### ЛИСТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

ученика(цы) 1 класса

Литературное чтение

№		Литературное чтение			— Чє	тверт	
п/п		Формируемые навыки и умения	I II				I I
		Плавно		0	0	0	
		Правильно (без ошибок)		0	0	0	С
1.	Умение читать	Осознанно (осмысленно)		0	0	0	
	текст:	Выразительно (соблюдать знаки препинания)		0	0	0	
		Целыми словами		0	0	0	
		объяснять смысл названия произведения		0	0	0	_
		выбирать нужное слово из предложенного списка		0	0	0	
		находить значения непонятных слов в словаре		0	0	0	
2.	Умение работать с	отвечать на вопросы по содержанию		0	0	0	
2.	книгой:	пересказывать фрагменты текста		0	0	0	
		высказывать своё отношение к героям произведения		0	0	0	
		знакомиться с новой книгой, её автором		0	0	0	
		сочинять рассказ по рисунку		0	0	0	
3	Творческая			0	0	0	
J	деятельность:	сочинять истории на заданную тему		0	0	0	
5.	Темп чтения	выразительно читать и учить наизусть стихотворения		0	0	0	
٦.	теми чтения	Русский язык		0		0	
		Знание:					
1	Алфорит	Энанис.		)	0	0	0
1. 2.	Алфавит Гласные				0	0	0
			_	) )			
3.	Твёрдые и мягкие сог	тасные		)	0	0	0
4.	Парные согласные			) -	0	0	0
	Правописание	жи-ши		) -	0	0	0
5.		ча-ща		Э	0	0	0
		чу-щу		Э	0	0	0
_		чк-чн	_	Э	0	0	0
6.	Перенос слов			Э	0	0	0
		в фамилиях	(	Э	0	0	0
7.	Большая буква	в именах	(	Э	0	0	0
<i>,</i> .	Bonbinan oykba	в кличках	(	Э	0	0	0
		в географических названиях	(	С	0	0	0
1		Умения:					
1.	Писать буквы и соеді	инения без искажений	(	Э	0	0	0
2.	Различать гласные и	согласные	(	Э	0	0	0
3.	Распределять слова п	ю алфавиту	(	Э	0	0	0
4.	Ставить ударение		(	С	0	0	0
5.	Переносить несложн	ые слова	(	Э	0	0	0
6.	Списывать текст (20с	слов)	(	Э	0	0	0
7.	Писать без ошибок са	ловарные слова		Э	0	0	0
8.	Писать без ошибок то	екст под диктовку ( <i>20 слов</i> )	(	Э	0	0	0
9.	Устно составлять пре	едложение на тему	(	Э	0	0	0
	•	Математика	•				
		Знание:					
1.	Последовательность	и название чисел от 1 до 20	(	Э	0	0	0
2.		ов и результата при сложении и вычитании	(	Э	0	0	0
3.	Переместительное с		(	Э	0	0	0
4.	•	вычитания в пределах 10		0	0	0	0
	, , ,	Умение:					

2.	Считать десятками в	пределах 100	0	0	0	0
		читать	0	0	0	0
3.	В пределах 20 числа:	записывать	0	0	0	0
		сравнивать	0	0	0	0
		16 -1	0	0	0	0
	Решать примеры до 20 вида:	16+1	0	0	0	0
4.		10+6	0	0	0	0
		16 -6	0	0	0	0
		16-10	0	0	0	0
		нахождение суммы	0	0	0	0
	Dayyamı aayayyı p 1	нахождение разности	0	0	0	0
5.	Решать задачи в 1 действие:	на сравнение	0	0	0	0
	деиствие.	больше «на»	0	0	0	0
		меньше «на»	0	0	0	0

Окружающий мир

	Знание:										
1.	Части тела	0	0	0	0						
2.	Органы чувств	0	0	0	0						
3.	Правила личной гигиены	0	0	0	0						
4.	Правила безопасного поведения	0	0	0	0						
5.	Название страны, флаг, герб нашей страны	0	0	0	0						
6.	Части растений	0	0	0	0						
7.	Виды транспорта	0	0	0	0						
8.	Признаки времён года	0	0	0	0						
9.	Название месяцев в году	0	0	0	0						
10	О значении домашних животных в жизни человека	0	0	0	0						
	Необходимо уметь:										
1.	Выполнять правила личной гигиены	0	0	0	0						
2.	Выполнять правила безопасного поведения в общественных местах	0	0	0	0						
3.	Правильно вести себя в природе	0	0	0	0						
4.	Ухаживать за комнатными растениями	0	0	0	0						

