

СОГЛАСОВАНО  
первый заместитель главы  
администрации Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.  
Ю.Г. Фролова



УТВЕРЖДАЮ  
начальник отдела образования  
администрации Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.  
М.А. Майковец



**ПРОГРАММА  
ПО РАЗВИТИЮ ВОСПИТАНИЯ  
И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ВО ФРУНЗЕНСКОМ РАЙОНЕ  
«ВОСПИТАНИЕ»**

**2024 - 2025 учебный год**

## Содержание

### ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ВОСПИТАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВО ФРУНЗЕНСКОМ РАЙОНЕ «ВОСПИТАНИЕ» (далее – программа «Воспитание»)

1. [Паспорт](#) программы
2. [Структура](#) программы
3. [Система оценки участия ОУ в проектах](#) программы
4. [Система](#) повышения квалификации специалистов воспитательных служб, служб сопровождения, педагогов дополнительного образования в рамках программы:
  - [Руководители районных методических объединений \(РМО\)](#) специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования ОУ Фрунзенского района
  - [Консультации методистов](#) ГБУ ДО ИМЦ, ГБУ ДО ДДЮТ, ГБУ ДО ЦТиО, ГБУ ДО ЦДЮТТ «Мотор», ГБУ ЦППМСП Фрунзенского района

# 1. ПАСПОРТ

## Районной программы «Воспитание»

### 1. Основные положения

Наименование районной программы	<b>Программа по развитию воспитания и дополнительного образования во Фрунзенском районе «Воспитание»</b>
Краткое наименование	<b>Районная программа «Воспитание»</b>
Общее руководство программой	Отдел образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Куратор программы	Федорова Ольга Анатольевна, главный специалист отдела образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Учреждение координатор программы	ГБУ ДО «ИМЦ» Фрунзенского района
Основания для разработки программы	<p><u>Федеральные документы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция) «<b>Об образовании в Российской Федерации</b>»;</li> <li>– Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «<b>О физической культуре и спорте в Российской Федерации</b>»;</li> <li>– Федеральный закон от 31.07.2020 N 247-ФЗ (последняя редакция) "<b>Об обязательных требованиях в Российской Федерации</b>" (Статья 1)</li> <li>– Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «<b>О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся</b>»;</li> <li>– Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «<b>О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации</b>»;</li> <li>– Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «<b>О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений</b>»;</li> <li>– Федеральный закон от 14.07.2022 N 261-ФЗ «<b>О российском движении детей и молодежи</b>»</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 30.07.2010 года № 948 «<b>О проведении всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников</b>»</li> <li>– <b>Национальный проект «Образование»</b> (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16);</li> <li>– <b>Федеральный проект «Патриотическое воспитание» в рамках Национального проекта «Образование»</b>, утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 года № 240 «<b>Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства</b>»</li> <li>– Перечень поручений Президента Российской Федерации от 26.06.2022г. по итогам заседания наблюдательного совета АНО «<b>Россия – страна возможностей</b>»</li> <li>– Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «<b>Стратегия развития воспитания в</b></li> </ul>

**Российской Федерации на период до 2025 года»;**

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р «**Об утверждении Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года**»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «**Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам**»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «**Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «**Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «**О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413**»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «**Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования**»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «**Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования**»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «**Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования**»;
- Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях; Министерство просвещения РФ, 2020.
- **Примерный календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год** (30.08.2024 № АБ-2348/06)
- Рекомендации по проведению в образовательных организациях с обучающимися профилактических мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения, подготовленные Министерством просвещения Российской Федерации
- Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по оказанию семьям с детьми, находящимся в социально-опасном положении, педагогической, психологической и юридической помощи

Региональные документы

- Закон Санкт-Петербурга от 14 декабря 2009 года № 532-105 «**Об основах политики Санкт-Петербурга в области физической культуры и спорта**»
- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 22.12.2020 № 38-рп «**Об утверждении Плана**

	<p><b>мероприятий на 2021-2025 годы по реализации в Санкт-Петербурге Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 № 24-рп <b>«Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 гг. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</b></li> <li>– Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.07.2019 № 2086-р <b>«Об утверждении Положения об осуществлении функции классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга»;</b></li> <li>– Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р <b>«Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 гг. «Петербургские перспективы»</b></li> <li>– <b>«Перечень интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, проводимых на базе государственных учреждений Санкт-Петербурга, имеющих лицензию на реализацию дополнительных общеобразовательных программ»,</b> на текущий учебный год;</li> <li>– <b>«Примерный перечень мероприятий по антитеррористическому просвещению несовершеннолетних, обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга»,</b> на текущий учебный год;</li> <li>– Методические рекомендации для общеобразовательных организаций <b>«Штаб воспитательной работы в общеобразовательной организации: организационно-методические основы деятельности»</b></li> </ul>
Цели программы	Создание условий для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего с целью развития высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;</li> <li>– формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России;</li> <li>– поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;</li> <li>– поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей;</li> <li>– формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;</li> <li>– обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий</li> </ul>

