

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 301
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Принято
Педагогическим Советом
ГБОУ средней школы № 301
Протокол от 31.05.2022г. № 7

Утверждаю
Директор ГБОУ средней школы № 301
Е.С. Спиридонова
Приказ от 31.05.2022 № 199

**Программа формирования
культуры здорового и безопасного образа жизни
«Школа – территория здоровья»
на 2022 – 2027 годы**

Разработана

Зазыбиной Анной Леонидовной,
Ф.И.О.
руководитель службы здоровья
должность

Санкт-Петербург
2022г.

Пояснительная записка

Когда нет здоровья, молчит мудрость,
не может расцвести искусство, не играют силы,
бесполезно богатство, и бессилён разум.
Геродот

"Здоровьесберегающие технологии — это системный подход к обучению и воспитанию, построенный на стремлении педагога не нанести ущерб здоровью учащихся" – слова профессора Н.К. Смирнова.

Проблемы сохранения здоровья учащихся особенно актуальны в современном обществе. На фоне сложных экономических и экологических условий нашего времени проблема здоровья детей стоит особо остро. Понятна истина: если нет здоровья, то все остальное бессмысленно.

Рост числа заболеваний среди школьников за последние годы набирает темпы. Специальные исследования показали, что наряду с экологическими, социальными и наследственными факторами формированию заболеваний способствует большое психоэмоциональное напряжение, связанное с условиями жизни и обучения.

Современная школа непосредственно с решением образовательных задач призвана решать задачи повышения работоспособности и укрепления здоровья учащихся. К тому же всякое заболевание, даже непродолжительное, изменяет реакцию организма, ухудшая функциональное состояние центральной нервной системы, обуславливая падение работоспособности и высокую утомляемость. Дети, страдающие различными хроническими заболеваниями, обладают слабой успеваемостью вне зависимости от системы обучения. Умственная же работоспособность и успешность овладения детьми школьной программой напрямую зависит от показателей здоровья

Настоящая программа составлена на основе Федеральной целевой программы развития образования, президентской национальной инициативы «Наша новая школа». Анализ программ и концепций развития образования федерального и регионального уровней позволяет выделить задачи по управлению качеством образования. Неотъемлемой частью этого процесса является и сохранение здоровья участников образовательного процесса, которые возможно решить на уровне образовательного учреждения. К таким задачам относятся модернизация образовательного процесса (содержания, структуры, методов и отношений, уклада школьной жизни), подготовка педагогов к решению новых задач.

Проблемы сохранения здоровья учащихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни. На сегодняшний день весьма актуальными является создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психического и духовного. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни. Школа должна выпускать не только культурного, высоконравственного, творческого человека, но прежде всего - *здорового*.

Наиболее важная задача и для ребёнка, и для школы — это формирование здорового образа жизни. Педагогический коллектив нашей школы поставил цель активное формирование мотивации на здоровый образ жизни.

Работа в школе идёт по двум направлениям:

- Создание оптимальных условий, рациональная организация труда и отдыха школьников (школьная гигиена).
- Воспитание у школьников сознательного отношения к охране своего здоровья.

Программа начинается с первого класса и продолжается на всех уровнях образования. Каждый уровень формирует более глубокое понимание мер по охране здоровья. Для ее реализации не требуется дополнительных часов в учебном плане школы, она войдёт в образовательные области, базирующиеся на предметах естественнонаучного, гуманитарного, эстетического циклов, а также через систему дополнительного образования и воспитательные мероприятия

Паспорт программы

Наименование программы	Программа, направленная на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников «Школа – территория здоровья» ГБОУ школы № 301 Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2022 - 2027 годы.
Основание для разработки Программы	Решение Педагогического совета ГБОУ школы № 301 Санкт-Петербурга (протокол от 31.05.2022г. № 7)
Приоритеты Программы	Программа ориентирована на проблемные зоны развития ОУ по сохранению и укреплению здоровья школьников, созданию здоровьесберегающей и здоровьесозидающей образовательной среды в ОУ
Сроки реализации Программы	01.09.2022 – 31.08.2027 гг.
Нормативно правовая база	Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 25 июля 2022 года, ст.41, Конвенции о правах ребёнка, - семейный Кодекс РФ, Федеральный закон от 21.11.2011 года №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» с изменениями на 13 июля 2022 года, Федеральный закон от 17.09.1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» (с изменениями от 02.07.2021), Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20«Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
Нормативные правовые акты	<ul style="list-style-type: none"> • ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ • Об утверждении Концепции создания службы здоровья в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга. Распоряжение Комитета по образованию СПб от 31.01.2008 № 124-р • Районная программа сохранения и укрепления здоровья участников образовательных отношений "Здоровье в школе" на период 2016-2020 годы

<p>Анализ проблем и ресурсов ГБОУ СОШ № 301</p>	<p>По состоянию на 01.09.2022 года в ГБОУ СОШ № 301 обучается 680 учеников в 28 классах из них 8 классов реализуют адаптированную программу для обучающихся с ОВЗ (ЗПР). В отдельных общеобразовательных классах реализуется инклюзивное обучение для обучающихся с ОВЗ. На каждого обучающегося с ОВЗ разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут, сопровождение ребёнка осуществляется в соответствии с рекомендациями ПМПК. Сопровождение детей-инвалидов осуществляется в соответствии с планами реализации перечней ИПРА. Реализуется обучение на дому по медицинским показаниям. В образовательной организации функционирует школьный психолого-педагогический консилиум.</p> <p>В школе работают 69 педагогических работников.</p>
<p>Цель</p>	<p>Формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья, и обеспечение личной безопасности обучающихся</p>
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ координация деятельности ОУ по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни и обеспечению безопасности обучающихся; ❖ повышение эффективности деятельности Служб здоровья ❖ обеспечение проведения комплексного мониторинга здоровья обучающихся ❖ обеспечение организационного, методического, дидактического сопровождения развития здоровьесберегающего потенциала ОУ ❖ развитие сетевого взаимодействия с другими ОУ ❖ расширение общественного участия в управлении созданием здоровьесозидающей образовательной среды ❖ вовлечение родителей и их выборного органа в единый уклад школьной жизни ❖ развитие межведомственного сотрудничества и социального взаимодействия ❖ обеспечение здоровьесозидающего характера образовательного процесса через объединение в единый комплекс образовательного, развивающего и оздоровительного процессов ❖ формирование здоровьесберегающей и здоровьесозидающей доступной образовательной среды в ОУ ❖ повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры участников образовательного процесса, расширение роли детско-взрослых общностей в создании комфортного и безопасного школьного климата ❖ совершенствование системы сопровождения обучающихся, ослабленных наиболее распространенными, в том числе социально обусловленными болезнями детей и подростков ❖ совершенствование условий медицинского обслуживания ❖ совершенствование условий организации рационального питания ❖ совершенствование системы физического воспитания и обеспечения двигательной активности обучающихся ❖ повышение эффективности профессиональной деятельности педагогических работников ОУ по сохранению и укреплению здоровья, повышению культуры здоровья обучающихся