 <sup>○ (</sup>красный)- ученик самостоятельно, правильно выполняет задания
 ○ (зеленый)- ученик допускает при выполнении заданий единичные негрубые ошибки, которые может исправить

о (синий)- ученик не усвоил большей или наиболее существенной части изучаемого материала, допускает грубые ошибки

### ЛИСТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

ученика(цы) 1' класса \_\_\_\_\_

	1	Литературное чтение						
No		Формируемые навыки и умения		Четверти				
п/п		* **	I	II	II	I IV		
		Плавно	0	0	0	) 0		
	Умение читать	Правильно (без ошибок)	0	0	0	) 0		
1.	текст:	Осознанно (осмысленно)	0	0	0	) 0		
	TOROT.	Выразительно (соблюдать знаки препинания)	0	0	0	0		
		Целыми словами	0	0	0	) 0		
		объяснять смысл названия произведения	0	0	0	) 0		
		выбирать нужное слово из предложенного списка	0	0	0	) 0		
	Умение работать с	находить значения непонятных слов в словаре	0	0	0	) 0		
2.	•	отвечать на вопросы по содержанию	0	0	0	) 0		
	книгой:	пересказывать фрагменты текста	0	0	0	) 0		
		высказывать своё отношение к героям произведения	0	0	0	) 0		
		знакомиться с новой книгой, её автором	0	0	0	) 0		
	1_	сочинять рассказ по рисунку	0	0	0	) 0		
3	Творческая	сочинять истории на заданную тему	0	0	0	) 0		
	деятельность:	выразительно читать и учить наизусть стихотворения	0	0	0			
5.	Темп чтения	выразительно интать и у шть наизуеть етихотверения	0	-				
٥.	теми пения	Русский язык						
		Знание:						
1.	Алфавит	Shanne.	0	0	0			
2.	Гласные		0	0	0	0		
3.		EHOOM IO	0	0	0	0		
4.	Твёрдые и мягкие сог	ласные		0	0	1		
4.	Парные согласные		0	1	-	0		
	Правописание	жи-ши	0	0	0	0		
5.		ча-ща	0	0	0	0		
		чу-щу	0	0	0	0		
		чк-чн	0	0	0	0		
6.	Перенос слов		0	0	0	0		
		в фамилиях	0	0	0	0		
7.	Большая буква	в именах	0	0	0	0		
'	Devizioni e y nam	в кличках	0	0	0	0		
		в географических названиях	0	0	0	0		
	T	Умения:		ı		,		
1.	•	инения без искажений	0	0	0	0		
2.	Различать гласные и		0	0	0	0		
3.	Распределять слова п	ю алфавиту	0	0	0	0		
4.	Ставить ударение		0	0	0	0		
5.	Переносить несложн	ые слова	0	0	0	0		
6.	Списывать текст (20с	слов)	0	0	0	0		
7.	Писать без ошибок с	поварные слова	0	0	0	0		
8.	Писать без ошибок то	екст под диктовку ( $20$ слов)	0	0	0	0		
9.	Устно составлять пре	едложение на тему	0	0	0	0		
•	•	Математика		•	•			
		Знание:						
1.	Последовательность	и название чисел от 1 до 20	0	0	0	0		
2.		ов и результата при сложении и вычитании	0	0	0	0		
3.	Переместительное ст		0	0	0	0		
4.		вычитания в пределах 10	0	0	0	0		
<del></del>	1	Умение:				-		
<u> </u>	T =:	v menne.		1				

Считать в пределах 20 в прямом и обратном порядке

2.	Считать десятками в	пределах 100	0	0	0	0
		читать	0	0	0	0
3.	В пределах 20 числа:	записывать	0	0	0	0
		сравнивать	0	0	0	0
		16 -1	0	0	0	0
	Решать примеры до 20 вида:	16+1	0	0	0	0
4.		10+6	0	0	0	0
		16 -6	0	0	0	0
		16-10	0	0	0	0
		нахождение суммы	0	0	0	0
	Dayyamy agyayyy p 1	нахождение разности	0	0	0	0
5.	Решать задачи в 1	на сравнение	0	0	0	0
	действие:	больше «на»	0	0	0	0
		меньше «на»	0	0	0	0

