема 1.1 Поражающие факторы ядерного, химического и бактериологического оружия.

Практика:

Тема 1.2 Одевание противогаза.

Тема 1.3 Одевание защитного костюма Л-1

Раздел 8. Военная топография.

Теория:

Тема 1.1 Условные знаки топографических карт.

Практика:

Тема 1.2 Построение маршрута по карте.

Тема 1.3 Составление схемы местности.

Календарно-тематическое планирование 1-ый год обучения.

№ п/п	Дата проведения занятия	Содержание занятия
Раздел 1.История Вооруженных Сил Российской Федерации		
1.		Вводное занятие. Правила ТБ. Древняя Русь, кочевники.
2.		Становление Московского царства.
3.		Великие полководцы Российской империи (Петр I, М.М. Голицын, П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков)
4.		Великие полководцы Российской империи (М.И. Кутузов, С.О. Макаров, И.В. Гурко, А.А. Брусилов)
5.		Великая Отечественная война (Приграничное сражение, оборона Киева, оборона Ленинграда, битва под Москвой)
6.		Великая Отечественная война (поражение под Харьковом, оборона Севастополя, оборона Северного Кавказа, битва под Ржевом и Вязьмой, Сталинградская битва)
7.		Великая Отечественная война (прорыв блокады Ленинграда, Битва за Донбасс, Курская битва, освобождение Украины)
8.		Великая Отечественная война (Освобождение Белоруссии и Прибалтики, освобождение Восточной Европы, Битва в Венгрии, Битва за Берлин)

9.		Города-герои.
10.		Памятные даты и Дни воинской славы России
11.		Викторина «Славные страницы истории России»
Раздел 2. Военно-техническая подготовка.		
12		Лучшие образцы отечественного оружия и боевой техники (Танк Т-34, истребитель Як-3, штурмовик Ил-2, автоматы ППШ и ППС, БМ-13 «Катюша»)
13		Лучшие образцы отечественного оружия и боевой техники (истребители Су-27 и МиГ-29, бомбардировщики Ту-160 и Ту-22, штурмовик Су-25, вертолеты Ми-38, Ми-28, Ка-52, ракетные комплексы «Ярс» и «Искандер», ЗРК С-300, танки Т-72 и Т-90, БМП-2 и БМП-3, БМД-3)
Раздел 3. Уставы ВС РФ и строевая подготовка		
14		Структура ВС РФ
15		Общие положения Устава Внутренней Службы
16		Общие положения Устава Гарнизонной и Караульной Службы
17		Общие положения Дисциплинарного Устава
18		Общие положения Строевого Устава
19		Одиночная строевая подготовка. Строевая стойка. Повороты на месте
20		Одиночная строевая подготовка. Строевой шаг.
21		Одиночная строевая подготовка. Строевой шаг.
22		Одиночная строевая подготовка. Строевой шаг.
23		Одиночная строевая подготовка. Повороты в движении
24		Одиночная строевая подготовка. Повороты в движении
25		Строевая подготовка в составе подразделения. Строй. Повороты на месте
26		Строевая подготовка в составе подразделения. Строй. Повороты на месте
27		Строевая подготовка в составе подразделения. Движение строем
28		Строевая подготовка в составе подразделения. Движение строем
29		Строевая подготовка в составе подразделения. Движение строем
30		Строевая подготовка в составе подразделения. Движение строем
31		Строевая подготовка в составе подразделения. Движение строем, повороты в движении
32		Строевая подготовка в составе подразделения. Движение строем, повороты в движении
33		Строевая подготовка в составе подразделения. Движение строем, повороты в движении
Раздел 4. Огневая подготовка.		
34		Назначение и устройство АК-74. Меры безопасности при обращении с оружием
35		Разборка и сборка АК-74
36		Разборка и сборка АК-74
37		Разборка и сборка АК-74
38		Разборка и сборка АК-74
39		Разборка и сборка АК-74
40		Разборка и сборка АК-74
41		Снаряжение магазина к АК-74
42		Снаряжение магазина к АК-74

43		Снаряжение магазина к АК-74
44		Снаряжение магазина к АК-74
45		Правила прицеливания. Стрельба из пневматической винтовки
46		Правила прицеливания. Стрельба из пневматической винтовки
47		Правила прицеливания. Стрельба из пневматической винтовки
48		Правила прицеливания. Стрельба из пневматической винтовки
Раздел 5. Медицинская подготовка.		
49		Правила личной гигиены
50		Первая помощь при ранениях. Перевязка руки, ноги
51		Первая помощь при ранениях. Перевязка головы
52		Первая помощь при ранениях. Наложения жгута
53		Первая помощь при ранениях. Устройство носилок из подручных материалов. Переноска пострадавших
Раздел 6. Физическая подготовка.		
54		Подтягивание на перекладине
55		Подтягивание на перекладине
56		Отжимание от пола
57		Отжимание от пола
58		Поднятие туловища с пола (пресс)
59		Поднятие туловища с пола (пресс)
60		Челночный бег (эстафета)
61		Челночный бег (эстафета)
62		Челночный бег (эстафета)
Раздел 7. Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ)		
63		Поражающие факторы ядерного, химического и бактериологического оружия
64		Одевание противогаза
65		Одевание противогаза
66		Одевание противогаза
67		Одевание защитного костюма Л-1
Раздел 8. Военная топография.		
68		Условные знаки топографических карт
69		Построение маршрута по карте
70		Составление схемы местности
Экскурсии		
71		Центральный музей Военно-Морского флота
72		Музей Ракетных войск и артиллерии