	❖ обеспечение информационной открытости деятельности работников ОУ по проблемам и направлениям развития здоровьесберегающего образования
Механизмы реализации	Программа выстроена с учетом инфраструктурных, организационных и методических результатов и эффектов, достигнутых в 2018 - 2022 годах, сложившихся механизмов обеспечения развития ОУ. Механизмами реализации являются инструменты программно-целевого подхода в управлении.
Разработчик программы	Руководитель службы здоровья: Зазыбина Анна Леонидовна
Координатор программы	Директор школы
Сроки и этапы реализации программы	<p>1 этап - Подготовительный: сентябрь 2022 г. - декабрь 2022 г. – разработка и принятие документов, регламентирующих разработку и обсуждение Программы, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга.</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ мониторинга заболеваемости учащихся; • анализ фактов нарушения ПДД учащимися; • анализ отношения учащихся к вредным привычкам; • изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение; • разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий. <p>2 этап - Аprobационный: январь 2023 г. - сентябрь 2025 г. – реализация Программы, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.</p> <ul style="list-style-type: none"> • внедрение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и выявление наиболее эффективных; • систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ; • выполнение оздоровительных мероприятий. <p>3 этап - Контрольно-обобщающий: сентябрь 2025 г. – сентябрь 2027 г. – анализ результатов, оценка эффективности. организация обсуждений по результатам реализации и отработка продолжения до 01.09.2030 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • сбор и анализ результатов выполнения программы; • коррекция деятельности.
Основные мероприятия	<p>Внедрение инновационного опыта и новых форм здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.</p> <p>Использование в системе технологий психолого- педагогического сопровождения сотрудников и обучающихся в образовательной деятельности</p> <p>Организация постоянно действующего лектория по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Проведение мониторинга и диагностики за состоянием здоровья обучающихся.</p> <p>Создание информационного банка показателей здоровья и образа жизни обучающихся.</p> <p>Привлечение семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>Разработка системы физкультурно-оздоровительной работы школы.</p>

	<p>Разработка рекомендаций для родителей, администрации школы, учителей - предметников, позволяющие систематизировать работу по проблеме здоровьесбережения;</p> <p>Включение в план работы школы регулярного проведения недель здоровья (1 раз в четверть);</p> <p>Создание комнаты психологической разгрузки для учащихся;</p> <p>Организация системы кружковых и факультативных занятий по формированию ЗОЖ.</p>
Лица, ответственные за достижение результатов	<p>Администрация школы.</p> <p>Классные руководители.</p> <p>Учитель физической культуры.</p>
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Скоординирование системы деятельности ОУ по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни и обеспечению безопасности обучающихся; ➤ Повышение эффективности деятельности Службы здоровья ➤ Осуществление сетевого взаимодействия с другими ОУ ➤ Обеспечение здоровьесозидающего характера образовательного процесса через объединение в единый комплекс образовательного, развивающего и оздоровительного процессов ➤ Повышение уровня знаний по вопросам здоровьесбережения; ➤ Повышение приоритета здорового образа жизни; ➤ Повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении как здоровья школьников, так и своего здоровья; ➤ Повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры участников образовательного процесса, расширена роль детско-взрослых общностей в создании комфортного и безопасного школьного климата ➤ Повышение мотивации к учебной деятельности; ➤ Усовершенствование системы сопровождения обучающихся, ослабленных наиболее распространенными, в том числе социально обусловленными болезнями детей и подростков ➤ Снижение заболеваемости учащихся школы; ➤ Повышение уровня физической подготовки школьников.
Порядок управления реализацией программы	<p>Проведение промежуточного мониторинга с целью выявления динамики по реализации программы.</p> <p>Ответственные за осуществление управлением реализации программы:</p> <p>Директор, заместитель директора по УВР</p>

Основной стратегической целью программы школы по здоровьесбережению на 2022 – 2027 годы является содействие всем участникам образовательного процесса в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся и приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации к сохранению, укреплению здоровья и к здоровому образу жизни.

Данная программа рассчитана на 5 лет и предполагает постоянную работу по ее дополнению и совершенствованию.

Функции различных категорий работников

Функции медицинской службы:

- проведение диспансеризации учащихся школы;
- медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
- выявление учащихся специальной медицинской группы;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся.

Функции администрации:

- общее руководство реализации программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
- организация контроля уроков физкультуры;
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- -разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- -организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей.

Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий, классных часов по профилактике детского травматизма на дорогах, пожарной безопасности;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, употребления курительных смесей;
- организация и проведение профилактической работы с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, ПДН, медработниками;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.
- Участники программы:
- обучающиеся
- педагогическое сообщество
- родители
- социальные партнеры (ГИБДД, ПДН, КДН, ФАП).

Концепция здоровьесберегающей деятельности в ГБОУ СОШ № 301 Фрунзенского района Санкт-Петербурга:

- Приоритетной задачей школы является формирование здорового образа жизни у обучающихся всеми сотрудниками образовательной организации. Эта задача затрагивает все аспекты существования образовательного учреждения:
- оптимальная организация учебного дня и недели с учётом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся;
- организация питания;
- социально-педагогические условия обучения.

Слагаемые здоровьесберегающей среды (все, с чем учащийся соприкасается в течение дня):

- взаимоотношения в семье обучающегося;
- психологическая атмосфера в школе, общение с учителями и учащимися;
- организация внеурочной деятельности;
- создание здоровьесберегающих условий на уроке;
- санитарно-гигиеническая среда (состояние здания школы).

Условия формирования здоровьесберегающей среды

- разработка программы обеспечения приоритета здоровья в ОУ;
- проведение диагностики здоровья обучающихся и мониторинга происходящих в школе изменений, связанных с вопросами здоровья;
- учет результатов мониторинга здоровья обучающихся при разработке программы развития школы.

Основные блоки здоровьесберегающей деятельности по сохранению и укреплению здоровья в школе:

№ п/п	Название блока	Деятельность
1	<i>Блок профилактики и динамического наблюдения за состоянием здоровья учащихся</i>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки учащихся; - использование при составлении расписания новой шкалы трудности учебных предметов, позволяющей строить расписание уроков с учетом каждой возрастной группы; - применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе (проблемное обучение, дифференцированное обучение, проектное обучение, развивающее обучение, модульное обучение, игровые технологии); - подвижный способ обучения со сменой динамических пауз (проведение физкультминуток); - ведение листка здоровья классов и регулярный анализ результатов динамических наблюдений за состоянием здоровья обучающихся; - использование в школе рекомендованных методов профилактики заболеваний; - обязательное медицинское наблюдение фельдшером ФАП, проведение вакцинации, согласно национальному календарю профилактических прививок.
2	<i>Блок просветительско-воспитательной работы</i>	<ul style="list-style-type: none"> - организация «Дней здоровья», внеурочной деятельности и воспитательной работы здоровьесберегающей направленности; - включение в план воспитательной работы мероприятий, направленных на формирование мотивации здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; - пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры).
3	<i>Блок рациональной организации учебного процесса</i>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" - использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности; - создание оптимальных условий для обучающихся в период адаптации на разных этапах обучения; - развитие познавательной активности и учебной мотивации обучающихся; - формирование способностей к саморегуляции у младших школьников; - организация психолого-педагогической помощи обучающимся.

