

Утверждаю:
Директор ГБОУ средняя школа №301
приказ №299 от 28.08. 2024
_____ Е.С. Спиридонова

План профориентационной работы школы на 2024-2025 учебный год (Основной уровень Профориентационного минимума)

Цели

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных профессиональных кадров.

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

Профориентационная работа занимает важное место в деятельности школы, так как она связывает систему образования с экономической системой, потребности учащихся с их будущим. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

Профессия (от лат. «professio» - официально указанное занятие, специальность) - род трудовой деятельности, занятий, требующих определённой подготовки и являющихся источником существования человека.

Ориентация - умение разобраться в окружающей обстановке или направлении деятельности в определённую сторону.

В широком смысле слова профориентация - система общественного и педагогического воздействия на молодёжь, с целью её подготовки к сознательному

выбору профессии, система государственных мероприятий, обеспечивающая научно обоснованный выбор профессии.

В узком смысле слова профориентация - целенаправленная деятельность по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии.

Профориентация в личностном смысле - длительный и в достаточной степени необратимый социальный процесс освоения личностью той или иной профессии.

Таким образом, профориентация осуществляется как бы на 2-х уровнях - общественном и личностном. Эти уровни взаимосвязаны.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

В школе профориентационная работа проводится социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, библиотекарем, учителями-предметниками.

Главные задачи их деятельности по профориентации учащихся:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- профессиональная информация.
- профессиональное воспитание.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Профессиональная консультация

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Профессиональное консультирование - изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер.

Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы могут быть следующие:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике

Формы работы по основному уровню профминимума (60 академических часов в год):

- Урочная деятельность – 9 часов;
- Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия — мои горизонты» - 34 часа;
- Практико-ориентированный модуль – 12 часов;
- Взаимодействие с родителями – 2 часа;
- Дополнительное образование – 3 часа.

Календарный план профориентационной работы 2024-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-методическое направление				
1.1.	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию работы по профориентации	Заместители директора	До 30.08.2024	Директор
1.2.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)	Зам. директора по воспитательной работе, психолог, социальный педагог	До 30.08.2024	Директор
1.3.	Разработка и утверждение школьного плана- по реализации профминимума на 2024-2025 учебный год в соответствии с основным уровнем (не менее 60 ч. в год)	Классные руководители 6-11 классов,	До 30.08.2024	Заместитель директора
1.4.	Педагогический Совет «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в	Администрация, педагоги школы	29.08.2024	Директор, заместитель директора по ВР,

	2024/2025 учебном году»			ответственный за реализацию работы по профориентации, социальный педагог
1.5.	Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-11 классов, Зам. директора по воспитательной работе, психолог, представители	29.08.2024	Зам. директора по ВР, ответственный за реализацию работы по профориентации
1.6.	Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-11 классов	29.08.-09.09.2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители
1.7.	Презентация программ внеурочной деятельности	учителя-предметники	09.09-13.09.2024	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники
1.8	Подбор материала по профориентации. “Твоя профессиональная карьера” “В мире профессий” “Слагаемые выбора профессии”	Обучающиеся школы	сентябрь	Социальный педагог
1.9	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9, 11 классы.)	Выпускники 9, 11 классов 2024 года	октябрь	Социальный педагог, классные руководители
1.10	Выставки книг по профориентации «Знакомство с профессиями»	Обучающиеся школы	март	Библиотекарь
2. Урочная деятельность (рекомендованное количество—от 9 часов):				
2.1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	Обучающиеся 1-11 класса	в течение года	учителя-предметники
3. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – от 34 часа)				
3.1.	Курс занятий «Россия — мои горизонты»	Обучающиеся 6-11 классов	Каждый четверг	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.2.	Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	Обучающиеся 9-11 классов	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
3.3.	Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»	Обучающиеся 9-11 классов	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
3.4.	Участие в олимпиадном и конкурсном движении по профориентации	Обучающиеся 9-11 классов	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
3.5.	Классные часы по профориентации не реже 1 раза в четверть	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

