

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 301  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО  
Педагогическим Советом  
протокол от 30.08.2021 №1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы \_\_\_\_\_/Е.С. Спиридонова/  
Приказ от 31.08.2021 №230

Учтено  
мнение Совета родителей  
(законных представителей)  
протокол от 25.08.2021 №1

Учтено  
мнение Совета обучающихся  
протокол 25.08.2021 №1

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о порядке организации обучения по основным общеобразовательным  
программам на дому**

**1. Общие положения**

1.1. Разработано в соответствии с  
пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об  
образовании в Российской Федерации» и статьей 10.

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего  
образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской  
Федерации от 06.10.2009 № 373;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего  
образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного  
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №  
1598;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего  
образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской  
Федерации от 17.12.2010 № 1897;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по  
основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального  
общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга №03-20-2881/1500 от 13.07.2015 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»

1.2. Действия настоящего Положения распространяется на обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, а также детей, страдающих заболеваниями, перечень которых утвержден Приказом Министерства Здравоохранения Российской Федерации №436Н от 30.06.2016 «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».

1.3. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и заявление родителей, законных представителей по утвержденной форме. В исключительных случаях по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому по основным общеобразовательным программам может быть организовано в учебных помещениях школы.

1.4. Зачисление обучающегося на дому в ГБОУ средней школе № 301 Фрунзенского района Санкт-Петербурга при переводе по новому месту жительства осуществляется в общем порядке, установленным действующим законодательством для приема граждан в образовательные организации и локальными актами школы.

1.5. Между ГБОУ средней школе № 301 Фрунзенского района Санкт-Петербурга и родителями (законными представителями) обучающегося на дому заключается договор об организации обучения на дому.

## **2. Организация обучения на дому.**

2.1. Для организации обучения на дому родителями (законными представителями) обучающегося на дому представляются в школу заявление установленного образца и заключение медицинской организации.

2.2. Директором школы в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления издается приказ об организации обучения на дому для каждого обучающегося в установленной форме.

2.3. Организации обучения на дому регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

2.4. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе на основе Учебного плана (с обязательным включением всех предметов учебного плана с учетом особенностей

ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается директором школы.

2.5. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе составляется расписание учебных занятий с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому и утверждается приказом директора школы.

2.6. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением занятий, выполнением индивидуального учебного плана и рабочих программ, методикой обучения.

2.7. Оценивание знаний, умений и навыков обучающегося на дому осуществляется в соответствии с требованиями соответствующего локального акта школы в том же порядке, что и для всех учащихся школы.

2.8. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной и итоговой успеваемости, вносятся в классный электронный журнал.

2.9. Обучающимся на дому предоставляются бесплатно в пользование на время получения образования учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы средства обучения и воспитания.

2.10 На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

### **3. Обеспечение обучения на дому.**

3.1. При распределении часов регионального компонента и школьного компонента учитывается мнение обучающегося на дому, его родителей (законных представителей)

3.2. Самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняется по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий. Количество часов для самостоятельной работы обучающегося указывается в индивидуальном учебном плане и согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.

3.3. Выбор вариантов проведения занятий, соотношение групповой и самостоятельной работы определяется школой в зависимости от потребностей психофизического развития и возможностей здоровья обучающегося на дому, особенности его эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятия в группе.

3.4. В случае болезни педагогического работника заместитель директора по учебно-воспитательной работе проводит замещение занятий с целью выполнения индивидуального учебного плана обучающегося.

3.5 В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.