4	<i>Блок организации физкультурно-оздоровительной работы</i>	<ul style="list-style-type: none"> - организацию динамических перемен, физкультминуток на уроках; - проведение спортивно-оздоровительных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу; - 100% привлечение обучающихся школы к кружкам и секциям школьного спортивного клуба; - регулярное проведение недель здоровья (1 раз в четверть); - привлечение родителей к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.
5	<i>Блок здоровьесберегающей инфраструктуры школы</i>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие помещения школы гигиеническим нормативам; - оснащённость физкультурного зала, спортплощадки, школьной столовой
6	<i>Блок организации системы просветительской и методической работы с педагогами и родителями</i>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение в школе постоянно действующих лекториев по вопросам влияния на здоровье употребление наркотиков и психостимуляторов, игровой, компьютерной зависимости, токсикомании и др. видов зависимого поведения; - повышение уровня знаний в области вопросов здоровьесбережения; - обеспеченность образовательной организации научно-методической литературой, видеотекой по вопросам здоровьесбережения обучающихся.

Структура мониторинга здоровьесберегающей деятельности ГБОУ СОШ № 301 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

№ п/п	Раздел	Содержание
Раздел 1	Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (организация здоровьесберегающей деятельности школы и готовность учителей к реализации здоровьесберегающей деятельности)	<p>Позиционирование школы в качестве здоровьесберегающего ОУ; Готовность учителей к участию в здоровьесохранной работе; Организация методической работы по повышению квалификации педагогических кадров в области здоровьесберегающего образования; Организация самоанализа школы- внутреннего мониторинга здоровьесберегающей деятельности школы;</p>
Раздел 2	Реализация здоровьесберегающих требований к инфраструктуре ОУ.	<p>Выполнение здоровьесберегающих требований к размещению ОУ, земельному участку, зданию школы; Организация питания учащихся; Выполнение здоровьесберегающих требований к воздушно-тепловому режиму школы; Выполнение здоровьесберегающих требований к естественному и искусственному освещению; Выполнение здоровьесберегающих требований к состоянию и оборудованию учебных кабинетов и применению в образовательном процессе технических средств обучения.</p>
Раздел 3	Рациональная организация образовательного процесса и использование здоровьесберегающих технологий при реализации образовательного процесса в школе.	<p>Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации учебного процесса. Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Психологические основы здоровьесберегающей организации учебного процесса.</p>
Раздел 4	Реализация здоровьесберегающих технологий физкультуры и спорта в здоровьесохранной деятельности ОУ	<p>Состояние физкультурно-спортивного комплекса школы; Организация уроков физической культуры в школе; Физвоспитание в режиме дня школы; Внеклассная физкультурно-спортивная работа; Контроль выполнения учащимися школы нормативов двигательной активности; Комплексная оценка физической подготовленности учащихся школы.</p>

Раздел 5	Образовательная и воспитательная работа по организации системы формирования приоритетов ЗОЖ у обучающихся в школе	Организация образовательной работы в рамках учебных дисциплин здоровьесохранного блока. Организация воспитательной работы в области формирования культуры здорового образа жизни обучающихся. Участие обучающихся и их родителей в здоровьесохранной работе ОУ.
Раздел 6	Организация профилактики употребления ПАВ в среде обучающихся	Комплекс мероприятий по профилактике употребления ПАВ учащимися. Выявление факторов риска распространения ПАВ в среде обучающихся. Организация безопасной поддерживающей образовательной среды.
Раздел 7.	Организация комплексного сопровождения системы формирования ЗОЖ учащихся (система медицинского обслуживания обучающихся)	Организация медицинского обслуживания учащихся. Оценка комплексных показателей состояния здоровья учащихся.
Раздел 8.	Организация системы мониторинга формирования культуры ЗОЖ обучающихся (средствами психологических технологий, анкетных методов и социологических опросов)	Проведение ежегодного социально-психологического тестирования обучающихся, достигших 13 летнего возраста (СПТ –тестирование).

Организация психологического сопровождения здоровьесберегающего образовательного процесса в ОУ.

Диагностика психологических характеристик обучающихся, связанных с показателями их здоровья.

Анкетирование показателей здоровья и образа жизни учащихся;

Оценка формирования у обучающихся, их родителей, педагогов мотивации ведения ЗОЖ, обобщение аналитической информации в форме отчетов ОУ.

Здоровьесберегающие средства и технологии, применяемые в условиях образовательного учреждения:

Цель данной работы: привитие норм ЗОЖ на основе отказа от вредных привычек, соблюдение режима дня, спортивного режима, использование оздоровительных сил природы.

Гигиенические средства (санитарно-гигиенические средства и здоровьесберегающие технологии)

- ✓ Требования к материально-техническому состоянию здания школы;
- ✓ Организация влажной уборки помещений, регулярное проветривание классов;
- ✓ Обеспечение рационального уровня учебной нагрузки во избежание переутомления;
- ✓ Организация рационального питания учащихся;
- ✓ Соблюдение общего режима дня учащихся - режима двигательной активности, режима питания и сна;
- ✓ Формирование ЗОЖ;
- ✓ Личная и общественная гигиена;
- ✓ Привитие детям элементарных навыков при мытье рук, использование носового платка при чихании и кашле и т.д.
- ✓ Организация порядка проведения прививок учащихся с целью предупреждения инфекций.

Средства двигательной направленности (здоровьесберегающие технологии физкультуры и спорта)

- ✓ Уроки физкультуры с комплексами физических упражнений;
- ✓ Физкультминутки на уроках и подвижные перемены;
- ✓ Различные виды оздоровительной гимнастики (пальчиковая, дыхательная, для коррекции зрения и пр.), лечебная физкультура;
- ✓ Эмоциональные разрядки и «минутки покоя», подвижные игры, психогимнастика, тренировки и др.
- ✓ Средства организации благоприятной психолого-педагогической среды ОУ
- ✓ (психологические здоровьесберегающие технологии)
- ✓ Обеспечение положительного эмоционального климата в учебном коллективе и в процессе взаимодействия учитель-ученик;
- ✓ Всесторонняя психофизическая диагностика всех личностных сфер обучающихся в процессе их развития.

Средства педагогического воздействия, организации учебного процесса (здоровьесберегающие образовательные технологии)

- ✓ Интеграция оздоровительной деятельности в образовательный процесс;
- ✓ Системный подход к организации образовательной деятельности;
- ✓ Модернизация содержания образования, разработка интегративных курсов здоровьесберегающей направленности для всех уровней обучения.