Спо
соб
ы
про
вер
ки
резу
льт
атов
осво

ения программы:

Учащиеся принимают участие в различных мероприятиях, организованных администрацией Санкт-Петербурга, Отделом Образования Фрунзенского района и Центром национальной Славы России, Морским техническим колледжем Санкт-Петербурга, и в других мероприятиях различного уровня.

Формы промежуточной аттестации учащихся:

Конкурсы, соревнования, викторины; открытые занятия для родителей и педагогов.

Формы фиксации результатов

Индивидуальные портфолио учащихся; портфолио объединения; размещение информации на сайте школы.

Литература для педагога:

1. Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 г.г.
2. Концепция Федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период 2020года
3. Морские памятные даты. Под ред. Г.А. Аммон, Москва. Воениздат 1987
4. Папшова О В . Смирнова Л.Н. «Всемирная история флота». «Вече». Москва. 2001
5. П.А. Гусак, А.М. Рогачев «Начальная военная подготовка», Издательство «Народная Асвета», Минск 1975.
6. А.К. Лоцилов, В.П. Нестеров «Пособие по обучению молодого солдата», Военное издательство МО СССР, Москва 1969.
7. Ф.Е. Штыкало, А.И. Аверин «Учебно-методическое пособие по начальной военной подготовке», издательство «Просвещение», Москва 1982.
8. Справочник «Условные знаки топографических карт СССР», Военно-топографическое управление Генерального Штаба ВС СССР, Москва 1967.
9. Общевоинские Уставы ВС РФ, издательство «ЭКСМО», Москва 2008.
10. Пособие по методике строевой подготовки. Военное издательство МО СССР, Москва 1968.
11. Наставление по стрелковому делу. Военное издательство МО СССР, Москва 1971.
12. И.Ф. Богоявленский Справочник. Оказание первой медицинской помощи, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. Издательство «ОАО Медиус», Санкт-Петербург, 2011.

Литература для детей:

1. А.Митяев, «Книга будущих командиров», Издательство: «Молодая гвардия», 1974 г.
2. А. Митяев, «Книга будущих адмиралов», Издательство: «Молодая гвардия», 1986г.
3. В.В. Голубев, «Азбука юного полководца. Книга будущих командиров». Издательство «Харвест», 2005г.
4. И.В. Кудишин «Военная техника» (из серии «Детская энциклопедия техники») издательство «Эксмо», 2009г.
5. Е.В. Батий «Личное оружие», издательство «Ранок», 2010г. Л.Е.
6. Сытин, «Легендарное оружие и военная техника», Издательство «Астрель», 2003г
7. «Энциклопедия для детей» издательство «Аванта», Москва 1996г.
8. Тихолмиров О. Н. «Александр Невский», Издательство: Дрофа-плюс 2005
9. Кузнецова И. «Рассказы по истории нашего отечества для детей. От Рюрика до монголо-татарского нашествия», Издательство: «Янтарный сказ», 1998

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Цель

Обеспечение военно-патриотического воспитания учащихся, формирование культуры здорового образа жизни, адаптацию учащихся к будущей службе в ВС РФ.

Задачи:

Образовательные:

- углубленное изучение истории России, её Вооруженных Сил;
- ознакомление с образцами военной техники и вооружения;
- приобретение навыков обращения с оружием;
- закрепление навыков оказания первой медицинской помощи.

Развивающие:

- укрепление здоровья воспитанников
- техническая, физическая и морально-психологическая подготовка воспитанников для службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации.
- развитие творческих, технических и коммуникативных способностей детей.

Воспитательные:

- привитие ценности здорового образа жизни;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, изучению истории Вооруженных сил.
- формирование уважения к истории, государственным символам России, к традициям Вооруженных сил и ценностям старшего поколения.
-

Условия реализации программы

Возраст детей: 13-16 лет

Срок реализации программы: 1 год

Продолжительность занятий: – 2 часа в неделю (72 часа в год)

количество учащихся в группе: - не менее 12 человек

Условия набора детей:

Дети принимаются в группу по желанию, по заявлению родителей, при отсутствии медицинских противопоказаний.