Окружающий мир

Знание:										
1.	Части тела	0	0	0	0					
2.	Органы чувств	0	0	0	0					
3.	Правила личной гигиены	0	0	0	0					
4.	Правила безопасного поведения	0	0	0	0					
5.	Название страны, флаг, герб нашей страны	0	0	0	0					
6.	Части растений	0	0	0	0					
7.	Виды транспорта	0	0	0	0					
8.	Признаки времён года	0	0	0	0					
9.	Название месяцев в году	0	0	0	0					
10	О значении домашних животных в жизни человека	0	0	0	0					
	Необходимо уметь:									
1.	Выполнять правила личной гигиены	0	0	0	0					
2.	Выполнять правила безопасного поведения в общественных местах	0	0	0	0					
3.	Правильно вести себя в природе	0	0	0	0					
4.	Ухаживать за комнатными растениями	0	0	0	0					

 <sup>○ (</sup>красный)- ученик самостоятельно, правильно выполняет задания
 ○ (зеленый)- ученик допускает при выполнении заданий единичные негрубые ошибки, которые может исправить

о (синий)- ученик не усвоил большей или наиболее существенной части изучаемого материала, допускает грубые ошибки

# лист индивидуальных достижений

ученика(цы) 2 класса

№ газара         Вотринуемые навыки и умения         1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Литературное чтение									
1. Способ чтения	$N_{\underline{0}}$		Формируом то норужен и умогия		Четв	<b>-</b> Гетверти				
1. Способ чтения по слотам и цельми словами	$\Pi/\Pi$		Формируемые навыки и умения	I	II	III	IV			
Правильность чтения			по слогам	0	0	0	0			
Сез ошибок	1.	Способ чтения	по слогам и целыми словами	0	0	0	0			
2.         Правильность чтения         1 — 2 ошибки 3 и более протуск, замена, искажение остановка ударения остановка установка устано			целыми словами	0	0	0	0			
2.         Правильность тения         3 и более протуск, замена, искажение постановка ударения         0			без ошибок	0	0	0	0			
Правильность тения			1 – 2 ошибки	0	0	0	0			
тения    протуск, замены, искажения   постановка ударения   0		Пеоруучу ууролгу	3 и более	0	0	0	0			
Постановка ударения   0	2.	*	пропуск, замена, искажение	0	0	0	0			
Повторы   Повторы   О		чтения	постановка ударения	0	0	0	0			
3.         Темп чтения         0			ошибки в окончаниях слов	0	0	0	0			
4.         Выразительность чтения         ○ <td></td> <td></td> <td>повторы</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td>			повторы	0	0	0	0			
5.         Пересказ         ○ <td< td=""><td>3.</td><td>Темп чтения</td><td></td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></td<>	3.	Темп чтения		0	0	0	0			
6.         Чтение наизусть         ○	4.	Выразительность чте	пин	0	0	0	0			
Русский язык           Русский язык           1.         Ваукобуквенный анализ слов (транскрипция)         0         0         0         0           2.         Морфемный анализ слов         0	5.	Пересказ		0	0	0	0			
Русский язык           1.         Звукобуквенный анализ слов (транскрипция)         ○	6.	Чтение наизусть		0	0	0	0			
1.         Звукобуквенный анализ слов (транскрипция)         ○ <td>7.</td> <td>Составление собстве</td> <td>нного рассказа</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td>	7.	Составление собстве	нного рассказа	0	0	0	0			
2.         Морфемный анализ слов         ○ <td></td> <td></td> <td>Русский язык</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>			Русский язык							
3.         Списывание         ○         <	1.	Звукобуквенный анал	из слов (транскрипция)	0	0	0	0			
4.         Письменный пересказ текста повествовательного характера         ○	2.	Морфемный анализ с	лов	0	0	0	0			
5. Письмо под диктовку         ○ <td>3.</td> <td colspan="2"></td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td>	3.			0	0	0	0			
5. Письмо под диктовку         ○ <td>4.</td> <td colspan="2"></td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td>	4.			0	0	0	0			
7. Каллиграфия         ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	5.	Письмо под диктовку		0	0	0	0			
8. Прием письма «с окошечками»         ○         <	6.			0	0	0	0			
9. Ошибкоопасные места	7.	Каллиграфия		0	0	0	0			
9.       Пропуски, замены, искажения       ○        ○       ○       ○       ○       ○       ○       ○       ○       ○       ○       ○       ○       ○       ○       ○        ○       ○       ○       ○       ○       ○       ○       ○       ○       ○       ○       ○       ○       ○       ○	8.	Прием письма «с окошечками»		0	0	0	0			
9. Опшбкоопасные места				0	0	0	0			
9. Опшбкоопасные места			большая буква в начале предложения	0	0	0	0			
9. Опшибкоопасные места			знаки препинания в конце предложения	0	0	0	0			
9. Опшибкоопасные места				0	0	0	0			
9.       Опибкоопасные места       обозначение мягкости согласных при письме разделительный ь и ъ знаки       ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○			большая буква в именах собственных	0	0	0	0			
