

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 301
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
протокол от 29.08.2025 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____/Е.С. Спиридонова/
Приказ от 01.09.2025 № 494

Учтено
мнение Совета родителей
(законных представителей)
протокол от 29.08.2025 №1

Учтено
мнение Совета обучающихся
протокол 29.08.2025 №1

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внутришкольного пространства**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внутришкольного пространства в ГБОУ средней общеобразовательной школе №301 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) составлено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.

1.2. Настоящее Положение регламентирует использование внутришкольного пространства в образовательной и воспитательной деятельности Школы.

1.3. При принятии настоящего Положения учитывается мнение Совета обучающихся, Совета родителей.

2. Функции внутришкольного пространства

2.1. Системная классификация образовательного пространства Школы.

2.2. Реализация имеющегося пространства Школы.

2.3. Выделение возможных зон расширения образовательного пространства, их заполнение материальными и интеллектуальными расширениями.

3. Содержание внутришкольного пространства

3.1. Содержательный блок

3.1.1. Предметное пространство:

- расширяет рамки учебной дисциплины, позволяет развивать интерес к предмету;
- направляет образовательные проекты, предметные недели, тематические дни;
- организация внеурочных дел педагогами, обучающимися, с привлечением родительской общественности, партнеров;
- участие во всероссийских, региональных, муниципальных, школьных конкурсах, публикациях в газетах, журналах, на тематических сайтах.

3.1.2. Развивающий социум задействует внутришкольное пространство, связанное с продуктивным общением школьников по интересам, по хобби.

3.1.3. Релаксирующее пространство направлено для снижения эмоциональной нагрузки, временного расслабления, отдыха посредством организации музыкальных перемен, караоке, релакса, просмотра небольших фильмов; активных перемен.

3.1.4. Информационное пространство представлено информационным общением в группах <https://vk.com/club47972949>, на сайте Школы <https://school301.spb.ru/sveden/>, в которых транслируется информация о внеурочной деятельности, факты об учебной деятельности, о достижениях школьников, сведения об интересных детях, имеющих высокие достижения, победы в учёбе, спорте, творчестве и т.д., краткие опросы с выбором ответа по каким-либо темам, комментарии, видеоролики или презентации с фотографиями.

3.1.5. Просветительское пространство представлено акциями, в которых участвуют участники образовательных отношений Школы, встречами с интересными людьми, представителями разных профессий.

3.2. Территориальный блок – это использование пространства внутри здания Школы и снаружи объектами, которые могут быть освоены с большей пользой на развитие личности, формирование её интересов (территория, архитектура, оформление):

- коридоры: для проведения предметных недель, акций, релакса, квест-марафонов, размещения на стендах и баннерах информации;
- вестибюль: выставки в рамках общешкольных проектов о войне, о спорте, науке и т.д.;

- школьный двор: для торжественных линеек, старта игр, публичного награждения, фотозоны, проведение еженедельной церемонии поднятия/съема Флага РФ, организационных линеек, флешмобов, установка памятных элементов, занятий на природе по изобразительному искусству;
 - спортивная площадка: проведение спортивных занятий, секций, зарядок, тренировок;
 - спортивный зал: для соревнований;
 - коворкинг: для проведения занятий/сборов проектно-исследовательской деятельности, семинаров, лекций, дискуссий, конференций, уроков нестандартных форм, кинопоказов и т.д.;
 - стены: под комплексные, «проектные» выставки методических объединений, детско-юношеских воспитательных, образовательных, просветительских акций;
 - стекла окон: материал к урокам, выставки творческих работ, праздничных акций;
 - пол: размещение напольных игр;
 - подоконники: во время проведения предметных недель для выполнения различных заданий (собрать пазлы, разгадать головоломки, собрать мозаику, модели химических элементов и т.д.), расположения малых лабораторий, выставок;
 - лестничные пролёты: для размещения творческих работ, фотографий, баннеров;
 - рекреации: фойе, коридоры Школы.
- 3.3. Техническое пространство представлено техническим оснащением Школы:
- телевизионные панели;
 - мультимедийные панели;
 - стенды;
 - флипчарты.

4. Порядок принятия и срок действия Положения

4.1. Данное Положение рассматривается и принимается на Педагогическом совете.

4.2. Настоящее Положение принимается на неопределённый срок и вступает в силу с момента его утверждения.

4.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением Педагогического совета Школы.

4.4. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

4.5. Настоящее Положение размещается на официальном сайте Школы.