3.6	Освещение вопрос профориентации на родительских собраниях	Родители обучающихся	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4. Консультативное направление				
4.1.	Анкетирование родителей и обучающихся с целью выявления запроса по профориентационной работе.	Обучающиеся 8-11 классов, родители обучающихся	Сентябрь 2024	Ответственный за реализацию профминимума, классные руководители
4.2.	Родительский лекторий по теме "Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении".	Родители обучающихся 8-9 классов	Январь 2025	Социальный педагог, классные руководители
4.3.	Взаимодействие с родителями, организация участия родителей в не менее двух общероссийских родительских собрания в онлайн формате.	Родители обучающихся	в течение 2024/2025 учебного года	Ответственный за реализацию профминимума, социальный педагог
4.4.	Индивидуальное консультирование педагогов и родителей по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся	Педагоги школы, родители обучающихся	в течение года	Педагоги-психологи
4.5.	Индивидуальное консультирование по профориентации в рамках Дней открытых дверей	Родители обучающихся	В течение года	ответственный за реализацию работы по профориентации
5. Информационное направление				
5.1.	Оформление школьного стенда по профориентации	Обучающиеся школы, родители обучающихся, педагоги	В течение года	ответственный за реализацию работы по профориентации
5.2.	Информационная группа Вконтакте «Виртуальный кабинет профориентации»	Обучающиеся школы, родители обучающихся, педагоги	В течение года	ответственный за реализацию работы по профориентации
5.3.	Посещение Дней открытых дверей в учреждениях СПО и ВУЗах	Обучающиеся 8-11 классов	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
5.4.	Встречи с представителями профессий, учебных заведений, центров занятости	Обучающиеся 8-11 классов	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
5.5.	Проведение Единых дней профориентации в соответствии с районным планом	Обучающиеся школы	В течение года	Социальный педагог, психологи школы
5.6.	Информирование обучающихся и родителей обучающихся 9-х классов о профилях обучения в 10 классе	Обучающиеся 9-классов, родители обучающихся	Март 2025 года	Администрация школы, классные руководители
6. Декада по профориентации 18-29 ноября 2024 г.				
6.1.	Выставка рисунков «Все профессии важны»	Обучающиеся 1-4 классов	18-29 ноября 2024 г.	Классные руководители
6.2.	Выставка фотографий «Профессии моих родителей»	Обучающиеся 5-11 классов	18-29 ноября 2024 г.	Классные руководители

6.3.	Выставки стенгазет	«Мастера слова»	18-29 ноября 2024 г.	18-28 ноября 2024 г.	Учителя русского языка и литературы
		«Профессии настоящих героев»	18-29 ноября 2024 г.	18-28 ноября 2024 г.	Учитель ОБЗР
		«Профессия помогать»	18-29 ноября 2024 г.	18-28 ноября 2024 г.	Учителя истории и обществознания
		«Профессиональное искусство»	18-29 ноября 2024 г.	18-28 ноября 2024 г.	Учителя ИЗО, музыки
		«Спорт как профессия»	18-29 ноября 2024 г.	18-28 ноября 2024 г.	Учителя физкультуры
		«Профессии точных наук»	18-29 ноября 2024 г.	18-28 ноября 2024 г.	Учителя физики и математики
		«Киберпрофессии»	18-29 ноября 2024 г.	18-28 ноября 2024 г.	Учителя информатики
		«Профессия создавать»	18-29 ноября 2024 г.	18-28 ноября 2024 г.	Учителя технологии
		«Профессии без языкового барьера»	18-29 ноября 2024 г.	18-28 ноября 2024 г.	Учителя английского языка
		«Профессии естественных наук»	18-29 ноября 2024 г.	18-28 ноября 2024 г.	Учителя биологии, химии, географии
	«Моя профессия – море»	18-29 ноября 2024 г.	18-28 ноября 2024 г.	Педагоги дополнительного образования	
6.4.	Радиолинейки по теме профориентации	Обучающиеся 1-11 классов	18-29 ноября 2024 г.	ответственный за реализацию работы по профориентации	
6.5.	Встречи с представителями профессий, учебных заведений.	Обучающиеся 1-11 классов	18-29 ноября 2024 г.	ответственный за реализацию работы по профориентации, классные руководители	
6.6.	Единый консультационный день по профориентации	Обучающиеся, родители обучающихся	29.11.2024	ответственный за реализацию работы по профориентации, социальный педагог, специалисты службы сопровождения	
6.7.	Квиз по профориентации	Обучающиеся 9-11 классов		ответственный за реализацию работы по профориентации,	
6.8.	Классные часы, викторины по профориентации	Обучающиеся 1-11 классов		Классные руководители	

Примерная тематика классных часов.

№	1-4 классы.
1	Мир моих интересов
2	Все работы хороши – выбирай на вкус.
3	Профессии наших родителей.
4	О профессиях разных, нужных и важных.
5	Путь в профессию начинается в школе.
6	Моя мечта о будущей профессии.
7	Труд на радость себе и людям.
	5-9 классы.
	5 класс
1	Кто я?
2	Что такое хорошо и что такое плохо
3	Я чувствую, значит, существую
4	Внимание и память
5	Интерес к профессии
6	Загадки склонности. Как развивать способности.
7	Что я знаю о профессиях
8	Азы правильного выбора
	6 класс
1	Какой я?
2	Мои достоинства и недостатки
3	Укрощение эмоция
4	Тип мышления
5	Профессиональные склонности
6	Мыслитель или художник?
7	Формула профессий.
8	Ошибки в выборе профессий.
	7-9 класс
1	Хочу – могу - надо
2	Коллаж
3	Мир профессий
4	Рассказы о профессиях
5	Исследование Internet-возможностей
6	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
7	Профориентация и медицинская профконсультация.
8	Мотивы выбора профессии.
9	Психологические характеристики профессий.
10	Они учились в нашей школе.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Мероприятия программы "Воспитание" в 2024-2025 учебном году