9. Ошибкоопасные места разделительный ь и ъ знаки 6езударные гласные в корне слова 1000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 00			жи – ши, ча – ща, чу – щу	0	0	0	0			
9. Ошибкоопасные места разделительный ь и ъ знаки 6езударные гласные в корне слова 1000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 00				0	0	0	0			
места		Ошибкоопасные		0	0	0	0			
Непроизносимые согласные в корне слова         удвоенные согласные       ○       ○       ○       ○         правописание приставок       ○       ○       ○       ○         правописание суффиксов       ○       ○       ○       ○         словарные слова       ○       ○       ○       ○         перенос слов       ○       ○       ○       ○         1. Табличные случаи сложения и вычитания в пределах 20       ○       ○       ○         2. Сложение и вычитание в пределах 100       ○       ○       ○         3. компонентов и результата действий       вычитания       ○       ○       ○         4. Умение сравнивать числа, выражения       ○       ○       ○       ○         5. Единицы длины (см, дм, м), единицы времени (ч, мин, с)       ○       ○       ○         6       Решение задач       составление рисунка, схемы       ○       ○       ○	9.	места	безударные гласные в корне слова	0	0	0	0			
удвоенные согласные правописание приставок правописание суффиксов словарные слова перенос слов			парные по глухости – звонкости согласные в корне слова	0	0	0	0			
правописание приставок       ○ </td <td></td> <td></td> <td>непроизносимые согласные в корне слова</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td>			непроизносимые согласные в корне слова	0	0	0	0			
правописание суффиксов			удвоенные согласные	0	0	0	0			
словарные слова       ○ <t< td=""><td></td><td></td><td>правописание приставок</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></t<>			правописание приставок	0	0	0	0			
Перенос слов         ○ </td <td></td> <td></td> <td>правописание суффиксов</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td>			правописание суффиксов	0	0	0	0			
Перенос слов         ○ </td <td></td> <td></td> <td></td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td>				0	0	0	0			
1. Табличные случаи сложения и вычитания в пределах 20       0       0       0         2. Сложение и вычитание в пределах 100       0       0       0         3. Компонентов и результата действий умножения       0       0       0         4. Умение сравнивать числа, выражения       0       0       0         5. Единицы длины (см, дм, м), единицы времени (ч, мин, с)       0       0       0         6       Решение задач       составление рисунка, схемы       0       0       0			•	0	0	0	0			
2. Сложение и вычитание в пределах 100       0       0       0         Название       сложения       0       0       0         3. компонентов и результата действий       вычитания       0       0       0         4. Умение сравнивать числа, выражения       0       0       0         5. Единицы длины (см, дм, м), единицы времени (ч, мин, с)       0       0       0         6       Решение задач       составление рисунка, схемы       0       0       0			Математика							
3.       Название компонентов и результата действий умножения       0	1.	Табличные случаи сл	ожения и вычитания в пределах 20	0	0	0	0			
3.       Название компонентов и результата действий умножения       сотавление рисунка, схемы	2.	Сложение и вычитан	ие в пределах 100	0	0	0	0			
результата действий         умножения         о         о         о           4.         Умение сравнивать числа, выражения         о         о         о         о           5.         Единицы длины (см, дм, м), единицы времени (ч, мин, с)         о         о         о         о           6         Решение задач         составление рисунка, схемы         о         о         о         о				0	0	0	0			
4. Умение сравнивать числа, выражения       0       0       0         5. Единицы длины (см, дм, м), единицы времени (ч, мин, с)       0       0       0         6 Решение задач       составление рисунка, схемы       0       0       0	3.	компонентов и	вычитания	0	0	0	0			
5. Единицы длины (см, дм, м), единицы времени (ч, мин, с)       0       0       0         6 Решение задач       составление рисунка, схемы       0       0       0	L	результата действий	умножения	0	0	0	0			
6 Решение задач составление рисунка, схемы	4.	Умение сравнивать ч	исла, выражения	0	0	0	0			
	5.	Единицы длины (см,	дм, м), единицы времени (ч, мин, с)	0	0	0	0			
выбор действий         0         0         0	6	Решение задач	составление рисунка, схемы	0	0	0	0			
	o.		выбор действий	0	0	0	0			