Профилактические и закаливающие средства (воспитательная работа по формированию

ЗОЖ)

- ✓ Организация просветительского лектория;
- ✓ Культурно-массовые мероприятия;
- ✓ Работа с семьей учащегося (пропаганда ЗОЖ через систему занятий в родительском лектории)
- ✓ Массовые оздоровительные мероприятия с участием родителей (спортивно-оздоровительные праздники, тематические праздники здоровья, экскурсии)

Модель личности ученика

Подготовка к здоровому образу жизни ребенка на основе здоровьесберегающих технологий является приоритетным направлением деятельности данной программы. В качестве основополагающей линии развития нашей школы в этом направлении выбрана концепция здоровьесберегающего образования. Школа должна стать «антропоцентричной», т.е. центром всех учебно-воспитательных воздействий является конкретный ученик, и, соответственно, все способы и формы организации школьной жизни подчинены целям его всестороннего личностного развития. Модель технологий обучения в здоровьесберегающей школе существенно отличается от других существующих моделей и педагогических систем. Она предоставляет ученику большую свободу выбора в процессе обучения. В ее рамках не ученик подстраивается под сложившийся обучающий стиль учителя, а учитель, обладая разнообразным технологическим инструментарием, согласует свои приемы и методы работы с познавательным стилем ребенка. Это требует разработки новых подходов к организации учебного процесса в плане дальнейшего развития технологий индивидуализации обучения и здоровьесбережения. Учет индивидуальных особенностей учащихся в педагогической деятельности – это комплексная задача, требующая перестройки организации учебного процесса, которая может быть решена несколькими путями:

- ❖ вариативностью образовательной среды на основе принципов профилизации обучения;
- ❖ дифференциацией обучения;
- ❖ индивидуализацией учебного процесса с учетом личностных особенностей учащихся;
- ❖ разработкой индивидуальных образовательных программ для детей с особенностями развития и педагогически запущенных детей;
- ❖ индивидуальными портфолио в системе дистанционного образования.

Работникам школы необходимо знать, какие результаты должны быть получены в ходе их деятельности по реализации решений, направленных на обеспечение здоровьесбережения учащихся.

Модель выпускника начальной школы	Модель выпускника основной школы	Модель выпускника средней школы
-знание основ личной гигиены, выполнение правил гигиены; -владение основами личной гигиены и здорового образа жизни.	- знание основ строения и функционирования организма человека; - знание изменений в организме человека в пубертатный период; -умение оценивать свое физическое и психическое состояние; - знание влияния алкоголя, курения, наркомании на здоровье человека; -поддержание физической формы;	- стремление к самосовершенствованию, саморазвитию и профессиональной пригодности через физическое совершенствование и заботу о своем здоровье; - убеждение в пагубности для здоровья и дальнейшей жизни вредных привычек; - знание различных оздоровительных систем; - умение поддерживать здоровый образ жизни, индивидуальный для каждого человека;

	- телесно-мануальные навыки, связанные с укреплением силы, выносливости, ловкости; - гигиена умственного труда.	-способность вырабатывать индивидуальный образ жизни; - гигиена умственного труда.
--	--	---

Реализация программы направлена на формирование у учащихся *культуры отношения к своему здоровью, что включает в себя:*

- культуру физиологическую (способность управлять физиологическими процессами и наращивать резервные мощности организма);
- культуру физическую (способность управлять физическими природосообразными движениями);
- культуру психологическую (способность управлять своими чувствами и эмоциями);
- культуру интеллектуальную (способность управлять своими мыслями и контролировать их).

Базовыми компонентами на всех уровнях являются:

- формирование ценностного отношения к вопросам, касающимся здоровья и ЗОЖ;
- формирование системы знаний по овладению методами оздоровления организма;
- формирование положительной мотивации, направленной на занятия физическими упражнениями, различными видами спорта;
- формирование основ медицинских знаний по вопросам оказания доврачебной помощи себе и другому человеку.

Методы контроля над реализацией программы:

- проведение заседаний Методического совета школы и МО классных руководителей;
- создание методической копилки опыта по здоровьесберегающему направлению воспитательной работы;
- посещение и взаимопосещение уроков, проводимых по ЗОТ;
- мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в школе;
- сбор статистики о динамике развития мотивации к обучению;
- контроль организации учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся по формированию здорового образа жизни.

Реализация основных направлений программы:

- Убеждение учащихся в необходимости ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдых школьника.
- Посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой работы в классе.
- Проведение динамических пауз и подвижных игр во время учебного дня.
- Контроль над сменой видов деятельности школьников в течение дня;
- Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений комнатными растениями.
- Ежемесячное проведение генеральных уборок классных помещений.
- Контроль условий теплового режима и освещённости классных помещений.
- Обеспечение каждого учащегося горячим питанием.
- В рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проведение бесед, классных часов с учётом возрастных особенностей детей с привлечением

- родителей.
- Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях, действующих в школе.
 - Создание комфортной атмосферы в школе и классных коллективах, толерантных отношений всех участников образовательного процесса.
 - Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Перечень основных мероприятий по реализации программы «Школа – территория здоровья» на 2022 – 2027 годы

Анализ заболеваний и мониторинг результатов.

Составление социального паспорта по классам:

- Группа «риска»;
- Проблемные семьи;
- Многодетные семьи;
- Малообеспеченные семьи;
- Неполные семьи;
- Дети с хроническими заболеваниями.
- Микроисследования: «Здоровье школьника»; «Характеристика уровня здоровья школьников»; «Режим дня».
- Тестирование психофизического состояния учащихся.
- Опрос родителей:
- Какую помощь могут оказать родители в организации здоровьесберегающей деятельности школы;
- Что могут сделать родители по недопущению появления вредных привычек у детей.
- Родительские лектории «Как сберечь здоровье?»
- Оформление тематических стендов (выставок, уголков здоровья)
- Выпуск буклетов, публикаций, методических рекомендаций.
- Ознакомление с опытом работы других школ по теме.

Проведение конкурсов:

- Участие в марафоне ЗОЖ «Зарядись здоровьем»
- «Самый здоровый класс»;
- «Самый спортивный класс»,
- «Лучший спортсмен»».

Выпуск экрана соревнований по результатам конкурса.

Спортивные праздники.

Беседы и классные часы о здоровом образе жизни.

Проведение динамических пауз.

Обеспечение правильного и качественного питания в школе.

Работа с обучающимися, мотивированными на успешное обучение, с целью избежания перегрузок.

Прогнозируемый результат:

- ✓ Улучшение состояния физического и психического здоровья учащихся, его коррекция, уменьшение заболеваемости;
- ✓ Создание представления об индивидуальной карте учащегося, с разработкой индивидуального маршрута здоровья;
- ✓ Повышение мотивации учащихся к здоровому образу жизни;
- ✓ Повышение уровня физической подготовленности учащихся;
- ✓ Развитие навыков общения в коллективе на базе спортивных мероприятий, формирование командного духа;
- ✓ Положительная динамика состояния здоровья учащихся, снижение заболеваемости.