	<p>доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;</li> <li>– развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ) с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России;</li> <li>– содействие развитию детско-взрослых общностей, осуществляющих социально значимую деятельность, направленную на социализацию личности;</li> <li>– педагогическая поддержка самоопределения, саморазвития и самореализации личности ребенка в воспитательных системах образовательных организаций Санкт-Петербурга;</li> <li>– социально-педагогическое сопровождение юных петербуржцев, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</li> </ul>
Направления реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Духовно-нравственное развитие юных петербуржцев "Ценности культуры - фундамент будущего"</li> <li>– Социально-культурная практика в пространстве Санкт-Петербурга "Вместе к жизненному успеху и благополучию"</li> <li>– Поддержка индивидуальности юного петербуржца и создание условий для самоопределения "Выбор будущего в твоих руках"</li> </ul>
Разделы программы (в алфавитном порядке)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проект «Гражданское и патриотическое воспитание»;</li> <li>– Проект «Добровольчество в школе»;</li> <li>– Проект «Дошкольник»;</li> <li>– Проект «Интеллектуальное конкурсное движение»;</li> <li>– Проект «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск»;</li> <li>– Проект «Мир семьи - большой и добрый» (сквозной проект)</li> <li>– Проект «Повышение квалификации»;</li> <li>– Проект «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения»;</li> <li>– Проект «Профориентация»;</li> <li>– Проект «Пути достижения общественного согласия»;</li> <li>– Проект «Содружество увлеченных»;</li> <li>– Проект «Урок правопорядка»;</li> <li>– Проект «Физкультура и спорт»;</li> <li>– Проект «Экологический проект».</li> </ul>
Соорганизаторы мероприятий программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ГБУ ДО «Информационно-методический центр» Фрунзенского района</li> <li>– ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района;</li> <li>– ГБУ ДО ЦДЮТТ «Мотор» Фрунзенского района;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района;</li> <li>– ГБУ ДО ЦППМСП Фрунзенского района;</li> <li>– ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»;</li> <li>– СПБ АППО;</li> <li>– Фрунзенское отделение ВДПО;</li> <li>– Отдел профилактики пожаров ПСО;</li> <li>– ОНДПР Фрунзенского района УНДПР ГУ МЧС России по Санкт-Петербургу;</li> <li>– ОГИБДД Фрунзенского района,</li> <li>– районное отделение Всероссийского общества автомобилистов (ВОА)</li> <li>– Центр духовной культуры и образования Фрунзенского благочиннического округа;</li> <li>– «ЦФКСиЗ Фрунзенского района Санкт-Петербурга»;</li> <li>– СПБ ГБУ «ПМДЦ «Фрунзенский»;</li> <li>– ЭБЦ «Крестовский остров»;</li> <li>– ГБОУ Фрунзенского района и других районов Санкт-Петербурга (по согласованию);</li> <li>– Профильные учреждения (по согласованию)</li> </ul>
Информационная поддержка и координация взаимодействия с ОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Фрунзенского района Санкт-Петербурга»;</li> <li>– РОЦ ШСК (ГБОУ СОШ № 322);</li> <li>– ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района;</li> <li>– ГБУ ДО ЦДЮТТ «Мотор» Фрунзенского района;</li> <li>– ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района;</li> <li>– СПБ ГБУ «ЦФКСиЗ Фрунзенского района Санкт-Петербурга»;</li> <li>– ГБУ ДО ЦППМСП Фрунзенского района Санкт-Петербурга</li> </ul>
Управление и контроль за реализацией программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Отдел образования администрации Фрунзенского района;</li> <li>– ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Фрунзенского района</li> </ul>