7.	Таблица умножения	x 8	0	0	0	0					
٠.	таолица умпожения	x 9	0	0	0	0					
Окружающий мир											
Знания:											
1.	О значении наблюдени	я́, опытов	0	0	0	0					
2.	Строение и назначение	термометра	0	0	0	0					
3.	О назначении справочн	ой литературы	0	0	0	0					
4.	Название нашей планет	ы и нашей звезды	0	0	0	0					
5.	Луна – спутник земли		0	0	0	0					
6.	Глобус – модель Земли	Глобус – модель Земли				0					
7.	Названия материков и океанов				0	0					
8.	О вреде шума				0	0					
9.	Правила безопасного обращения с электроприборами				0	0					
10.	Условия жизни растени	й и животных	0	0	0	0					
11.	Характерные признаки	времён года	0	0	0	0					
12.	О значении совместног	о труда в обществе	0	0	0	0					
13.	Правила поведения в об	ощественных местах	0	0	0	0					
		Умения:									
1.	Пользоваться термомет	ром	0	0	0	0					
2.	Различать тела природн	и изделия	0	0	0	0					
3.	Приводить примеры те	и веществ	0	0	0	0					
4.	Приводить примеры ис	гочников энергии	0	0	0	0					
5.	Приводить примеры ра	стений суши и водоёмов	0	0	0	0					
6.	Приводить примеры жи	вотных суш и водоёмов	0	0	0	0					

о (красный)- ученик самостоятельно, правильно выполняет задания

Правильно вести себя дома, на улице, в гостях

Различать времена года

о (зеленый)- ученик допускает при выполнении заданий единичные негрубые ошибки, которые может исправить сам

о (синий)- ученик не усвоил большей или наиболее существенной части изучаемого материала, допускает грубые ошибки

# лист индивидуальных достижений

ученика(цы) 3 класса \_\_\_

Литературное чтение

$N_{\underline{0}}$	Формируемые нарыки и умения			Четверти				
$\Pi/\Pi$		Формируемые навыки и умения	I	II	III	IV		
		Плавно	0	0	0	0		
	37	Правильно (без ошибок)	0	0	0	0		
1.	Умение читать текст:	Осознанно (осмысленно)	0	0	0	0		
	TERCI.	Выразительно	0	0	0	0		
		Целыми словами	0	0	0	0		
		Объяснять смысл заглавия произведения, связь его с	0	0	C	0		
	Умение работать с книгой:	содержанием	0	U	0	O		
		Ставить вопросы к тексту и пересказывать его	0	0	0	0		
		Составлять план произведения, рассказы о героях	0	0	0	0		
		Определять тему и главную мысль текста	0	0	0	0		
		Выявлять авторское отношение к персонажам	0	0	0	0		
		Сопоставлять разных героев	0	0	0	0		
2.		Определять свое отношение к произведению и героям	0	0	0	0		
		Представлять книгу по титульному листу, оглавлению,		0	0	0		
		предисловию	0	0	O	O		
		Различать малые фольклорные жанры	0	0	0	0		
		Находить сравнения, метафоры, олицетворения	0	0	0	0		
		Различать сказку, рассказ, басню	0	0	0	0		
		Выделять портрет героя, его поступки, описание	0	0	0	0		
		природы		U	U	O		
	Творческая	создавать словесные иллюстрации к тексту	0	0	0	0		
3	деятельность:	вести рассказ от лица героя	0	0	0	0		
	дсятельность.	читать текст по ролям, участвовать в инсценировках	0	0	0	0		
4	Необходимо	знать наизусть 12-17 произведений	0	0	0	0		
5.	Темп чтения		0	0	0	0		