Формы организации занятий:

- групповая;
- массовая;
- в малых группах по звеньям;

Формы проведения занятий

типовое занятие, занятие-игра, ролевые игры, практические занятия (разборка-сборка оружия, чистка оружия, стрельба), экскурсия, дискуссия, соревнование, празднование памятных дат, мероприятия патриотической тематики, встречи с ветеранами Вооруженных Сил, действующими военнослужащими.

Методы, используемые при проведении занятий

- словесные (рассказ, беседа);
- наглядные (массо-габаритные макеты оружия и боеприпасов, видеоматериалы, фотографии, буклеты);
- практические (объяснение и показ педагогом конкретных действий с последующим повторением воспитанниками).

К концу второго года обучения воспитанники должны знать:

- ход Великой Отечественной войны и крупные сражения;
- Имена и фамилии крупных полководцев, выдающихся ученых и конструкторов;
- лучшие образцы оружия и военной техники России;
- основные положения Уставов ВС РФ;
- меры безопасности и порядок выполнения упражнений с оружием;
- как ориентироваться на незнакомой местности;
- принцип работы приборов радиационного и химического контроля;

и уметь:

- оказать первую помощь при травме и ранении;
- надевать противогаз и защитный костюм Л-1;
- выполнять норматив по физической подготовке;
- выполнять одиночные строевые приемы без оружия и в составе отделения;
- разбирать и собирать АК-74 на норматив;
- выполнять снаряжение магазина на норматив;
- стрелять из пневматической винтовки (из положения стоя и лежа).

а также:

- показать рост технических способностей через повышение уровня своей деятельности;
- своими поступками и действиями демонстрировать уважение и любовь к своей стране, ее великой истории и героическим традициям.

**Содержание программы
второй год обучения**

Раздел 1. История Вооруженных Сил Российской Федерации

Теория:

Тема 1.1 Великая Отечественная война.

Тема 1.2 Вооруженные Силы РФ в конфликтах конца XX начала XXI века.

Тема 1.3 Города-герои. Памятные даты и Дни воинской славы России.

Тема 1.4 Выдающиеся ученые и конструкторы России.

Практика:

Викторина: «России славные сыны».

Раздел 2. Военно-техническая подготовка.

Теория:

Тема 1.1 Лучшие образцы отечественного оружия и боевой техники.

Раздел 3. Уставы ВС РФ и строевая подготовка

Теория:

Тема 1.1 Структура ВС РФ.

Тема 1.2 Общие положения Устава Внутренней Службы.

Тема 1.3 Общие положения Устава Гарнизонной и Караульной Службы.

Тема 1.4 общие положения Дисциплинарного Устава.

Тема 1.5 Общие положения Строевого Устава.

Практика:

Тема 1.6 Одиночная строевая подготовка. Строевая стойка. Повороты на месте.

Тема 1.7 Одиночная строевая подготовка. Строевой шаг. Повороты в движении.

Тема 1.8 Строевая подготовка в составе подразделения. Строй. Повороты на месте.

Тема 1.9 Строевая подготовка в составе подразделения. Движение строем, повороты в движении.

Раздел 4. Огневая подготовка.

Теория:

Тема 1.1 Назначение и устройство ручных осколочных гранат РГД-5, Ф-1 и мин. Меры безопасности при обращении с оружием.

Практика:

Тема 1.2 Разборка и сборка АК-74.

Тема 1.3 Снаряжение магазина к АК-74.

Тема 1.4 Правила прицеливания. Стрельба из пневматической винтовки.

Раздел 5. Медицинская подготовка.

Теория:

Тема 1.1 Общие правила оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах, ожогах и отравлениях.

Практика:

Тема 1.2 Первая помощь при ранениях. Перевязка руки, ноги.

Тема 1.3 Первая помощь при ранениях. Перевязка головы.

Тема 1.4 Первая помощь при ранениях. Наложения жгута.

Тема 1.5 Первая помощь при ранениях. Устройство носилок из подручных материалов. Переноска пострадавших.

Раздел 6. Физическая подготовка.

Практика:

Тема 1.1 Подтягивание на перекладине.

Тема 1.2 Отжимание от пола.

Тема 1.3 Поднятие туловища с пола (пресс)

Тема 1.4 Челночный бег (эстафета)

Раздел 7. Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ)

Теория:

Тема 1.1 Приборы радиационной и химической разведки.

Практика:

Тема 1.2 Одевание противогаза.

Тема 1.3 Одевание защитного костюма Л-1

Раздел 8. Военная топография.

Теория:

Тема 1.1 Ориентирование по азимуту, по солнцу, способы поиска ориентиров.

Практика:

Тема 1.2 Определение частей света и направлений.

Тема 1.3 Ориентирование на незнакомой местности.