Календарный план реализации программы «Школа – территория здоровья»

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся	Сентябрь - Май 2022-2023 г.	Директор школы
Создание информационного и материально- технического обеспечения здоровьесберегающей деятельности школы	2022 - 2027 гг.	Директор Заместитель директора по УВР
Проведение системы тренингов, направленных на профилактику эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогов	По плану работы	социальный педагог педагог-психолог
Проведение воспитательных и спортивных мероприятий, обеспечивающих формирование здорового образа жизни	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, учитель физкультуры
Применение на уроках здоровьесберегающих технологий	2022 - 2027 гг.	Заместитель директора по УВР
Систематическая диагностика состояния здоровья учащихся	Ежегодно	Директор школы
Контроль выполнения норм Сан ПиНа и охраны труда	1 раз в четверть (ежегодно)	Директор школы Заместитель директора по УВР Классные руководители
Анализ состояния здоровья учащихся	1 раз в полугодие (ежегодно)	Директор школы Заместитель директора по УВР
Проведение музыкальных и спортивных перемен	Систематически	Классные руководители учитель физкультуры
Проведение традиционных общешкольных спортивных соревнований и спортивно-оздоровительных мероприятий в школе	Ежегодно по плану школы	Заместитель директора по УВР Классные руководители Учитель физкультуры социальный педагог педагог-психолог
Организация и проведение туристических слетов и походов Дней здоровья с привлечением родителей учащихся		
Содействие в проведении медико профилактических мероприятий медицинскими работниками ФАПа	Постоянно	
Создание системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья и профилактической работы в школе по оздоровлению детей	Ежегодно	
Организация и проведение лекций и родительских собраний по проблемам возрастных особенностей учащихся		
Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (динамические паузы, подвижные перемены, часы здоровья)	Постоянно	

Профилактика травматизма	Постоянно	Классные руководители
Проведение итоговой и промежуточной аттестации в щадящем режиме с учетом здоровья учащихся		Заместитель директора по УВР
Создание зон отдыха и психологической разгрузки для учащихся и учителей	2022 - 2027 гг.	Администрация школы
Обеспечение внутренней и антитеррористической безопасности и охрана труда	Постоянно	Завхоз Педагог-организатор Преподаватель ОБЖ
Осуществление выборочного косметического ремонта учебных и служебных помещений	2022 - 2027 гг.	
Обновление ученической мебели в кабинетах и классах школы	Ежегодно	
Поддержание здания школы в хорошем состоянии (ежегодные косметические ремонты, замена элементов систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации, электрооснащения и др.)		
Преодоление адаптационного периода детей при поступлении в первый класс в щадящем режиме	2022 - 2027 гг.	Администрация школы
Организация специальных занятий с дошкольниками по подготовке к школе		
Лекции для родителей будущих первоклассников «Как подготовить ребенка к школе»		
Обеспечение качественным горячим питанием учащихся 1 – 11 классов	Ежедневно	Директор школы Ответственный за организацию питания в школе

Механизмы реализации программы «Школа – территория здоровья»

Органы управления	Мероприятия	Сроки
Администрация школы	Создание творческой группы по разработке программы «В здоровом теле, здоровый дух»	Август 2023 г.
	Анализ дозировки учебной нагрузки: учебные планы; график оценочных процедур	Сентябрь (ежегодно)
	Разработка анкет и проведение анкетирования по определению самочувствия учащихся в школе	
	Анализ влияния состояния здоровья учащихся на качество знаний и уровень обученности	Январь (ежегодно)
	Анализ эффективности уроков физкультуры	Апрель (ежегодно)
	Итоговый анализ состояния здоровья учащихся	Май (ежегодно)
	Комплектование полного пакета документов по реализации Программы здоровьесбережения	2028г
Педагогический совет	Обсуждение и принятие программы «Школа – территория здоровья»	Август 2023г.
	Использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время	Март 2024 г.
	«Аукцион» здоровьесберегающих технологий	Январь 2025г.
	Здоровьесбережение в рамках реализации ФГОС	Март 2026г.
	Здоровьесбережение при применении ИКТ	Январь 2027г.
Методический совет школы	Обсуждение Программы по здоровьесбережению	Август (ежегодно)
	Составление плана работы с учетом внедрения здоровьесберегающих технологий	
	Составление рационального режима дня для учащихся	Сентябрь (ежегодно)
	Разработка критериев и индикаторов уровня здоровья участников образовательного процесса для мониторинга оценки качества образования	Ноябрь 2022 г.
	Методическая панорама «Здоровьесберегающие технологии»	Март 2026 г.
	Организация методической недели «Обучение и воспитание с успехом»	Апрель 2026 г.
	Мониторинг влияния состояния здоровья воспитанников на качество знаний по предметам	Июнь (ежегодно)
	Кураторство над лекторскими группами старшеклассников «Жизнь без вредных привычек»	Ежегодно
Родительский комитет	Подготовка памяток для учащихся по формированию ЗОЖ	Ежегодно
	Ознакомление родителей с деятельностью школы по оздоровлению и пропаганде ЗОЖ	Ежегодно
	Круглый стол «Здоровье наших детей»	Декабрь 2022
	Ознакомление родителей с различными оздоровительными системами	Ежегодно
	Анализ результатов работы школы по оздоровлению и пропаганде ЗОЖ	Ежегодно

Ожидаемые результаты формирования ЗОЖ по ступеням образования

Ступень	Уровень	Задачи педагогов	Прогнозируемые результаты
Начальное звено:			
1-2-е классы	Примитивно-поведенческий	Формирование навыков санитарно- гигиенической культуры	Отсутствие вредных привычек
3-и классы		Приобщение к гигиенической культуре	
4-е классы		Организация здорового образа жизни	
Среднее и старшее звено:			
5-6-е классы	Эмоциональный	Приобщение к здоровому образу жизни	Стремление к ведению здорового образа жизни
7-е классы		Формирование полового самосознания и здорового образа жизни	
8-11е классы		Воспитание грамотного отношения к медико-профилактическим мерам как средству сохранения здоровья человека	

Планируемые результаты реализации здоровьесберегающей программы в школе

Осуществление запланированных действий по реализации данной программы позволит получить следующие результаты:

1. Будет сформирована система физкультурно- оздоровительной работы образовательного учреждения через совместную деятельность медицинских работников и педагогов по предупреждению заболеваний детей и подростков, сохранению и своевременной коррекции здоровья школьников для достижения оптимальных результатов в учебной деятельности каждого ребенка.
2. Будет осуществляться систематический контроль за состоянием здоровья учащихся и учителей на основе организации профилактических осмотров, первичной профилактики.
3. Снизится заболеваемость всех участников образовательного процесса.
4. Будет создан компьютерный банк данных о состоянии здоровья каждого учащегося на всех ступенях образования, который будет использоваться для совершенствования модели медико- психолого- педагогического сопровождения учащихся.
5. Повысится уровень знаний по вопросам здоровья и его сохранения.