Русский язык

Знание:											
1.						0					
		существительное	0	0	0	0					
		прилагательное	0	0	0	0					
2.	Части речи:	глагол	0	0	0	0					
		личные местоимения	0	0	0	0					
		предлоги	0	0	0	0					
3.					0	0					
4.	Правописание проверяе	емых безударных гласных	0	0	0	0					
5.	Правописание парных	согласных	0	0	0	0					
6.	Правописание непроизносимых согласных			0	0	0					
7.	Разделительный Ъ знак		0	0	0	0					
8.	Ь знак после шипящих			0	0	0					
9.	НЕ с глаголами		0	0	0	0					
10	Написание приставок и	и предлогов	0	0	0	0					
		Умение:									
1.	Списывать текст без ис	скажений (60-65слов)	0	0	0	0					
2.	Писать без ошибок текс	ст под диктовку (60 слов)	0	0	0	0					
3.	Устанавливать связь сл	ов в предложении	0	0	0	0					
4.	Определять части речи		0	0	0	0					
5.	Производить фонетиче	ский анализ слов	0	0	0	0					
6.	Производить разбор слов по составу			0	0	0					
7.	Производить элементар	оный анализ предложений	0	0	0	0					
8.	Вычленять словосочет	ания	0	0	0	0					

10	Правильно оформлять предложе Определять тему текста		0	0	0	0			
				0	0	0			
11	заглавливать текст			0	0	0			
	Озиглиолионто текет	Математика	0						
Знание:									
1.									
	Названия компонентов и	при умножении	0	0	0	0			
2.	результата	при делении	0	0	0	0			
3.	Взаимосвязь действий умножен	1 , ,	0	0	0	0			
4.	Таблицу умножения однозначн		0	0	0	0			
5.	Таблицу деления однозначных		0	0	0	0			
6.	Порядок выполнения действий		0	0	0	0			
	Соотношение между	длины	0	0	0	0			
7.	единицами	массы	0	0	0	0			
		времени	0	0	0	0			
8.	Свойства диагоналей прямоугольника				0	0			
		Умение:		•	•	•			
читать ОООО									
1.	В пределах 1000 числа	записывать	0	0	0	0			
	•	сравнивать	0	0	0	0			
_		сложение	0	0	0	0			
2.	Выполнять устно (в пределах	вычитание	0	0	0	0			
	100)	умножение	0	0	0	0			
		деление	0	0	0	0			
_	Находить значение числовых	без скобок	0	0	0	0			
3.	выражений (3 - 4 действия)	со скобками	0	0	0	0			
	Выполнять в пределах 1000	сложение	0	0	0	0			
4.	письменное	вычитание	0	0	0	0			
5.	Выполнять проверку вычислени		0	0	0	0			
6.	Решать задачи в 1-4 действия		0	0	0	0			
7.		вника, треугольника, решать задачи	0	0	0	0			
8.	Вычислять площадь прямоуголи		0	0	0	0			
9.	Устанавливать зависимость меж	**	0	0	0	0			
10.	Выполнять действия с именован		0	0	0	0			
11.	Строить на нелинованной бума		0	0	0	0			
12.	Чертить с помощью циркуля он		0	0	0	0			
13.	Делить отрезок пополам с помо	• •	0	0	0	0			
		Окружающий мир	l	I	I				
		Знание:							
1.	Явления природы		0	0	0	0			
2.	Горизонт, линия горизонта		0	0	0	0			
3.	Состояния воды в природе		0	0	0	0			
4.	Круговорот воды в природе		0	0	0	0			
5.	Свойства воды		0	0	0	0			
6.	Свойства воздуха		0	0	0	0			
7.	Горные породы и полезные ископаемые		0	0	0	0			
8.	Почва, ее значение		0	0	0	0			
9.	4 царства живой природы		0	0	0	0			
10.	Органы растений и их значение		0	0	0	0			
11.	Размножение и развитие растен		0	0	0	0			
12.	Основные группы животных		0	0	0	0			
13.	Органы человека и их функции		0	0	0	0			
				0	0	0			
14.	Значение и охрана природы		0						