Календарно-тематическое планирование 2-ой год обучения.

№ п/п	Дата проведения занятия	Содержание программы
Раздел 1. История Вооруженных Сил Российской Федерации		
1.		Великая Отечественная война (Приграничное сражение, оборона Киева, оборона Ленинграда, битва под Москвой, поражение под Харьковом, оборона Севастополя, оборона Северного Кавказа, битва под Ржевом и Вязьмой, Сталинградская битва)
2.		Великая Отечественная война (прорыв блокады Ленинграда, Битва

		за Донбасс, Курская битва, Битва за Днепр, освобождение Украины, Освобождение Белоруссии и Прибалтики)
3.		Великие полководцы Российской империи (Петр I, М.М. Голицын, П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков)
4.		Великие полководцы Российской империи (М.И. Кутузов, С.О. Макаров, И.В. Гурко, А.А. Брусилов)
5.		Великая Отечественная война (освобождение Польши, освобождение Румынии, Болгарии и Югославии, Битва за Карпаты, Битва в Венгрии, Битва за Берлин)
6.		Вооруженные Силы РФ в конфликтах конца XX начала XXI веков (Северная Корея, Куба).
7.		Вооруженные Силы РФ в конфликтах конца XX начала XXI веков (Ближний Восток, Вьетнам, Афганистан).
8.		Вооруженные Силы РФ в конфликтах конца XX начала XXI веков (конфликты на Кавказе).
9.		Города-герои.
10.		Памятные даты и Дни воинской славы России
11.		Выдающиеся ученые и конструкторы России
12.		Выдающиеся ученые и конструкторы России
13.		Викторина «России славные сыны»
Раздел 2. Военно-техническая подготовка.		
14.		Лучшие образцы отечественного оружия и боевой техники (Танк Т-34, истребитель Як-3, штурмовик Ил-2, автоматы ППШ и ППС, БМ-13 «Катюша»)
15.		Лучшие образцы отечественного оружия и боевой техники (истребители Су-27 и МиГ-29, бомбардировщики Ту-160 и Ту-22, штурмовик Су-25, вертолеты Ми-38, Ми-28, Ка-52, ракетные комплексы «Ярс» и «Искандер», ЗРК С-300, танки Т-72 и Т-90, БМП-2 и БМП-3, БМД-3)
Раздел 3. Уставы ВС РФ и строевая подготовка		
16		Структура ВС РФ
17		Общие положения Устава Внутренней Службы
18		Общие положения Устава Гарнизонной и Караульной Службы
19		Общие положения Дисциплинарного Устава
20		Общие положения Строевого Устава
21		Одиночная строевая подготовка. Строевая стойка. Повороты на месте
22		Одиночная строевая подготовка. Строевой шаг.
23		Одиночная строевая подготовка. Строевой шаг.
24		Одиночная строевая подготовка. Строевой шаг.
25		Одиночная строевая подготовка. Повороты в движении
26		Одиночная строевая подготовка. Повороты в движении
27		Строевая подготовка в составе подразделения. Строй. Повороты на месте
28		Строевая подготовка в составе подразделения. Строй. Повороты на месте
29		Строевая подготовка в составе подразделения. Движение строем
30		Строевая подготовка в составе подразделения. Движение строем
31		Строевая подготовка в составе подразделения. Движение строем
32		Строевая подготовка в составе подразделения. Движение строем

33		Строевая подготовка в составе подразделения. Движение строем, повороты в движении
34		Строевая подготовка в составе подразделения. Движение строем, повороты в движении
35		Строевая подготовка в составе подразделения. Движение строем, повороты в движении
Раздел 4. Огневая подготовка.		
36		Назначение и устройство ручных осколочных гранат РГД-5, Ф-1 и мин. Меры безопасности при обращении с оружием
37		Разборка и сборка АК-74
38		Разборка и сборка АК-74
39		Разборка и сборка АК-74
40		Разборка и сборка АК-74
41		Снаряжение магазина к АК-74
42		Снаряжение магазина к АК-74
43		Снаряжение магазина к АК-74
44		Снаряжение магазина к АК-74
45		Правила прицеливания. Стрельба из пневматической винтовки
46		Правила прицеливания. Стрельба из пневматической винтовки
47		Правила прицеливания. Стрельба из пневматической винтовки
48		Правила прицеливания. Стрельба из пневматической винтовки
49		Правила прицеливания. Стрельба из пневматической винтовки
50		Правила прицеливания. Стрельба из пневматической винтовки
Раздел 5. Медицинская подготовка.		
51		Общие правила оказания медицинской помощи при ранениях, травмах, ожогах и отравлениях.
52		Первая помощь при ранениях. перевязка руки, ноги
53		Первая помощь при ранениях. перевязка головы
54		Первая помощь при ранениях. Наложения жгута
55		Первая помощь при ранениях. Устройство носилок из подручных материалов. Переноска пострадавших
Раздел 6. Физическая подготовка.		
56		Подтягивание на перекладине
57		Подтягивание на перекладине
58		Отжимание от пола
59		Отжимание от пола
60		Поднятие туловища с пола (пресс)
61		Поднятие туловища с пола (пресс)
62		Челночный бег (эстафета)
63		Челночный бег (эстафета)
64		Челночный бег (эстафета)
Раздел 7. Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ)		
65		Приборы радиационной и химической разведки.
66		Одевание противогаза
67		Одевание защитного костюма Л-1
Раздел 8. Военная топография.		
68		Ориентирование по азимуту, по солнцу, способы поиска ориентиров.
69		Определение частей света и направлений