План действий по реализации программы «Школа – территория здоровья»

Этапы реализации	Программные мероприятия		
	Для педагогов	Для учащихся	Для родителей
<p>I этап сентябрь 2022 г. - декабрь 2022 г.</p>	<p>Проведение семинара «Основы воспитания и культуры здоровья школьников в системе работы классного руководителя» Совещание при директоре «Использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания» Составление классными руководителями социального паспорта класса, паспорта здоровья.</p>	<p>Заседание ученического совета Проведение медицинского осмотра учащихся. Профилактические беседы с учащимися перед каникулами Тематические классные часы по программе профилактики, ДДТТ, ПБ, ЛБ. Анкетирование на всех уровнях обучения.</p>	<p>Ознакомление родителей с требованиями комплексной программы физического воспитания учащихся Родительские собрания на тему: «Роль семьи в воспитании потребности в ЗОЖ» Работа комиссии родительского совета школы по надзору за созданием здоровых и безопасных условий учёбы и труда.</p>
<p>II этап январь 2023 г. - Сентябрь 2025 г. Цель: реализация программы деятельности, внесение корректив (по мере необходимости) в ее основные положения</p>	<p>Выпуск электронной копилки интересных дел по теме «Здоровье — это здорово!». Реализации проекта «Здоровье в наших руках». Организация цикла занятий «Здоровье — это здорово! (Для педагогов)</p>	<p>Беседы, лекции «Как уберечь себя от беды» Школьная спартакиада. Цикл классных часов: «Как уберечь себя от беды» (1-4 кл.). «Здоровые привычки - ЗОЖ» (5-7 кл.). «Вредные привычки и их преодоление» (8-9 кл.)</p>	<p>Совместные занятия детей и родителей, участие в, походах, спортивных соревнованиях. Общешкольные семейные спортивные праздники. Тематические родительские собрания</p>

<p>III этап сентябрь 2025 г.- Сентябрь 2027 г. Цель: обобщение позитивного опыта реализации концепции системы физкультурно- оздоровительной работы школы</p>	<p>Педагогический совет «Здоровье сберегающая деятельность школы: мониторинг эффективности».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ состояния психического, нравственного, физического здоровья учащихся. 2. Исследование духовно- нравственного здоровья. 3. Общешкольное спортивное мероприятие с участием родителей и детей 	<p>Родительское собрание «Здоровье сберегающая деятельность школы: мониторинг эффективности». Общешкольное спортивное мероприятие с участием родителей и детей</p>
--	--	--	--

Традиционные мероприятия на всех этапах реализации программы «Школа – территория здоровья»

Сентябрь
Выполнение и соблюдение норм и правил СанПинов (шум, освещённость, воздушная среда, размеры мебели, организация питания, ассортимент и качество пищи, расследование обучающихся согласно рекомендациям, предотвращение перегрузки учебными занятиями, рациональное расписание занятий, дозирование домашних заданий)
Мониторинг показателей здоровья школьников (группа здоровья, физкультурная группа здоровья).
Организация дежурства по школе и по классам.
Проведение внутришкольных и участие в районных спортивно-массовых соревнованиях.
Организация внеурочной занятости: работы кружков и секций.
Включение в планы родительского всеобуча, планы методических объединений и план работы школьной библиотеки мероприятий, способствующих повышению эффективности работы по здоровьесбережению детей.
Включение в планы по руководству и контролю вопросов, способствующих улучшению работы школы по здоровьесбережению
Организация питания учащихся.
Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах.
Проведение месячника по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.
Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.
Обеспечение контроля занятости детей во внеурочное время (систематически).
Октябрь
Организация работы по поддержанию порядка на закреплённых участках, работа по созданию и поддержанию уюта в классах, школе, по сохранению школьного имущества.
Проведение лекций, бесед, классных часов по формированию ЗОЖ
Физкультминутки (ежедневно).
Обеспечение надлежащих психолого- педагогических условий (психологический климат в классах, наличие эмоциональных разрядок, стиль общения педагога с детьми, индивидуальный подход и др.).
Мониторинг занятости учащихся в спортивных секциях
Подвижные игры на переменах (ежедневно).
Организация контроля питания
Планирование занятости учащихся в каникулярный период.
Ноябрь
Проведение мероприятий, приуроченных к празднику «День матери».
Проведение классных часов и мероприятий по теме «Курение - вред». Итог: выпуск плакатов, посвященных борьбе с курением и наркотиками.
Организация контроля питания

Физкультминутки и динамические паузы (систематически)
Мониторинг заболеваемости учащихся и педагогов
Отчёты о проделанной работе по здоровьесбережению.
Декабрь
Проведение открытых воспитательных часов, мероприятий, посвященных всемирному дню борьбы со СПИДом.
Организация контроля питания.
Физкультминутки и динамические паузы (ежедневно).
Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.
Январь
Открытые классные часы «Тренинг здорового образа жизни».
Физкультминутки и динамические паузы.
Организация контроля питания.
Мониторинг заболеваемости учащихся и педагогов.
Мониторинг занятости учащихся в спортивных секциях.
Осуществления мер, предупреждающих распространение инфекционных заболеваний среди учащихся.
Учет участия школьников в мероприятиях, пропагандирующих здоровый образ жизни.
Февраль
День защитника Отечества.
Физкультминутки и динамические паузы.
Организация контроля питания
Март
Планирование занятости учащихся в каникулярный период.
Подготовка ко Дню здоровья.
Физкультминутки и динамические паузы.
Антинаркотический месячник «Будем жить!».
Организация контроля питания.
Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.
Апрель
Всемирный день здоровья.
Мониторинг заболеваемости учащихся и педагогов.
Организация контроля питания.
Благоустройство школьной территории.

Динамические паузы, физкультминутки.
Май
Подготовительная работа к организации занятости учащихся в летний период.
Мероприятия, посвященные Дню Победы.
Организация контроля питания.
Учет участия школьников в мероприятиях, пропагандирующих здоровый образ жизни.
Июнь
Международный день защиты детей.
Всемирный день защиты окружающей среды.

Мероприятия программы «Школа – территория здоровья»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
I. Исследование и оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья учащихся. Медицинское обслуживание и профилактика заболеваний.			
1	Систематическое проведение динамических наблюдений за здоровьем и физическим развитием детей с целью определения группы занятий физической культурой	В течение учебного года	Школьная медсестра, педагог-организатор ОБЖ
2	Ежегодный профилактический осмотр учащихся узкими специалистами – медиками.	Весь период	Школьная медсестра
3	Оформление листа – здоровья в школьном журнале.	сентябрь	Школьная медсестра
4	Обследование детей, поступающих в школу. Выделение учащихся группы «риска» и больных учащихся.	Весь период	Администрация школы, школьная медсестра, педагог-психолог
5	Создание банка данных о состоянии здоровья обучающихся	ежегодно	Школьная медсестра
6	Осуществление контроля за предписанием врачей (листа здоровья).	Весь период	Школьная медсестра
7	Врачебно-педагогические наблюдения за уроками для проверки организации и методики проведения занятий и их содержания.	В течение учебного года	Зам директора по УВР Школьная медсестра
8	Санитарно-гигиенические наблюдения за местами и условиями проведения занятий (контроль за проветриванием, влажной уборкой школьных помещений, освещением и расстановкой мебели).	В течение учебного года	Зам директора по УВР, зам директора по АХЧ
9	Контроль за организацией питания учащихся в школьной столовой.	В течение учебного года	Школьная медсестра, ответственный за питание

