

**Система оценки достижения обучающимися с задержкой психического развития планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования**

| ФИО обучающегося:   | 1 класс |      |     | 1 доп. класс |      |     | 2 класс |      |     | 3 класс |      |     | 4 класс |      |     | Итоги освоения АООП НОО |
|---|---------|------|-----|--------------|------|-----|---------|------|-----|---------|------|-----|---------|------|-----|-------------------------|
|   | сент.   | дек. | май | сент.        | дек. | май | сент.   | дек. | май | сент.   | дек. | май | сент.   | дек. | май |                         |
| <b>предметные результаты освоения АООП (русский язык)</b>   |         |      |     |              |      |     |         |      |     |         |      |     |         |      |     |                         |
| формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; |         |      |     |              |      |     |         |      |     |         |      |     |         |      |     |                         |
| формирование интереса к изучению русского (родного) языка;  |         |      |     |              |      |     |         |      |     |         |      |     |         |      |     |                         |
| сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;                     |         |      |     |              |      |     |         |      |     |         |      |     |         |      |     |                         |
| овладение первоначальными представлениями о правилах речевого этикета;  |         |      |     |              |      |     |         |      |     |         |      |     |         |      |     |                         |
| овладение основами грамотного письма;   |         |      |     |              |      |     |         |      |     |         |      |     |         |      |     |                         |
| овладение обучающимися коммуникативно-речевыми умениями, необходимыми для совершенствования их речевой практики;  |         |      |     |              |      |     |         |      |     |         |      |     |         |      |     |                         |
| использование знаний в области русского языка и сформированных грамматико-орфографических умений для решения практических задач.                                |         |      |     |              |      |     |         |      |     |         |      |     |         |      |     |                         |

Результаты анализа представляются в форме условных единиц:

- 0 баллов - нет продвижения
- 1 балл - минимальное продвижение
- 2 балла - среднее продвижение
- 3 балла - значительное продвижение