70		Составление схемы местности
Экскурсии		
71		Центральный музей Военно-Морского флота
72		Музей Ракетных войск и артиллерии

Способы проверки результатов освоения программы:

Учащиеся принимают участие в различных мероприятиях, организованных администрацией Санкт-Петербурга, Отделом Образования Фрунзенского района и Центром национальной Славы России, Морским техническим колледжем Санкт-Петербурга, и в других мероприятиях различного уровня.

Формы промежуточной аттестации учащихся:

Конкурсы, соревнования, викторины; открытые занятия для родителей и педагогов.

Формы фиксации результатов

Индивидуальные портфолио учащихся; портфолио объединения; размещение информации на сайте школы.

Приложения:

Викторина «Крупнейшие сражения Великой Отечественной войны».

Вопросы, на которые нужно ответить по каждой теме:

1. Временной интервал, когда происходило сражение (с «день, месяц, год» по «день, месяц, год»).
2. Цели и задачи сторон.
3. Особенности (соотношение сил, техническая оснащённость, наличие подвижных соединений, обученность войск, погодные и географические условия).
4. Общий ход сражения.
5. Кто руководил сражением.
6. Итог сражения, его значение.

Вопросы по теме «Погоны. Воинские звания в ВС РФ»

Вопросы на 1 балл: (в вопросах для обучения правильный ответ предложен под буквой «А»)

к рисунку 1:



1. Какому званию соответствует погон, указанный на рисунке 5:
А) старший сержант
Б) главный старшина
В) ефрейтор
Г) сержант
2. Какому званию соответствует погон, указанный на рисунке 7:
А) прапорщик
Б) старший прапорщик
В) лейтенант
Г) мичман
3. Какому званию соответствует погон, указанный на рисунке 3:
А) младший сержант
Б) старшина 2-й статьи
В) ефрейтор
Г) старший сержант
4. На каком рисунке изображён погон, соответствующий званию «старший прапорщик»
А) 8
Б) 6
В) 4
Г) ни на одном из предложенных
5. На каком рисунке изображён погон, соответствующий званию «старший мичман»
А) ни на одном из предложенных
Б) 6
В) 4
Г) 8
6. На каком рисунке изображён погон, соответствующий званию «генерал-лейтенант»
А) ни на одном из предложенных
Б) 7
В) 8
Г) 1

7. Какие погоны относятся к группе «солдаты и матросы»

А) 1, 2

Б) 1

В) 1, 2, 3, 4, 5

Г) никакие из представленных

А) 2, 8

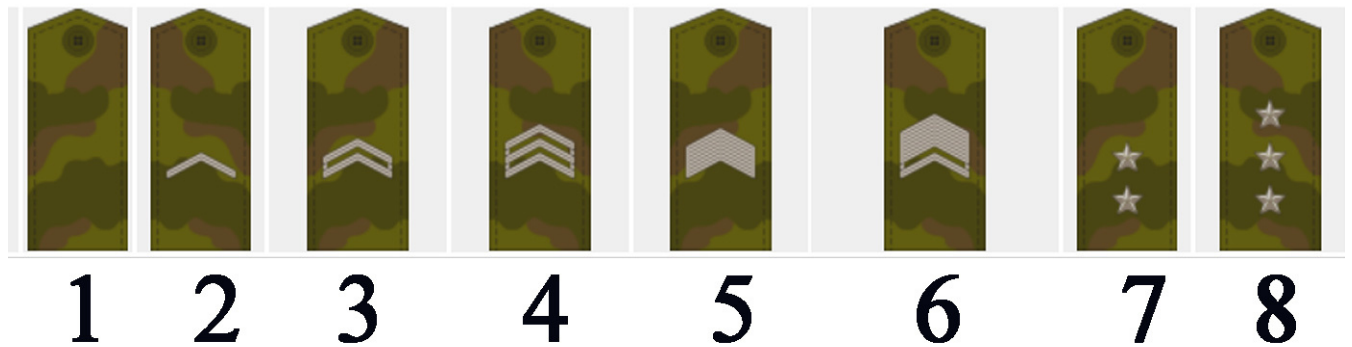
Б) 2, 3

В) 5, 6

Г) 1, 6

8) В какой паре оба погона не относятся к группе «сержанты и старшины»