10	Анализ случаев травматизма в школе	В течение учебного года	Школьная медсестра, социальный педагог
11	Выпуск сан бюллетеней	В течение учебного года	Школьная медсестра, педагог-организатор ОБЖ
12	Проведение прививок.	Осенне-зимний период	Школьная медсестра
II. Мониторинг психофизического здоровья учащихся			
1	Тестирование в рамках комплексной программы оценки психофизического состояния и функционирования возможностей организма человека	В течение года	Учитель физкультуры педагог-организатор учитель ОБЖ
2	Психологический мониторинг здоровья учащихся:		Педагог-психолог Педагоги-психологи ЦППС (сетевое взаимодействие)
	комплексное изучение адаптации 1-х,5-х и 10-х классов -диагностика школьной тревожности	Сентябрь	
	Методика Самочувствие Активность	Март	
	Настроение»	Декабрь	
	Анкета «Будем здоровы»	Апрель	
	Сравнение результатов по годам	Май	
III. Контроль за соблюдением санитарно - гигиенического режима, организация учебного процесса			
1	Организация режима работы школы согласно СанПиН	сентябрь	Зам директора по УВР
2	Организация индивидуального обучения на дому с больными детьми, на основании справки ВКК, инклюзивное образование	Весь период	Зам директора по УВР
3	Организация и проведение контроля за выполнением санитарных норм и правил, а также ТБ в образовательном учреждении.	Весь период	Администрация школы, школьная медсестра
4	Организация часа активных движений (динамические паузы) в начальной школе.	В течение учебного года	Учителя начальных классов
5	Организация динамических перемен, физкультминуток на уроках и физкульт пауз при подготовке домашних заданий в ГПД, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.	В течение учебного года	педагог-организатор ОБЖ
6	Проведение диагностических исследований: Дозировка домашнего задания Здоровье учеников в режиме дня школы Нормализация учебной нагрузки	В течение учебного года	Зам директора по УВР

7	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм организации УВП, нормирования учебной нагрузки и профилактики утомления учащихся.	В течение учебного года	Зам директора по УВР
8	Разработка и реализация обучающих программ по формированию культуры здоровья и профилактике вредных привычек.	В течение учебного года	Учитель биологии
9	Использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся.	В течение учебного года	Учителя предметники
10	Контроль за соблюдением всех требований к использованию технических средств в обучении (компьютер, аудиовизуальные средства).	В течение учебного года	Зам директора по УВР
11	Рациональная и соответствующая требованиям организация уроков физической культурой и занятий активно-двигательного характера в начальной школе.	В течение учебного года	Зам директора по УВР
12	Индивидуализация обучения (учет индивидуальных особенностей развития учащихся).	В течение учебного года	Учителя предметники
13	Проведение уроков здоровья.	В течение учебного года	Учителя начальных классов
14	Проведение специальной гимнастики на осанку для учащихся на уроках.	В течение учебного года	Учителя предметники
15	Проведение на уроках специальной гимнастики для глаз. Обязательно для всех учащихся (1-11 кл).	В течение учебного года	Учителя предметники
IV. Организация и контроль обеспечения сбалансированного питания учащихся			
1	Организация горячего питания в школе для всех учащихся	Весь период	Ответственный по питанию
2	Осуществление контроля за организацией приема пищи и качеством её приготовления	Весь период	Школьная медсестра Ответственный по питанию
3	Организация двухразового горячего питания для учащихся с 1-4 классов, посещающих ГПД.	Сентябрь	Ответственный по питанию
V. Физическое воспитание, организация активно - двигательного досуга			
1	Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, динамические перемены), а также часов здоровья.	В течение учебного года	Учителя физкультуры учителя предметники, воспитатели ГПД
2	Регулярное проведение: Дней спорта; Дней здоровья; Спортивных соревнований; Недели физкультуры и спорта; Олимпиад по различным видам спорта; походов	Весь период, 1 раз в четверть	Учителя физкультуры воспитания, зам директора по ВР

3	Расширение сети спортивных секций	Весь период	Учителя физкультуры
4	Проведение конкурса на самый спортивный класс.	Ежегодно, май	Учителя физкультуры
5	Регулярное проведение спортивных соревнований и праздников на всех ступенях обучения.	Весь период	Учителя физкультуры
6	Создание условий для организации летней занятости учащихся, обеспечение максимального охвата детей и подростков различными видами и формами летнего труда и отдыха	ежегодно	Зам директора по ВР
7	Организация систематического контроля над процессом физического воспитания, эффективное использование имеющейся базы.	ежегодно	Зам директора по УВР
VI. Профилактика травматизма			
1	Планирование работы с детьми по охране труда в соответствии с приказом Министерства образования РФ	Весь период	Администрация
2	Проведение проверки состояния ТБ в кабинетах, мастерских, спортзале, гардеробе, лабораториях, столовой.	Весь период	Зам директора по УВР, зам директора по АХЧ
3	Проведение плановой эвакуации учащихся и сотрудников из здания школы не реже 2 раз в учебном году	Весь период	Администрация
4	Осуществление контроля за соблюдением правил ТБ на уроках физкультуры, технологии, информатики, при проведении лабораторных и практических работ на уроках физики, химии, биологии, при проведении кружковой работы, внеклассных мероприятий, летнего труда и отдыха учащихся.	Весь период	Зам директора по УВР
5	Осуществление контроля за дежурством по школе.	Весь период	Зам директора по ВР
6	Проведение месячников по правилам дорожного движения «Безопасность детей»	2 раза в учебном году	Ответственный по ПДД
7	Постоянное обновление стенда «Дорожная азбука»	ежегодно	Ответственный по ПДД
8	Проведение внеклассных мероприятий по правилам дорожного движения	Сентябрь, май Октябрь, апрель	Ответственный по ПДД
9	Проведение классных часов, бесед. Участие в районных конкурсах.	Весь период	Кл руководители, зам директора по ВР
10	Организация курса ПДД по программе внеклассной работы с 1 по 11 класс	Весь период	Классные руководители
11	Организация совместной работы с ГИБДД по изучению правил дорожного движения	Весь период	Ответственный по ПДД

VII. Формирование культуры Здоровья

1	Привлечение учащихся к занятиям в объединениях спортивно-оздоровительной направленности как в школе, так и вне её.	В течение учебного года	Кл руководители, Учителя физкультуры
3	Участие в акции «Молодежь за здоровый образ жизни».	Ноябрь, декабрь	Кл руководители Зам директора по ВР
4	Проведение лекций по профилактике наркомании	В течение учебного года	Социальный педагог
5	Выпуск санбюллетеней «Профилактика гриппа», «Азбука здоровья»	В течение учебного года	Ученическое самоуправление, медсестра, врач
6	Театрализованная беседа «О вреде курения» в рамках акции «Начни с себя»	ноябрь	Ученическое самоуправление
7	Совещание классных руководителей «Основные формы работы по профилактике здорового образа жизни».	Октябрь, март	МО классных руководителей
8	Проведение совместно с родительской общественностью и мед работниками мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, включающие проведение классных часов, викторин, лекций, спортивных соревнований	В течение учебного года	Кл руководители, зам директора по ВР
9	Привлечение подростков группы «риска» к участию в подготовке и проведения мероприятий спортивно-развлекательного и общественно-значимого характера.	В течение года	зам директора по ВР социальный педагог
10	Классные часы, коррекционно-развивающие занятия, с участием педагога-психолога направленные на отработку конструктивного поведения, преодоления стрессовых ситуаций.	В течение учебного года	Кл руководители, педагог-психолог
11	Участие в спартакиадах и спортивных мероприятиях.	В течение учебного года	Учителя физкультуры

Результаты реализации программы «Школа – территория здоровья»

Формирование системы физкультурно- оздоровительной работы школы через совместную деятельность медицинских работников и педагогов по предупреждению заболеваний детей и подростков, сохранению и своевременной коррекции здоровья школьников для достижения оптимальных результатов в учебной деятельности каждого ребенка;

- осуществление систематического контроля состояния здоровья учащихся и учителей на основе организации профилактических осмотров, первичной профилактики;
 - снижение заболеваемости всех участников образовательного процесса;
 - создание компьютерного банка данных о состоянии здоровья каждого учащегося на всех ступенях образования, для использования совершенствования модели медико-психолого- педагогического сопровождения учащихся;
- повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения.

