

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 301
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

192281, Санкт-Петербург, ул. Ярослава Гашека, дом 10, корпус 2, литер А
Телефон/факс 417-65-87. E-mail: school301@edu-frn.spb.ru. Сайт: <http://www.school301.spb.ru>

Утверждаю:
Директор ГБОУ средняя школа №301
приказ №283 от 01.09.2021
Е.С. Спиридонова

План
по профориентационной работе
на 2021-2022 учебный год

Санкт- Петербург

2021

Цели

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных профессиональных кадров.

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

Профориентационная работа занимает важное место в деятельности школы, так как она связывает систему образования с экономической системой, потребности учащихся с их будущим. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

Профессия (от лат. «professio» - официально указанное занятие, специальность) - род трудовой деятельности, занятий, требующих определённой подготовки и являющихся источником существования человека.

Ориентация - умение разобраться в окружающей обстановке или направление деятельности в определённую сторону.

В широком смысле слова профориентация - система общественного и педагогического воздействия на молодёжь, с целью её подготовки к сознательному выбору профессии, система государственных мероприятий, обеспечивающая научно обоснованный выбор профессии.

В узком смысле слова профориентация - целенаправленная деятельность по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии.

Профориентация в личностном смысле - длительный и в достаточной степени необратимый социальный процесс освоения личностью той или иной профессии.

Таким образом, профориентация осуществляется как бы на 2-х уровнях - общественном и личностном. Эти уровни взаимосвязаны.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

В школе профориентационная работа проводится социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, библиотекарем, учителями-предметниками.

Главные задачи их деятельности по профориентации учащихся:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- профессиональная информация.

- профессиональное воспитание.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Профессиональная консультация

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Профессиональное консультирование - изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер.

Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы могут быть следующие:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике

	Содержание деятельности	Дата и класс	Ответственные
	Организационная работа в школе		
1	Подбор материала по профориентации. “Твоя профессиональная карьера” “В мире профессий” “Слагаемые выбора профессии” “В помощь выпускнику”, “Куда пойти учиться”.	сентябрь	Социальный педагог
2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9, 11 классы.)	октябрь	социальный педагог Классные руководители
3	Составление и обсуждение плана профориентационной работы на 2021-22 учебный год.	сентябрь	зам. директора по ВР социальный педагог
4	Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	Сентябрь-ноябрь 7-10 классы	социальный педагог
5	Выставки книг по профориентации «Знакомство с профессиями»	март	библиотекарь

6	Осуществление взаимодействия с районным центром занятости	февраль	социальный педагог
	<i>Работа с педагогами</i>		
1	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.	сентябрь	социальный педагог
	<i>Работа с родителями</i>		
1	Родительский лекторий по теме "Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении".	Январь 8-9 классы	классные руководители социальный педагог
2	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий обучающимися.	Февраль-май	классные руководители социальный педагог
3	Информирование обучающихся и родителей о проведении Дней открытых дверей в учебных заведениях	январь- апрель	социальный педагог
	<i>Работа с обучающимися</i>		
1	Беседы представителей учебных заведений с обучающимися школы	ноябрь- апрель	классные руководители социальный педагог
2	Организация тестирования и анкетирования обучающихся с целью выявления профессиональной направленности.	Декабрь 7-10 классы	классные руководители социальный педагог
3	Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» - профессиональные уроки - тестирование - фестиваль профессий - мультимедийная выставка - профессиональные пробы на базе других учреждений	Сентябрь- ноябрь 7-10 классы	классные руководители социальный педагог
4	Проведение серий классных часов «Сто дорог – одна твоя» «Я и моя будущая профессия» «Как претворить мечты в реальность» «Легко ли быть молодым» «К чему люди стремятся в жизни»	1-11 классы по плану	классные руководители социальный педагог
5	Участие в олимпиаде по профориентации «Мы выбираем путь» (для детей с ОВЗ)	9 классы	социальный педагог
	Участие в олимпиаде по профориентации «Мы выбираем путь»	8-11 классы	социальный педагог
6	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений, в ярмарках профессий	9-11 классы	социальный педагог
7	Знакомство с профессиями на уроках	1-4 классы 5-11 классы.	учителя- предметники,
8	Районный конкурс мультимедийных	Февраль	социальный педагог

	презентаций «Моя будущая профессия»	8-11 классы	
9	Районный конкурс мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия» (для детей с ОВЗ)	9 классы декабрь	социальный педагог

Примерная тематика классных часов.

№	1-4 классы.
1	Мир моих интересов
2	Все работы хороши – выбирай на вкус.
3	Профессии наших родителей.
4	О профессиях разных, нужных и важных.
5	Путь в профессию начинается в школе.
6	Моя мечта о будущей профессии.
7	Труд на радость себе и людям.
	5-9 классы.
	5 класс
1	Кто я?
2	Что такое хорошо и что такое плохо
3	Я чувствую, значит, существую
4	Внимание и память
5	Интерес к профессии
6	Загадки склонности. Как развивать способности.
7	Что я знаю о профессиях
8	Азы правильного выбора
	6 класс
1	Какой я?
2	Мои достоинства и недостатки
3	Укрощение эмоция
4	Тип мышления
5	Профессиональные склонности
6	Мыслитель или художник?
7	Формула профессий.
8	Ошибки в выборе профессий.
	7-9 класс
1	Хочу – могу - надо
2	Коллаж
3	Мир профессий
4	Рассказы о профессиях
5	Исследование Internet-возможностей
6	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
7	Профориентация и медицинская профконсультация.
8	Мотивы выбора профессии.
9	Психологические характеристики профессий.
10	Они учились в нашей школе.