к рисунку 2:



9. Какому званию соответствует погон, указанный на рисунке 6:

- А) старшина
- Б) Главный корабельный старшина
- В) сержант
- Г) младший сержант

10. Какому званию соответствует погон, указанный на рисунке 7:

- А) прапорщик
- Б) старший прапорщик
- В) лейтенант
- Г) мичман

11. Какому званию соответствует погон, указанный на рисунке 3:

- А) младший сержант
- Б) старшина 2-й статьи
- В) ефрейтор
- Г) сержант

12. На каком рисунке изображён погон, соответствующий званию «старший прапорщик»

- А) 8
- Б) 6
- В) 4
- Г) ни на одном из предложенных

13. На каком рисунке изображён погон, соответствующий званию «мичман»

- А) ни на одном из предложенных
- Б) 8
- В) 4
- Г) 7

14. На каком рисунке изображён погон, соответствующий званию «генерал-лейтенант»

- А) ни на одном из предложенных
- Б) 7
- В) 8
- Г) 1

15. Какие погоны относятся к группе «солдаты и матросы»

- А) 1, 2
- Б) 1
- В) 1, 2, 3, 4, 5
- Г) никакие из представленных

16. В какой паре оба погона не относятся к группе «сержанты и старшины»

- А) 2, 8
- Б) 2, 3
- В) 5, 6
- Г) 1, 6

к рисунку 3:



17. Какому званию соответствует погон, указанный на рисунке 6:

- А) главный корабельный старшина
- Б) старшина
- В) главный старшина
- Г) младший сержант

18. Какому званию соответствует погон, указанный на рисунке 7:

- А) мичман
- Б) старший мичман
- В) лейтенант
- Г) прапорщик

19. Какому званию соответствует погон, указанный на рисунке 3:

- А) старшина 2-й статьи
- Б) сержант
- В) старший матрос
- Г) старшина 1-й статьи

20. На каком рисунке изображён погон, соответствующий званию «старший прапорщик»

- А) ни на одном из предложенных
- Б) 6
- В) 4
- Г) 8

21. На каком рисунке изображён погон, соответствующий званию «мичман»

- А) 7
- Б) 8
- В) 4
- Г) ни на одном из предложенных

22. На каком рисунке изображён погон, соответствующий званию «генерал-полковник»

- А) ни на одном из предложенных
- Б) 7
- В) 8
- Г) 1

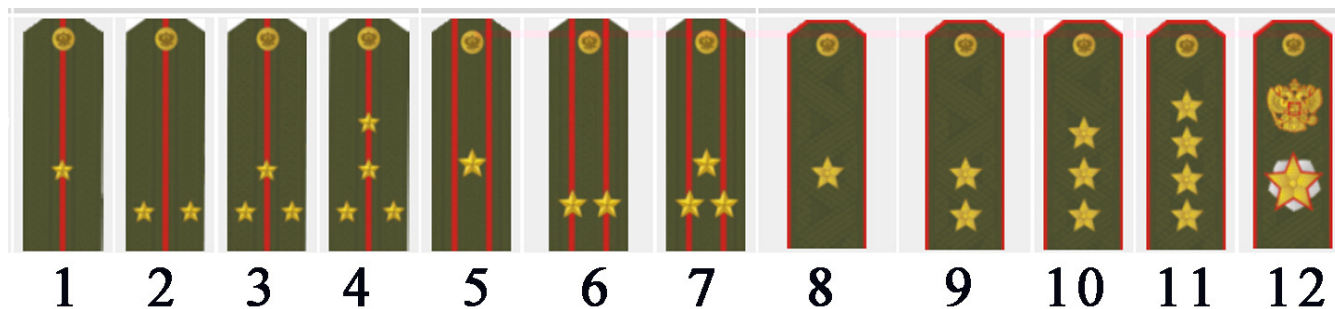
23. Какие погоны относятся к группе «солдаты и матросы»

- А) 1, 2
- Б) 1
- В) 1, 2, 3, 4, 5
- Г) никакие из представленных

24. В какой паре ровно один из погон относится к группе «прапорщики и мичманы»

- А) 2, 8
- Б) 2, 3
- В) 4, 6
- Г) 1, 6

К рисунку 4:



25. Какому званию соответствует погон, указанный на рисунке 6:

- А) подполковник
- Б) капитан второго ранга
- В) лейтенант
- Г) генерал-лейтенант

26. Какому званию соответствует погон, указанный на рисунке 10:

- А) генерал-полковник
- Б) полковник
- В) капитан первого ранга
- Г) генерал армии

27. Какому званию соответствует погон, указанный на рисунке 3:

- А) старший лейтенант
- Б) лейтенант
- В) майор
- Г) полковник

28. На каком рисунке изображён погон, соответствующий званию «капитан-лейтенант»

- А) ни на одном из предложенных
- Б) 4
- В) 3
- Г) 11

29. На каком рисунке изображён погон, соответствующий званию «генерал-майор»

- А) 8
- Б) 12
- В) 9
- Г) ни на одном из предложенных

30. На каком рисунке изображён погон, соответствующий званию «старший прапорщик»

- А) ни на одном из предложенных
- Б) 10
- В) 9
- Г) 1

31. Какие погоны относятся к группе «старшие офицеры»

- А) 5, 6, 7
- Б) 1, 2, 3, 4
- В) 8, 9, 10, 11
- Г) только 12

32. В какой паре ровно один из погон относится к группе «высшие офицеры»

- А) 7, 8
- Б) 11, 12
- В) 4, 6
- Г) 5, 7

К рисунку 5:



33. Какому званию соответствует погон, указанный на рисунке 6:

- А) подполковник
- Б) капитан второго ранга
- В) лейтенант
- Г) генерал-лейтенант

34. Какому званию соответствует погон, указанный на рисунке 10:

- А) генерал-полковник
- Б) полковник
- В) капитан первого ранга
- Г) генерал армии

35. Какому званию соответствует погон, указанный на рисунке 3:

- А) старший лейтенант
- Б) лейтенант
- В) майор
- Г) полковник

36. На каком рисунке изображён погон, соответствующий званию «капитан-лейтенант»

- А) ни на одном из предложенных
- Б) 4
- В) 3
- Г) 11

37. На каком рисунке изображён погон, соответствующий званию «генерал-майор»

- А) 8
- Б) 12
- В) 9
- Г) ни на одном из предложенных

38. На каком рисунке изображён погон, соответствующий званию «старший прапорщик»

- А) ни на одном из предложенных
- Б) 10
- В) 9
- Г) 1

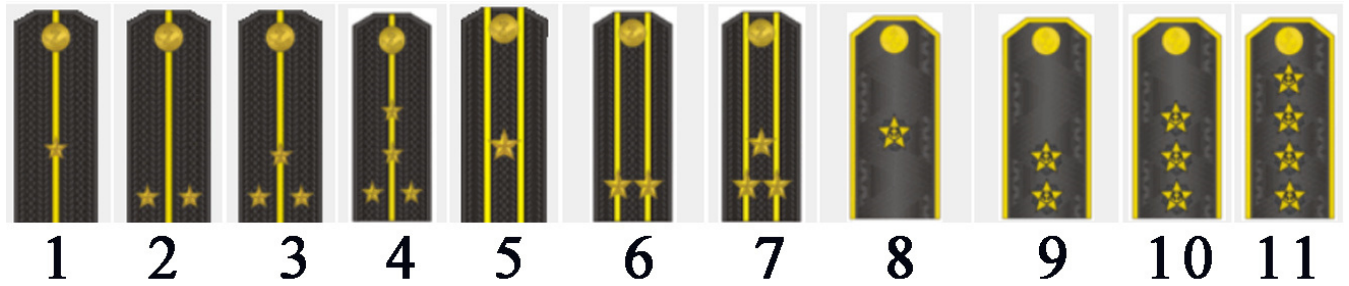
39. Какие погоны относятся к группе «старшие офицеры»

- А) 5, 6, 7
- Б) 1, 2, 3, 4
- В) 8, 9, 10, 11
- Г) только 12

40. В какой паре ровно один из погон относится к группе «высшие офицеры»

- А) 7, 12
- Б) 8, 9
- В) 4, 6
- Г) 5, 7

К рисунку 6:



41. Какому званию соответствует погон, указанный на рисунке 6:

- А) капитан второго ранга
- Б) подполковник
- В) лейтенант
- Г) генерал-лейтенант

Б) 10

В) 9

Г) 1

42. Какому званию соответствует погон, указанный на рисунке 10:

- А) адмирал
- Б) полковник
- В) капитан первого ранга
- Г) адмирал флота

47. Какие погоны относятся к группе «старшие офицеры»

А) 5, 6, 7

Б) 1, 2, 3, 4

В) 8, 9, 10, 11

Г) с 5-го по 11-й включительно

43. Какому званию соответствует погон, указанный на рисунке 3:

- А) старший лейтенант
- Б) капитан-лейтенант
- В) майор
- Г) капитан 3-го ранга

48. В какой паре ровно один из погон относится к группе «высшие офицеры»

А) 7, 11

Б) 8, 9

В) 4, 6

Г) 5, 7

44. На каком рисунке изображён погон, соответствующий званию «капитан-лейтенант»

- А) 4
- Б) ни на одном из предложенных
- В) 3
- Г) 11

45. На каком рисунке изображён погон, соответствующий званию «генерал-майор»