2. Основные показатели (индикаторы) при реализации проекта

№ п/п	Показатель	Единица измерения (по ОКЕИ)	Информационная система (источник данных)	Методы сбора информации	Методы обработки информации	Сроки мониторинга показателя
2.1	Количество участников по проектам районной программы «Воспитание» с нарастающим показателем	чел		Проведение анкетирования	Составление сводной таблицы. Вычисление процентного соотношения количества победителей и призеров конкурсов к общему количеству участников конкурсов (по каждому уровню)	Ежегодно до 15 декабря 15 мая
2.2	Количество учащихся 1-4 классов, принимающих участие в проектах районной программы «Воспитание»	чел		Проведение анкетирования	Составление сводной таблицы. Вычисление процентного соотношения количества победителей и призеров конкурсов к общему количеству участников конкурсов (по каждому уровню)	Ежегодно 15 декабря 15 мая
2.3	Количество учащихся 5-9 классов, принимающих участие в проектах районной программы воспитания	чел		Проведение анкетирования	Составление сводной таблицы. Вычисление процентного соотношения количества победителей и призеров конкурсов к общему количеству участников конкурсов (по каждому уровню)	Ежегодно 15 декабря 15 мая
2.4	Количество учащихся 10-11 классов, принимающих участие в проектах районной программы «Воспитание»	чел		Проведение анкетирования	Составление сводной таблицы. Вычисление процентного соотношения количества победителей и призеров конкурсов к общему количеству участников конкурсов (по каждому уровню)	Ежегодно 15 декабря 15 мая
2.5	Удовлетворенность качеством организации и проведения мероприятий Районной программы «Воспитание»	%		Проведение анкетирования	Вычисление процентного соотношения удовлетворенности ГБОУ качеством организации и проведения мероприятий Районной программы , к общему количеству ГБОУ Фрунзенского района	Ежегодно 15 декабря 15 мая



№ п/п	Показатель	Единица измерения (по ОКЕИ)	Информационная система (источник данных)	Методы сбора информации	Методы обработки информации	Сроки мониторинга показателя
2.6	Востребованность мероприятий районной программы «Воспитание»	%		Проведение анкетирования	Вычисление процентного соотношения востребованности мероприятий районной программы ГБОУ, к общему количеству ГБОУ Фрунзенского района	Ежегодно 15 декабря 15 мая
2.7	Доля учащихся, принимающих участие в работе детских общественных объединений ((Юнармия, ЮИД и т.д.) и органов ученического самоуправления, от общего количества учащихся)	%	ОУ	Сбор информации об учащихся на базе ОУ	Вычисление процентного соотношения учащихся, принимающих активное участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления, к общему количеству учащихся	Ежегодно 15 декабря 15 мая
2.8	Доля учащихся, совершивших правонарушения и стоящих на учете, по отношению к общему количеству учащихся	%	ОУ	Сбор информации об учащихся на базе ОУ	Вычисление процентного соотношения учащихся, совершивших правонарушения и стоящих на учете, по отношению к общему количеству учащихся	Ежегодно 15 декабря 15 мая
2.9	Количество учащихся принимающих участие в этапах Всероссийской олимпиады школьников, от общего количества учащихся	Чел.		Сбор информации об учащихся на базе ОУ	Составление сводной таблицы. Аналитика.	Ежегодно 15 декабря 15 мая
2.10	Количество учащихся по индивидуальным учебным планам, от общего числа учащихся	Чел.	АИСУ «Параграф»	Сбор информации	Составление сводной таблицы. Аналитика.	Ежегодно 15 декабря 15 мая
2.11	Доля несовершеннолетних учащихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, от общего числа учащихся	%		Сбор информации об учащихся на базе	Вычисление процентного соотношения количества несовершеннолетних учащихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, от общего числа учащихся	Ежегодно 15 декабря 15 мая

№ п/п	Показатель	Единица измерения (по ОКЕИ)	Информационная система (источник данных)	Методы сбора информации	Методы обработки информации	Сроки мониторинга показателя
2.12	Количество учащихся для которых русский язык не является родным, от общего числа учащихся	Чел.	АИСУ «Параграф»		Составление сводной таблицы. Аналитика.	15 сентября 15 декабря 15 мая

### 3. Ожидаемые результаты реализации проекта

№ п/п	Наименование результата	Характеристика результата	Пути достижения результата
3.1	Формирование у учащихся ясной смысло-жизненной установки, соответствующей природным задаткам и конкретному индивидуальному социальному положению;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Приобретение опыта взаимодействия в поликультурной среде и процессе практической деятельности.</li> <li>– Вовлеченность обучающихся в волонтерских объединениях, благотворительных акциях</li> </ul>	<p>Проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий;</p> <p>Широкий спектр интеллектуальных конкурсов, творческих, музыкальных, исследовательских проектов;</p>
3.2	Развитие личности учащихся, ее нравственных, интеллектуальных и волевых сфер на основе ее природных и социальных возможностей и с учетом требований общества;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оказание учащимся помощи в личностном и профессиональном самоопределении, разработку и использование новых технологий обучения и воспитания.</li> <li>– Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;</li> </ul>	<p>Проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий;</p> <p>Широкий спектр интеллектуальных конкурсов, творческих, музыкальных, исследовательских проектов;</p>
3.3	Формирование активной гражданской позиции, соответствующей демократическим преобразованиям общества, правам, свободам и обязанностям личности;	Создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.	Проведение мероприятий в рамках проекта «Гражданское-патриотическое воспитание»
3.4	Развитие активности в решении трудовых, практических задач, творческого отношения к выполнению своих производственных обязанностей;	Создание условий проявления и мотивации творческой активности обучающихся в различных сферах социально значимой деятельности;	Широкий спектр мероприятий в разных направлениях деятельности

