

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 301
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом
протокол от 30.04.2025 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы _____ / Е.С. Спиридонова/
Приказ от 30.04.2025 № 202

Учтено

мнение Совета родителей
(законных представителей)
протокол от 30.04.2025 № 7

Учтено

мнение Совета обучающихся
протокол 30.04.2025 № 7

**ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме занятий обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №301 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее - Положение, Образовательное учреждение) разработано в соответствии с:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993;
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648- 20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).
- Устав школы.

1.2. Настоящее Положение устанавливает режим занятий обучающихся. Режим занятий обучающихся действует в течение учебного года и регламентирует функционирование школы в период организации образовательного процесса, каникул. Временное изменение режима занятий возможно на основании приказа по Образовательному учреждению.

1.3. Целями установления режима занятий обучающихся являются упорядочение учебно-воспитательного процесса в соответствии с нормативно-правовыми документами, обеспечение конституционных прав обучающихся на образование и здоровьесбережение.

2. Санитарно-эпидемиологические требования, направленные на предупреждение распространения гриппа, ОРВИ, COVID-19

2.1. Лица с признаками инфекционных заболеваний (респираторными, кишечными, повышенной температурой тела) должны быть незамедлительно изолированы с момента выявления указанных признаков до приезда бригады скорой (неотложной) медицинской

помощи либо прибытия родителей (законных представителей) или самостоятельной самоизоляции в домашних условиях. При этом дети должны размещаться отдельно от взрослых.

2.2. Посещение Организации детьми, перенесшими заболевание, допускается при наличии медицинского заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Организации

3. Режим образовательного процесса

3.1. Образовательный процесс в Образовательном учреждении осуществляется на основе учебного плана, календарного учебного графика, плана внеурочной деятельности, учебно-производственного плана отделения дополнительного образования детей, разрабатываемых самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, календарным учебным графиком и регламентируется расписанием занятий, утвержденным приказом по Образовательному учреждению.

3.2. Календарный учебный график отражает сроки начала и окончания учебного года, даты начала и окончания каникул, продолжительность учебной недели, продолжительность урока, время начала и окончания уроков, сроки проведения промежуточной аттестации.

3.3. Образовательное учреждение обеспечивает при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, в том числе Режимы занятий обучающихся, учет мнения совета обучающихся, совета родителей.

3.4. Продолжительность учебного года по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования составляет: в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-11 классах - 34 учебных недели.

3.5. Продолжительность учебного года по адаптированным основным образовательным программам начального общего и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития составляет: в 1 дополнительном и 1 классе - 33 недели, во 2-9 классах - 34 учебных недели.

3.6. Учебный год составляют учебные периоды: четверти (для 1 дополнительного и 1-9 классов), полугодия (для 10-11 классов). Количество четвертей - 4, полугодий - 2.

3.7. При обучении по четвертям (полугодиям) после каждого учебного периода следуют каникулы. Для первоклассников предусмотрены дополнительные каникулы (1 неделя) - в феврале.

3.8. Календарный учебный график, определяющий конкретные сроки начала и окончания учебных четвертей и каникул, ежегодно разрабатывается и принимается Педагогическим Советом и утверждается приказом директора по Образовательному учреждению.

3.9. Обучение в Образовательном учреждении ведется по пятидневной учебной неделе

3.10. Продолжительность урока во 2-11-х классах составляет 45 минут. Продолжительность урока во 2-9 классах, реализующих адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития – 40 минут.

3.11. Для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут каждый;
- ноябрь-декабрь - по 4 урока по 35 минут каждый;

- январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый. В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Для посещающих ГПД организовано трехразовое питание и прогулки. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

3.12. Учебные занятия в Образовательном учреждении начинаются в 9 часов 00 минут.

3.13. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися Учебного плана Образовательного учреждения не превышает в совокупности величину недельной учебной нагрузки. Величина недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную деятельность, определяется в соответствии с санитарными нормами и правилами.

3.14. В Образовательном учреждении для обучающихся по образовательной программе среднего общего образования формируются классы социально-экономического и физико-математического профилей.

3.15. Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

3.16. При реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (2-9 классы), «Труд (технология)» (5-9 классы), «Информатика», при наполняемости класса 25 и более человек осуществляется деление классов на две группы; при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Труд (технология)», «Информатика» при наполняемости класса 25 и более человек осуществляется деление классов на две группы; при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по учебным предметам «Физическая культура» классы делятся на 2 группы (юноши, девушки) при наполняемости класса 25 человек; при изучении курса ОРКСЭ в 4 классе класс делится на группы, которые формируются на основании выбора модуля родителями (законными представителями) учащихся.

3.17. В начальных классах плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам не должна превышать 80%. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

3.18. В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы в день. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2-4 уроках.

3.19. В соответствии с СанПиНом 1.2.3685 продолжительность выполнения домашних заданий должна составлять не более: во 2 - 3 классах - 1,5 часа, в 4-5 классах - 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – 3,5 часа.

4. Режим каникулярного времени

4.1. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся во время каникул проводятся занятия в отделении дополнительного образования, внеклассные мероприятия, экскурсии (по отдельному плану).

5. Режим внеурочной деятельности

5.1 Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием работы группы продленного дня, занятий внеурочной деятельности, занятий дополнительного образования.

5.2. Расписание внеурочной деятельности составляются с учетом 30 минутного перерыва после учебных занятий, за исключением обучающихся 1-х классов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, у которых продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 40 минут.

5.3. Проведение экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы. Выход за пределы школы регламентируется приказом по Образовательному учреждению. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся при проведении подобных мероприятий несет педагогический работник, назначенный приказом по Образовательному учреждению и прошедший инструктаж по охране труда. Ответственный работник проводит инструктаж по охране труда с обучающимися.

5.4. Групповые, индивидуальные занятия, занятия объединений дополнительного образования начинаются не ранее, чем через 20 минут после окончания уроков.

5.5. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более 1 академического часа организуются перемены - 10 -15 минут для отдыха со сменой вида деятельности.

5.6. В Образовательном учреждении по желанию и запросам родителей (законных представителей) открыты группы продленного дня для обучающихся, которые начинают свою работу после окончания уроков. Режим работы каждой группы утверждается приказом директора школы.

6. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся

6.1. Порядок проведения промежуточной аттестации и системы оценки индивидуальных достижений, обучающихся определяется соответствующими локальными актами школы.

6.2. В 1-4 классах по основным образовательным программам начального общего образования, в 5-9 классах по основным образовательным программам основного общего образования, в 1-4 классах по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития, в 5-9 классах по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития – четвертная промежуточная аттестация; в 10-11 классах по основным образовательным программам среднего общего образования - полугодовая промежуточная аттестация.

7. Заключительная часть

7.1. Режим занятий обучающихся является локальным нормативным актом образовательной организации, принимается Педагогическим Советом образовательной организации и вступает в силу после утверждения приказом директора образовательной организации, действует до принятия нового локального нормативного акта.

7.2. При принятии локального нормативного акта о режиме занятий обучающихся образовательной организации учитывается мнение Совета обучающихся и Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

7.3. Образовательная организация может вносить изменения и дополнения в режим занятий обучающихся, рассмотрев их на заседании Педагогического Совета, которые вступают в силу после утверждения приказом директора образовательной организации.

7.4. При внесении изменений в режим занятий обучающихся учитывается мнение Совета обучающихся и Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.