<p>Полное название мероприятия</p> <p><i>(Название мероприятия указывается такое, какое будет записано в положении. Примечание: без сокращений и аббревиатур)</i></p>	<p>Название проекта</p>	<p>Уровень мероприятия</p>	<p>Целевая аудитория (для кого) (дошкольники, учащиеся 1-11 классов, педагоги, родители, ветераны)</p>	<p>Сроки проведения (месяц и год)</p>	<p>Направление РДМ "Движение первых"</p>	<p>Учреждение-организатор</p>	<p>Ответственный за организацию мероприятия</p>
<p>Региональный фестиваль «Город мастеров» для обучающихся общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные общеобразовательные программы</p>	<p>Профориентация</p>	<p>Региональный (городской)</p>	<p>обучающиеся с ОВЗ 7-11 классов</p>	<p>25 сентября 2024</p>	<p>Труд, профессия и свое дело. "Найди призвание!"</p>	<p>ГБНОУ ЦОПП СПб, ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района, СПб ГБ ПОУ "Охтинский колледж"</p>	<p>Зайцева И.Ю.</p>
<p>Городской профориентационный форум «Человек нового времени» для обучающихся 8-11 классов образовательных организаций Санкт-Петербурга – участников Российского движения школьников</p>	<p>Профориентация</p>	<p>Региональный (городской)</p>	<p>обучающиеся 8-11 классов</p>	<p>17 октября 2024</p>	<p>Труд, профессия и свое дело. "Найди призвание!"</p>	<p>ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района</p>	<p>Миронова А.А.</p>

Районный этап городской профориентационной игры «Профессии от А до Я» (интеллектуальный марафон) среди команд учащихся 5-7 классов	Профориентация	Районный	обучающиеся 5-7 классов	28, 29, 30 октября 2024	Труд, профессия и свое дело. "Найди призвание!"	ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района, ГБОУ средняя школа № 230	Зайцева И.Ю.
Региональный профориентационный фестиваль «Магия стиля» для обучающихся 8-11 классов ОО	Профориентация	Региональный (городской)	обучающиеся 8-11 классов, педагоги, родители	12 ноября 2024	Труд, профессия и свое дело. "Найди призвание!"	ГБНОУ ЦОПП СПб СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН» ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района	Зайцева И.Ю.
Районный этап городского конкурса мультимедийных презентаций «Мир профессий», для учащихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений Фрунзенского района	Профориентация	Районный	обучающиеся 8-11 классов	13, 14, 15 января 2025	Труд, профессия и свое дело. "Найди призвание!"	ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района, ГБОУ СОШ № 303(2) имени Фридриха Шиллера	Зайцева И.Ю.

Региональный профориентационный фестиваль «Добро пожаловать!» для обучающихся 8–11-х классов ОО	Профориентация	Региональный (городской)	обучающиеся 8-11 классов, педагоги, родители	23 января 2025	Труд, профессия и свое дело. "Найди призвание!"	ГБНОУ ЦОПП СПб СПб ГБПОУ «Петровский колледж» ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района	Зайцева И.Ю.
Региональный профориентационный фестиваль «Экономический компас» для обучающихся 8–11-х классов ОО	Профориентация	Региональный (городской)	обучающиеся 8-11 классов, педагоги, родители	30 января 2025	Труд, профессия и свое дело. "Найди призвание!"	ГБНОУ ЦОПП СПб СПбГЭУ ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района	Зайцева И.Ю.
Районный этап городского конкурса мультимедийных презентаций «Многогранник», для учащихся общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные общеобразовательные программы	Профориентация	Районный	обучающиеся с ОВЗ 9-11 классов	3, 4 и 5 марта 2025	Труд, профессия и свое дело. "Найди призвание!"	ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района	Зайцева И.Ю.

<p>Региональный профориентационный фестиваль «Под надежной защитой» для обучающихся 8–11-х классов ОО</p> <p>Участники: ОО, ПОУ, ОУ ВО, работодатели, (педагоги, обучающиеся и их родители)</p>	<p>Профориентация</p>	<p>Региональный (городской)</p>	<p>обучающиеся 8-11 классов, педагоги, родители</p>	<p>12 марта 2025</p>	<p>Труд, профессия и свое дело. "Найди призвание!"</p>	<p>ГБНОУ ЦОПП СПб ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района</p>	<p>Зайцева И.Ю.</p>
---	-----------------------	---------------------------------	---	-----------------------------	--	---	---------------------