№ п/п	Наименование результата	Характеристика результата	Пути достижения результата
3.5	Обеспечение высокого уровня общения, взаимоотношений в учебном и трудовом коллективе на основе сложившихся социально значимых коллективных норм.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание условий взаимодействия учащихся между собой на уровне класса, школы, в защищенной, дружественной просоциальной среде.</li> <li>– Развитие различных форм ученического самоуправления;</li> </ul>	Широкий спектр мероприятий в разных направлениях деятельности
3.6	Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повышение интереса у учащихся, в зависимости от индивидуальных талантов и способностей, к различным видам деятельности</li> <li>– Увеличение количества учащихся, принимающих участие в социально-культурной и творческой проектной деятельности.</li> <li>– Приобретение опыта взаимодействия в поликультурной среде и процессе практической деятельности.</li> </ul>	Широкий спектр мероприятий в разных направлениях деятельности Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
3.7	Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повышение интереса у учащихся с ОВЗ, в зависимости от индивидуальных талантов и способностей, к различным видам деятельности</li> <li>– Увеличение количества учащихся с ОВЗ, принимающих участие в социально-культурной и творческой проектной деятельности.</li> <li>– Приобретение опыта взаимодействия в поликультурной среде и процессе практической деятельности.</li> </ul>	Широкий спектр, исследовательских проектов для учащихся с ОВЗ; Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с ОВЗ
3.8	Увеличение показателей учащихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	Сформированный у обучающихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их способностей, ориентацию на профессию, связанные с предметами углубления	Широкий спектр мероприятий в разных направлениях деятельности
3.9	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	Оказание учащимся помощи в личностном и профессиональном самоопределении, разработку и использование новых технологий обучения и воспитания.	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи

№ п/п	Наименование результата	Характеристика результата	Пути достижения результата
3.10	Развитие добровольчества (волонтерства)	Вовлеченность обучающихся в волонтерских объединения, благотворительных акциях	Проведение мероприятий
3.11	Уменьшение показателей безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся	– Вовлеченность обучающихся в мероприятия разных направлений деятельности; – Повышение правовой грамотности у обучающихся;	Проведение мероприятий разных направлений деятельности;
3.12	Увеличение эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству	Методическое сопровождение педагогических работников	Мероприятия в рамках проекта «Повышение квалификации»
3.13	Развитие организации деятельности органов ученического самоуправления в образовательных организациях Фрунзенского района Санкт-Петербурга	– Методическое сопровождение деятельности органов ученического самоуправления – Вовлеченность обучающихся ГБОУ в деятельность школьного и районного органов ученического самоуправления	Методический аудит Проведение мероприятий
3.14	Развитие организации деятельности общественных объединений (Юнармия, ЮИД и т.д.) в образовательных организациях Фрунзенского района Санкт-Петербурга	– Увеличение числа воспитанников ГБОУ Фрунзенского района, вовлечённых в деятельность Российского движения школьников, от общего числа – Создание первичных отделений РДДМ на базе образовательных учреждений, от общего числа образовательных учреждений – Увеличение числа воспитанников ГБОУ Фрунзенского района, вовлечённых в деятельность детских общественных объединений и движений, от общего числа	Проведение мероприятий Мониторинг

#### 4. Финансовое обеспечение реализации проекта

Финансовое обеспечение реализации проекта осуществляется в рамках текущего финансирования без привлечения дополнительных средств.

## 2. СТРУКТУРА РАЙОННОЙ ПРОГРАММЫ «ВОСПИТАНИЕ»

Общее руководство программой осуществляет Отдел образования администрации Фрунзенского района

Информационная поддержка и координация взаимодействия с ОУ возлагается на ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Фрунзенского района