	Умения:									
1.	Находить стороны горизонта	0	0	0	0					
2.	Проводить наблюдения, опыты	0	0	0	0					
3.	Различать 5 – 6 растений	0	0	0	0					
4.	Различать 7 – 8 животных	0	0	0	0					
5.	Устанавливать взаимосвязи между организмами	0	0	0	0					
6.	Приводить примеры отношения человека к природе	0	0	0	0					
7.	Правила личной гигиены	0	0	0	0					
8.	Выполнять правила поведения в природе	0	0	0	0					

- о (красный)- ученик самостоятельно, правильно выполняет задания
- о (зеленый)- ученик допускает при выполнении заданий единичные негрубые ошибки, которые может исправить сам
- (синий)- ученик не усвоил большей или наиболее существенной части изучаемого материала, допускает грубые ошибки
- о (не закрашен)

# лист индивидуальных достижений

ученика(цы) 4 класса

Литературное чтение

No	Формируемые навыки и умения		Четверти				
$\Pi/\Pi$		Формируемые навыки и умения	I	II	III	IV	
	Умение читать текст:	плавно	0	0	0	0	
		правильно (без ошибок)	0	0	0	0	
1.		осознанно (осмысленно)	0	0	0	0	
		выразительно	0	0	0	0	
		целыми словами	0	0	0	0	
		делить текст на части, составлять разные виды плана	0	0	0	0	
		выделять ключевые слова и главную мысль текста	0	0	0	0	
		вводить в пересказ элементы описания, рассуждения	0	0	0	0	
		определять авторское отношение к персонажам	0	0	0	0	
		составлять личное мнение о литературном произведении	0	0	0	0	
	Умение работать с книгой:	писать небольшие сочинения-повествования, описания,	0	0	0	0	
		рассуждения, опираясь на свой опыт	Ŭ	Ŭ	Ŭ	U	
2.		находить сравнения, метафоры, олицетворения, рифмы,					
		примеры звукописи, образные слова и выражения,	0	0	0	0	
		объяснять их смысл					
		различать жанры, путём сравнения	0	0	0	0	
		выделять слова автора, героев, пейзаж, описание героев	0	0	0	0	
		самостоятельно выбирать книгу и определять её	0	0	0	0	
		содержание по структурным элементам	Ŭ	Ŭ			
		ориентироваться в различных источниках информации	0	0	0	0	
	Творческая	создавать словесные иллюстрации к тексту	0	0	0	0	
3	деятельность:	вести рассказ от лица героя	0	0	0	0	
		читать текст по ролям, участвовать в инсценировках	0	0	0	0	
4	Необходимо	знать наизусть 20 произведений и их авторов	0	0	0	0	
		основные особенности литературных жанров (сказка,	0	0	0	0	
		стих, рассказ, басня, мифы, былины)	-	-			
		3 значительных по объёму литературных произведений,	0	0	0	0	
	_	их главных героев и авторов					
5.	Темп чтения	Русский дэли	0	0	0	0	

Русский язык

		Знание:				
1.	Значимые части слова (отличительные признаки)					
2.	Части речи (отличительные признаки)	имя существительное	0	0	0	0
		имя прилагательное	0	0	0	0
		глагол	0	0	0	0
		личные местоимения	0	0	0	0
		предлоги	0	0	0	0
		союзы	0	0	0	0
3.	Члены предложения (подлежащее, сказуемое)				0	0
4.	Типы предложений	по цели высказывания	0	0	0	0
4.		по интонации	0	0	0	0
	Правописание	существительных	0	0	0	0
5.	падежных	прилагательных	0	0	0	0
	окончаний	местоимений	0	0	0	0
6.	Правописание личных окончаний глаголов			0	0	0
7.	Ь после шипящих в глаголах			0	0	0
8.	Знаки препинания в конце предложений			0	0	0
9.	Запятая в предложении			0	0	0