Модель формирования здоровьесберегающей среды в ГБОУ СОШ № 301 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

СУБЪЕКТЫ			
Учащийся	Члены семьи учащегося	Педагоги	Привлеченные специалисты и организации
Ценности			
Осознание причин своих личностных, и других переживаний, особенностей формирования межличностных отношений	Осмысление мотивов, потребностей, устремлений, установок, отношений, особенностей поведения и эмоционального реагирования ребенка	Открытие системы ценностей подростка внутреннего происхождения	Достижение соответствия между декларируемыми и реально-действующими ценностями
Цель			
Сохранение и укрепление здоровья обучающихся			
Задачи			
Осознание ценности здоровья и активно- познавательное стремление к его совершенствованию, индивидуальная информированность и способность принимать Ответственные эффективные решения, определяющие структуру и качество жизни	Удовлетворение потребностей учащегося в ЗОЖ, формирование потребности в соблюдении элементарных гигиенических норм и правил, выведение подростка в режим саморазвития, самовоспитания	Сохранение и развитие здоровья учащегося при его оптимальной трудоспособности и социальной активности, формирование системы умений и здоровьесформирующих технологий и стратегий	Формирование доминантной установки на восприятие позитивных сторон реальности и защиту от негативных влияний среды.
Функции			
Самореализации	Психофизиологическая	Эстетически- познавательная	Психотерапевтическая
Аспекты			
Личностный	Командный	Образовательный	Деятельностный
Формы			
Консультации, беседы, инструктажи, тренинги, семинары-практикумы, дни открытых дверей, конференции			
Результаты (с позиций трех уровней отношения учащегося к своему здоровью)			
Когнитивный	Эмоциональный	Поведенческий	
Позитивное отношение учащегося к себе, самоуважение	Формирование дифференцированных обобщенных знаний о себе в процессе деятельности и общения с окружающими	Включенность в культурно- оздоровительную деятельность	

Заключение

Данная программа рассчитана на 5 лет и предполагает постоянную работу по ее дополнению и совершенствованию.

Успешность осуществления поставленной цели будет во многом зависеть от включенности педагогического коллектива в процесс реализации данной программы, осознанного понимания каждым учителем значимости стоящих перед ним задач.

Программа разработана с использованием Интернет - ресурсов:

«Здоровьесберегающие образовательные технологии»

<https://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/library/2018/03/18/zdorovesberegayushchie-tehnologii-v>

Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе

<https://pedsovet.org/article/zdorovesberegayushchie-tehnologii--v-obrazovatelnom-protse>

Организация системы просветительской и методической работы с педагогами, обучающимися и родителями по формированию здорового образа жизни <https://pandia.ru/text/78/460/20971.php>

«Особенности формирования здоровьесберегающей среды в образовательной организации»

<https://infourok.ru/osobennosti-formirovaniya-zdorovesberegayushej-sredy-v-obrazovatelnoj-organizacii-4572029.html>

Программа «Здоровьесберегающая деятельность в начальной школе» <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/11/14/programma-zdorovesberegayushchaya-deyatelnost-v>

Сквозная тематика классных часов.

Класс	Соматическое здоровье	Физическое здоровье	Психологическое здоровье	Нравственное здоровье
1 - 4	<ul style="list-style-type: none"> -Знакомство с организмом человека. -Чистота – залог здоровья. -Расту здоровым. -Кто нас лечит. -Как уберечь себя от травм. -Цвета светофора. -Огонь – это опасно. -Гигиена девочек. -Гигиена мальчиков. -Уход за одеждой. -Культура поведения во время болезни. -Культура питания. 	<ul style="list-style-type: none"> -Подвижные игры – это здорово! -Закаляйся, если хочешь быть здоров. 	<ul style="list-style-type: none"> -Я – школьник. -Ужасные привычки в школе и дома. -Что прячется в капле никотина. 	<ul style="list-style-type: none"> -Слово о маме. -Дом, в котором я живу. -Братья наши меньшие. -Моя Родина. -Цветик семицветик -Я и другие
5 - 7	<ul style="list-style-type: none"> -Царство зелёного змея. -Культура личной гигиены. -Культура учебного труда. -Оказание первой помощи. -Вредна ли вкусная еда? 	<ul style="list-style-type: none"> -Старты надежд. -Зачем мне спорт? 	<ul style="list-style-type: none"> - Что я знаю о себе? Время взрослеть. -Обучение психологической гимнастике. -Как жить не ссорясь. - Выбор модели поведения в различных ситуациях. - Я люблю своё тело. 	<ul style="list-style-type: none"> - Концепция о правах ребенка. Обязанности ребенка. -В ладу с самим собой. -Мечтательность, страх, испуг. -Под крышей дома своего. -Вместе весело шагать. -Драться или не драться: разговор по душам. -Папы, мамы, бабушки и дедушки: вместе лучше. -В природном царстве. -Место, где я живу.

8 - 11	<ul style="list-style-type: none"> -Размышления о наркомании. -СПИД — это реальность или миф. -Уберечь от дурмана. -Школьнику о вреде алкоголя и курения. -Пьянство и закон. -Гигиена юноши и девушки -Культура физического здоровья. -Гигиена рабочего места. -Организация труда. -Азбука половой жизни. -У порога семейной жизни. -Ромео и Джульетта в школе: проблемы взаимоотношений. 	<ul style="list-style-type: none"> -Кому и зачем нужна армия? -Мой выбор спорт. 	<ul style="list-style-type: none"> -Я – подросток. -Время взрослеть -Отношения с противоположным полом. -Умей сказать нет. -Встреча с доктором Споком (конфликтное поведение) -Психологическая подготовка к экзаменам 	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с правовой ответственностью -Спешите делать добро. -Давайте говорить друг другу комплименты. -Любовь за любовь: красота родной земли. -Как быть красивой. -Свет мой, зеркальце, скажи. -Блестящий мир. -Первое свидание.
--------	---	---	---	--

Тематика вопросов на родительских собраниях

Психологические особенности учащегося разного возраста.

Режим дня и гигиенические нормы.

Режим питания.

Как уберечь вашего ребёнка от вредных привычек.

Лекции медицинской сестры.

Семейные конфликты.

Безопасность детей

Конкурсы, викторины

1. Конкурсы рисунков:

«Осторожно, дети» (по правилам дорожного движения)

«Я за здоровый образ жизни!»

«Зелёная аптека».

2. Конкурс плакатов:

«Жизнь без наркотиков!»

«Нет вредным привычкам!»

3. Викторины:

«Вопросы и ответы»;

«Кушайте на здоровье».

4. Весёлые старты.

5 Товарищеские встречи по разным видам спорта.