<b>Проект «Гражданское и патриотическое воспитание»</b>		
<b>Модули «Музееведение», «Туризм и спортивное ориентирование», «Оборонно-спортивные соревнования», «Творчество», «Пропаганда пожарно-технических знаний и пожаробезопасного поведения», «Мероприятия для начальной школы», «ЮНАРМИЯ»</b>		
<b>Учреждение-координатор</b>	<b>Цели</b>	<b>Задачи</b>
ДДЮТ Фрунзенского района (774-52-05): Районный опорный центр по гражданскому и патриотическому воспитанию	Патриотическое воспитание детей и подростков	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие движения «Зарница». Организация обучения по программе «Зарница»;</li> <li>- увеличение числа детей, вовлечённых в педагогически организованную деятельность, способствующую развитию чувства патриотизма у детей и подростков;</li> <li>- организация и проведение районных мероприятий патриотической направленности;</li> <li>- комплексный подход к гражданскому и патриотическому воспитанию</li> </ul>
<b>Модуль «Деятельность детских общественных объединений»</b>		
<b>Учреждение-координатор</b>	<b>Цели</b>	<b>Задачи</b>
ДДЮТ Фрунзенского района (774-52-05): Районный опорный центр по организации деятельности детских общественных объединений и движений	Патриотическое воспитание школьников через вовлечение в социально значимую деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» во Фрунзенском районе;</li> <li>- развитие ученического самоуправления;</li> <li>- развитие добровольческого движения;</li> <li>- увеличение числа обучающихся, вовлечённых в социально значимую деятельность через события, организованные в рамках реализации мероприятий детских общественных организаций, объединений и движений;</li> <li>- увеличение числа обучающихся, вовлечённых в реализацию Всероссийского проекта «Орлята России» для обучающихся 1-4 классов.</li> </ul>
<b>Модуль «Орлята России»</b>		
ИМЦ Фрунзенского района	Формирование системы сопровождения Всероссийской программы развития социальной активности у обучающихся начальных классов "Орлята России" через вовлечение в социально-значимую деятельность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение числа обучающихся, вовлечённых в реализацию Всероссийского проекта «Орлята России» для обучающихся 1-4 классов.</li> <li>- развитие системы наставничества по модели "обучающийся-обучающийся"</li> </ul>

<b>Проект «Дошкольник»</b>		
ЦТиО Фрунзенского района, 771-59-61	Создание условий интеллектуального и творческого развития дошкольников	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методическое сопровождение деятельности педагогических работников ДОУ;</li> <li>– трансляция эффективного педагогического опыта;</li> <li>– формирование у детей чувства патриотизма и гражданственности, положительных навыков и привычек поведения, нравственных представлений и мотивов поведения</li> <li>– развитие творческого потенциала детей через включение в интеллектуальную, творческую деятельность.</li> </ul>
<b>Проект «Интеллектуальное конкурсное движение» (в т.ч. модуль «Конкурсы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с повышенной мотивацией к получению личностных результатов»)</b>		
<b>Учреждение-координатор</b>	<b>Цели</b>	<b>Задачи</b>
ДЦЮТ Фрунзенского района 774-52-05: Районный опорный центр по научно-практической деятельности учащихся ДЦЮТ Фрунзенского района	Развитие одаренности и творческого потенциала личности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация конкурсов и иных мероприятий по различным предметным областям (олимпиад, фестивалей, соревнований) районного и школьного уровней для выявления творческих и одаренных детей;</li> <li>- создание условий для применения знаний, полученных по учебным предметам в метапредметной среде;</li> <li>- стимулирование творческой активности педагогов через создание и реализацию мероприятий проекта в сетевой форме</li> </ul>
<b>Проект «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск»</b>		
<b>Учреждение-координатор</b>	<b>Цели</b>	<b>Задачи</b>
ИМЦ Фрунзенского района 705-64-38	Создание образовательной среды для социализации личности учащихся, склонных к научно-исследовательской, проектной, общественно-политической и творческой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умений и навыков творческой и научно-исследовательской деятельности учащихся;</li> <li>- поддержка гражданских инициатив, самоуправления уч-ся.</li> </ul>
<b>Проект «Мир семьи – большой и добрый»</b>		
Сквозной проект программы «Воспитание», объединяющий все мероприятия, направленные на формирование и укрепление системы семейных ценностей у детей и подростков.		
<b>Проект «Повышение квалификации» (в т.ч. модуль «Здоровье в школе»)</b>		
<b>Учреждение-координатор</b>	<b>Цели</b>	<b>Задачи</b>
ИМЦ Фрунзенского района	Повышение квалификации педагогов по различным направлениям воспитательной деятельности и дополнительного образования детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие профессионального мастерства, профессиональной культуры,</li> <li>- освоение новых профессиональных компетентностей,</li> <li>- обновление теоретических и практических знаний специалистов системы воспитания и дополнительного образования детей,</li> <li>- информационное сопровождение педагогов,</li> <li>- создание условий для диссеминации эффективного педагогического опыта</li> </ul>