- А) ни на одном из предложенных
- Б) 8
- В) 5
- Г) 11

46. На каком рисунке изображён погон, соответствующий званию «старший мичман»

- А) ни на одном из предложенных

ВОПРОСЫ по теме «Дни Воинской славы России»

1. Какое событие случилось в 1242 году и отмечается 18 апреля как День Воинской славы России? Ответ: Ледовое побоище
2. Какое из событий Великой Отечественной войны 1941-1945 гг, отмечаемых как дни Воинской славы России, произошло раньше других?
Ответ: Военный парад на Красной площади в городе Москве 7 ноября в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции
3. Назовите дату победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг
Ответ: 9 мая 1945 года
4. В какой день во Фрунзенском районе традиционно проводится торжественное возложение цветов, посвящённое годовщине вывода советских войск из Афганистана? (этот день входит в число памятных дат России как День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества)
Ответ: 15 февраля
5. В 2012 году исполнилось 200 лет Бородинскому сражению, ставшему переломным моментом в Отечественной войне 1812 года. Какая дата является днём воинской славы России, посвящённым этому сражению:
Ответ: 8 сентября
6. 23 февраля – День защитника Отечества. Этот день является:
Ответ: Днём воинской славы России
7. Дата полного освобождения Ленинграда от немецко-фашистской блокады:
Ответ: 27 января 1944 года
8. 22 июня 1941 года
Ответ: началась Великая Отечественная война
9. Укажите дату (по новому стилю) и год дня победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере:
Ответ: 18 апреля (1242 год)
10. Укажите дату (по новому стилю) и год дня победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве:
Ответ: 21 сентября (1380 год)
11. Какие из событий произошли в 1943 году и стали отмечаться в указанную дату как День Воинской славы России:
 - 1) 23 августа - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве
 - 2) 27 января - День снятия блокады города Ленинграда
 - 3) 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
 - 4) 5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под МосквойОтвет: 1 и 3
12. Какие из побед, отмечающиеся как Дни Воинской славы России в указанные даты, были одержаны русской армией и флотом в период правления Петра I:

- 1) 10 июля - День победы русской армии над шведами в Полтавском сражении
- 2) 9 августа - День первой в российской истории морской победы русского флота над шведами у мыса Гангут
- 3) 24 декабря - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками
- 4) 11 сентября - День победы русской эскадры над турецкой эскадрой у мыса Тендра

Ответ: 1 и 2

Литература для педагога:

1. Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 г.г.
2. Концепция Федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период 2020года
3. Морские памятные даты. Под ред. Г.А. Аммон, Москва. Воениздат 1987
4. Папшова О В . Смирнова Л.Н. «Всемирная история флота». «Вече». Москва. 2001
5. П.А. Гусак, А.М. Рогачев «Начальная военная подготовка», Издательство «Народная Асвета», Минск 1975.
6. А.К. Лоцилов, В.П. Нестеров «Пособие по обучению молодого солдата», Военное издательство МО СССР, Москва 1969.
7. Ф.Е. Штыкало, А.И. Аверин «Учебно-методическое пособие по начальной военной подготовке», издательство «Просвещение», Москва 1982.
8. Справочник «Условные знаки топографических карт СССР», Военно-топографическое управление Генерального Штаба ВС СССР, Москва 1967.
9. Общевоинские Уставы ВС РФ, издательство «ЭКСМО», Москва 2008.
10. Пособие по методике строевой подготовки. Военное издательство МО СССР, Москва 1968.
11. Наставление по стрелковому делу. Военное издательство МО СССР, Москва 1971.
12. И.Ф. Богоявленский Справочник. Оказание первой медицинской помощи, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. Издательство «ОАО Медиус», Санкт-Петербург, 2011.

Литература для детей:

1. А.Митяев, «Книга будущих командиров», Издательство: «Молодая гвардия», 1974 г.
2. А. Митяев, «Книга будущих адмиралов», Издательство: «Молодая гвардия», 1986г.
3. В.В. Голубев, «Азбука юного полководца. Книга будущих командиров». Издательство «Харвест», 2005г.
4. И.В. Кудишин «Военная техника» (из серии «Детская энциклопедия техники») издательство «Эксмо», 2009г.
5. Е.В. Батий «Личное оружие», издательство «Ранок», 2010г. Л.Е.
6. Сытин, «Легендарное оружие и военная техника», Издательство «Астрель», 2003г
7. «Энциклопедия для детей» издательство «Аванта», Москва 1996г.
8. Тихолмиров О. Н. «Александр Невский», Издательство: Дрофа-плюс 2005
9. Кузнецова И. «Рассказы по истории нашего отечества для детей. От Рюрика до монголо-татарского нашествия», Издательство: «Янтарный сказ», 1998