			Умения:							
1.	Списывать текст без и	иска		0	0	0	0			
2.			под диктовку (80 слов)	0	0	0	0			
3.	Производить фонетич			0	0	0	0			
4.	Производить разбор с			0	0	0	0			
5.	Производить разбор с	0	0	0	0					
6.	Производить синтакс	0	0	0	0					
	Математика									
			Знание:							
1.	Последовательность	ин	азвание чисел в пределах 100.000	0	0	0	0			
2.	Таблицу сложения и	вы	нитания однозначных чисел	0	0	0	0			
3.	Таблицу умножения	ид	еления однозначных чисел	0	0	0	0			
4.	Правила порядка выг	юл	нения действий	0	0	0	0			
5.	Связь между компон	ент	ами и результатом действия	0	0	0	0			
6.	Соотионномио	ДЈ	ины	0	0	0	0			
0.	Соотношение между единицами	Ma	ассы	0	0	0	0			
		вр	ремени	0	0	0	0			
7.	Название геометриче	Название геометрических фигур				0	0			
	1		Умение:	1	1					
	В пределах 1000 000		читать	0	0	0	0			
1.	числа		записывать	0	0	0	0			
	inchia		сравнивать	0	0	0	0			
2.	Представлять число і	в ви	де суммы разрядных слагаемых	0	0	0	0			
3.	Использовать матема	тич	нескую терминологию	0	0	0	0			
4.		СЛ	ожение	0	0	0	0			
4.	Выполнять устно (в	BE	ичитание	0	0	0	0			
	пределах 100)	уN	иножение	0	0	0	0			
		де	еление	0	0	0	0			
5.	Находить значение		без скобок	0	0	0	0			
٥.	числовых выражений	Í	со скобками	0	0	0	0			
6.	Выполнять в предела	ıx	сложение	0	0	0	0			
	1000 000 письменное	;	вычитание	0	0	0	0			
7.	Выполнять вычислен			0	0	0	0			
8.	Выполнять проверку	пр	авильности вычислений	0	0	0	0			
9.	Находить и сравнива			0	0	0	0			
10.	Числа по его доле			0	0	0	0			
11.	Решать уравнения			0	0	0	0			
12.			и арифметическим способом	0	0	0	0			
13.	Находить числовые з	0	0	0	0					
14.	Устанавливать завис	0	0	0	0					
15.	Сравнивать величини	0	0	0	0					
16.	Выполнять действия с именованными числами					0	0			
17.	Вычислять периметр многоугольника, решать задачи					0	0			
18.	Вычислять площадь (прямоугольника), решать задачи					0	0			
19.	Чертить отрезок заданной длины					0	0			
20.	Измерять длину заданного отрезка					0	0			
21.	Распознавать и изоб	0	0	0	0					
22.	Распознавать простра	0	0	0	0					
23	Проводить несложнь	0	0	0	0					
24         Находить закономерность         о         о         о         о										
			Окружающий мир							
1	11		Знание:	0	0	0	0			
1.		Название планеты, страны, столицы, региона, города								
2.		Государственную символику России								
3.	1 осударственные пра	осударственные праздники								

4.	Основные свойства воздуха, воды	0	0	0	0			
5.	Правила сохранения, укрепления здоровья	0	0	0	0			
6.	Поведение в окружающей среде	0	0	0	0			
7.	Условия, для жизни живых организмов	0	0	0	0			
Необходимо уметь:								
1.	различать части растений	0	0	0	0			
2.	Приводить примеры разных групп животных	0	0	0	0			
3.	Приводить примеры разных групп растений	0	0	0	0			
4.	4. Показывать на карте горы, моря, границы и др.		0	0	0			
5.	Описывать отдельные события из истории Отечества	0	0	0	0			
6.	Определять признаки объектов природы	0	0	0	0			
7.	Различать объекты живой и неживой природы	0	0	0	0			

<sup>○ (</sup>красный) - ученик самостоятельно, правильно выполняет задания ○ (зеленый) - ученик допускает при выполнении заданий единичные негрубые ошибки, которые может исправить

о (синий) - ученик не усвоил большей или наиболее существенной части изучаемого материала, допускает грубые ошибки

<sup>○ (</sup>не закрашен) – материал не изучался

#### 3. Порядок работы с Листом индивидуальных достижений

- 3.1. Информация Листов применяется при рефлексии учебной деятельности учащимися при итоговом повторении и постановке задач коррекции знаний и умений.
- 3.2. Лист является для родителей наглядным документом успешности ученика и используется классным руководителем при проведении родительских собраний, а также в организации индивидуальной работы с родителями. Один раз в четверть родители расписываются в Листе.
- 3.3. Лист индивидуальных достижений учащегося хранится в его портфолио.