	Создание в районе открытой здоровьесозидающей образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие в ОУ здоровьесозидающей образовательной среды;</li> <li>- совершенствование системы сопровождения деятельности ГБОУ по повышению уровня культуры здоровья участников образовательного процесса;</li> <li>- вовлечение участников образовательного процесса в активные занятия физкультурой и спортом, организация содержательного досуга;</li> <li>- создание необходимых условий для обучения и социализации детей с ОВЗ;</li> <li>- развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства</li> <li>- проведение «Марафона здорового образа жизни «Зарядись здоровьем» (для обучающихся 5-9 классов)»</li> </ul>
<b>Проект «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения»</b>		
<b>Учреждение-координатор</b>	<b>Цели</b>	<b>Задачи</b>
ЦДЮТТ «Мотор» 361-96-17: Районный опорный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения	Повышение эффективности деятельности образовательных учреждений в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, реализация единой политики в области обеспечения безопасного движения на дорогах, снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация дополнительных образовательных программ по обучению правилам безопасности поведения на дорогах</li> <li>- координация деятельности и методическое сопровождение работы образовательных учреждений района по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма</li> <li>- координация деятельности и методическое сопровождение проведения районных конкурсов и массовых мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</li> <li>- участие в проведении инспектирования образовательных учреждений по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</li> </ul>
<b>Проект «Профориентация»</b>		
<b>Учреждение-координатор</b>	<b>Цели</b>	<b>Задачи</b>
ЦТиО Фрунзенского района, 246-30-40: Районный опорный центр по социализации и профориентации	Совершенствование районной системы профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование форм и методов профориентационной работы, для разных категорий обучающихся (дети с ОВЗ, одаренные дети)</li> <li>- координация деятельности и методическое сопровождение работы образовательных учреждений района по формированию профессионального самоопределения обучающихся</li> <li>- координация деятельности и методическое сопровождение проведения районных массовых мероприятий по формированию профессионального самоопределения обучающихся</li> </ul>

**Проект «Пути достижения общественного согласия»**

<b>Учреждение-координатор</b>	<b>Цели</b>	<b>Задачи</b>
ЦТиО Фрунзенского района 771-59-61	Создание эффективных условий для развития идеи общественного согласия в образовательной среде.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование культуры мира, взаимопонимания и позитивного диалога;</li> <li>- формирование толерантного мировоззрения, атмосферы этнокультурного согласия у учащихся Фрунзенского района;</li> <li>- формирование межличностной толерантности,</li> <li>- воспитание нетерпимого отношения у детей и подростков к проявлению агрессии и насилия;</li> <li>- координация деятельности образовательных учреждений района в рамках Программы Правительства Санкт-Петербурга «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге».</li> </ul>

**Проект «Содружество увлеченных» (Модули «Мир творчества», «Мир техники»)**

<b>Учреждение-координатор</b>	<b>Цели</b>	<b>Задачи</b>
ДДЮТ Фрунзенского района, ЦТиО Фрунзенского района	Создание условий для развития вариативной системы дополнительного образования в ОУ района	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интеграция деятельности учреждений основного и доп. образования;</li> <li>- разработка и реализация эффективных форм организации дополнительного образования;</li> <li>- создание в районе единого информационного и социокультурного пространства,</li> <li>- развитие технического творчества.</li> </ul>

**Проект «Урок правопорядка»  
(Модули «Человек и закон», «Районные школьные дебаты», «Школьная служба медиации»)**

<b>Учреждение-координатор</b>	<b>Цели</b>	<b>Задачи</b>
ЦППМСП Фрунзенского района 490-88-72	Создание комплексной системы психолого-медико-социальной профилактики и предупреждения правонарушений и зависимого поведения несовершеннолетних в системе образования Фрунзенского района	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование форм и методов профилактической работы с детьми и их семьями;</li> <li>- создание условий для популяризации здорового образа жизни, а также профилактики правонарушений и зависимого поведения обучающихся образовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга;</li> <li>- повышение уровня правосознания и гражданских компетенций у школьников</li> </ul>

**Проект «Физкультура и спорт»  
(Модули «Спартакиада школьных спортивных клубов», «Спартакиада допризывной молодежи», «Школьный спорт», «ГТО», «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», «Шахматы»)**

<b>Учреждение-координатор</b>	<b>Цели</b>	<b>Задачи</b>
СОШ № 322; 708-28-63: РОЦ по координации работы школьных спортивных клубов и организации спортивно-массовой работы с учащимися; ЦФКСиЗ	Развитие массовой физкультуры и спорта в ОУ района. Укрепление здоровья учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение «Президентских состязаний» и «Президентских спортивных игр»;</li> <li>- координация и сопровождение деятельности ШСК;</li> <li>- формирование у учащихся ценностей здорового образа жизни;</li> <li>- организация досуга</li> </ul>



**Экологический Проект «Экознание»**

<b>Учреждение-координатор</b>	<b>Цели</b>	<b>Задачи</b>
ДДЮТ Фрунзенского района, 709-62-59	Привлечение внимания учащихся к экологическим проблемам современности и осознание своей роли в решении этих проблем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повысить интерес школьников к проблемам экологического характера в регионе проживания</li> <li>- повысить познавательную активность и познавательную деятельность при изучении дополнительного материала по экологии</li> <li>- углубить знания в области животного и растительного мира региона, экологической ситуации в городе и области, основных направлениях природоохранной деятельности</li> <li>- способствовать формированию исследовательской культуры учащихся;</li> <li>- способствовать формированию гражданской ответственности учащихся в попытках обсуждения и осмысления экологических проблем Санкт-Петербурга;</li> <li>- вовлечь учащихся в активную проектную деятельность, направленную на сохранение и улучшение окружающей среды</li> </ul>

### 3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ СТЕПЕНИ АКТИВНОСТИ И УСПЕШНОСТИ УЧАСТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

в проектах районной программы по развитию воспитания  
и дополнительного образования  
«Воспитание»

1. Степень активности и успешности участия образовательных учреждений (далее - ОУ) определяется для каждого типа ОУ отдельно.

1.1. Степень активности и успешности участия общеобразовательных учреждений определяется как сумма баллов, полученных по итогам участия в 12 проектах программы «Воспитание» (кроме проекта «Дошкольник» и «Мир семьи – большой и добрый»), и дополнительных баллы – за участие в мероприятиях, не вошедших в проекты программы, но имеющих воспитательную направленность и объективно показывающих уровень участия (выступления) ОУ.

1.2. Степень активности и успешности участия дошкольных образовательных учреждений определяется как сумма баллов, полученных по проекту «Дошкольник» и баллов, полученных в других проектах программы «Воспитание», в которых есть мероприятия для детей дошкольного возраста.

2. Для начисления баллов **руководителями проектов** составляются сводные таблицы по итогам учебного года.

**Решение о системе начисления баллов за мероприятия, не входящие в проекты районной программы «Воспитание», принимаются рабочей группой, включающей главных специалистов отдела образования администрации, методистов по воспитательной работе ГБУ ДО ИМЦ и руководителей проектов.**

3. Система начисления баллов.

3.1. Индивидуальные выступления учащихся, педагогов на районных конкурсах.

3.1.1. Обучающиеся:

Количество баллов за участие зависит от результативности участников:

- **нет** дипломантов (лауреатов) - 1 балл
- **1 или 2** дипломанта (лауреата) - 2 балла
- **3** дипломанта (лауреата) **или более** - 3 балла

3.1.2. Педагоги:

Районный конкурс педагогических достижений и другие профессиональные конкурсы:

- **победитель** - 3б.
- **дипломант, лауреат, финалист** - 2 б.
- **участник** - 1 б. (без учета массовости)

3.2. Районные соревнования, конкурсы с участием команд ОУ, коллективов ОУ:

- **при участии до 10 ОУ:** 1-3 место – 2 балла; остальные результаты - 1 б.;
- **при участии 11 - 20 ОУ:** 1-3 место – 3 балла; 4-6 м. – 2 б., остальные результаты - 1 б.;
- **при участии 21 - 30 ОУ:** 1-3 место – 4 б.; 4-6 м. – 3 б.; 7-10 м. – 2 б., ост. результаты - 1 б.;
- **при участии более 31 ОУ:** 1-3 место – 5 б.; 4-6 м. – 4 б.; 7-10 м. – 3 б., 11-15 м. – 2 б., остальные результаты - 1 б.

3.3. Районные фестивали, акции и т.п. без определения мест:

1-3 балла за участие в зависимости от массовости, результата, общественной значимости – по представлению ответственного за мероприятие и по согласованию с рабочей группой (далее ПСРГ).

3.4. Районные методические объединения

Баллы начисляются исходя из общего числа встреч, прошедших в учебном году. Например: всего 9 встреч

при посещении от 1 до 3 совещаний (1/3 и менее) - 1 балл

при посещении от 4 до 6 совещаний (до 2/3) - 2 балла

при посещении от 7 до 9 совещаний (более 2/3 от общего количества встреч) - 3 балла

**4. СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ СЛУЖБ,  
СЛУЖБ СОПРОВОЖДЕНИЯ,  
ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
в рамках районной программы «Воспитание»**

**Руководители районных методических объединений (далее - РМО)  
специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования ОУ**

<b>Название РМО</b> <i>(список составлен в алфавитном порядке)</i>	<b>Руководитель</b>	<b>Циклограмма работы</b>	<b>Место проведения</b> <i>(При необходимости – ДИСТАНЦИОННО)</i>
РМО заведующих школьных музеев, тематических залов и руководителей поисковых отрядов	Ковальчук Наталья Юрьевна	2-я среда 16:00	ГБУ ДО ДДЮТ, образовательные учреждения района
РМО ответственных за школьную Службу медиации	Старшинова Ольга Сергеевна	1-я пятница 11:00	ГБУ ЦППМСП
РМО педагогов декоративно-прикладного творчества	Мячина Елена Ивановна	По скользящему графику, 10:30	ГБУ ДО ЦТиО
РМО педагогов дополнительного образования по биологии и экологии	Александрова Наталья Николаевна	3-й четверг 16:00	Образовательные учреждения района
РМО педагогов изобразительного творчества	Третьякова Дана Владимировна	последний четверг месяца, 13:00	ГБУ ДО ЦТиО
РМО педагогов по вокально-хоровой работе	Дмитриева Эльви Яковлевна	последняя пятница, 11:00	ГБУ ДО ЦТиО Группа ВКонтакте
РМО педагогов, ответственных за профориентационную работу в ОУ	Зайцева Ирина Юрьевна	2-я или 3-я среда 10:00	ЦТиО, ОУ СПб
РМО педагогов-организаторов, руководителей ДОО и кураторов ОУСУ	Старостин Дмитрий Владимирович	2-й понедельник, 16:00	Образовательные учреждения района
РМО педагогов-психологов	Тановицкая Виктория Геннадьевна	4-я пятница 11.00	ГБУ ЦППМСП
РМО председателей школьных МО кл. руководителей 5-11 классов	Иванова Елена Тасолтановна,	3-я среда, 16:00	ГБУ «ИМЦ», образовательные учреждения района
РМО председателей школьных МО кл. руководителей начальной школы (1-4 кл.)	Иванова Елена Тасолтановна	3-й понедельник 15:30	ГБУ «ИМЦ», ОУ района и города
РМО руководителей отделений дополнительного образования	Мишина Яна Викторовна	3-я среда 15:30	ГБУ ДО ДДЮТ, ОУ района
РМО руководителей Служб здоровья ОУ	Головина Анна Вячеславовна	4-я среда 16:00	ГБУ ДО «ИМЦ», ОУ района
РМО советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Старостин Дмитрий Владимирович	1-й понедельник, 11:00	Образовательные учреждения района
РМО социальных педагогов	Кулик Екатерина Васильевна	3-я пятница 11:00	ГБУ ЦППМСП
РУМО педагогов, ответственных за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ОУ	Голубкова Лариса Александровна	3-я среда 15:00	РЦ БДД ЦДЮТТ "Мотор" Будапештская ул., д.49, ОУ района

## Консультации методистов ИМЦ, ДДЮТ, ЦТиО, ЦДЮТТ «Мотор»

(список методистов составлен в алфавитном порядке)

<b>Ф.И.О. методиста</b>	<b>Направление</b>	<b>Дни и время проведения</b>	<b>Место проведения</b>
Александрова Наталья Николаевна	Экология и биология	Четверг (кроме третьего) с 16:00 до 17:00	ГБУ ДО ДДЮТ, каб. 107
Головина Анна Вячеславовна	Организация работы Служб здоровья в ОУ	По согласованию 246-49-69	ГБУ ДО «ИМЦ», каб. 36
Голубкова Лариса Александровна	Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Понедельник, с 15:00 до 17:00	ГБУ ДО ЦДЮТТ «Мотор» ул. Будапештская, д. 49
Дмитриева Эльви Яковлевна	Вокально-хоровая работа	3-я пятница месяца с 12:00 до 14:00 (по предварительной договоренности)	ГБУ ДО ЦТиО, ул. Будапештская д. 29, к.4
Зайцева Ирина Юрьевна	Организация профориентационной работы в ОУ	4-я среда с 15:00 до 16:00	ГБУ ДО ЦТиО, ул. Будапештская, д.29, корп.4, каб. № 306
Иванова Елена Тасолтановна	Деятельность классных руководителей начальной школы; Деятельность классных руководителей 5-11 классов	1-й понедельник, с 16:00 до 17:30	ГБУ «ИМЦ», каб. 36
Ковальчук Наталья Юрьевна	Деятельность школьных музеев и залов	Вторник с 16:00 до 19:00	ГБОУ СОШ № 303 (2пл), каб. 202
Корнев Илья Валентинович	Организация туристских мероприятий	По предварительному согласованию 774-52-05	ГБУ ДО ДДЮТ каб. № 105
Кулик Екатерина Васильевна	Деятельность социальных педагогов	Четверг с 16:00 до 17:00	ГБУ ЦППМСП, каб. 1
Маслов Алексей Витальевич	Организация оборонно- спортивных соревнований	Пятница с 12.00 до 14.00 (по предварительному согласованию)	ГБУ ДО ДДЮТ каб. № 105
Миронова Анастасия Андреевна	Деятельность воспитательных служб и педагогов дополнительного образования ОУ	По согласованию 246-30-37	ГБУ ДО ЦТиО, ул. Будапештская, д.29, к.4, каб. № 205
Мишина Яна Викторовна	Деятельность отделений дополнительного образования	По предварительному согласованию	ГБУ ДО ЦТиО, каб. № 309 или дистанционно
Мячина Елена Ивановна	Декоративно-прикладное творчество	1-я пятница месяца, с 12:00 до 14:00 (по предварительной договоренности)	ГБУ ДО ЦТиО, ул. Будапештская д. 29, к.4
Никитин Дмитрий Борисович	Организация научно- практической деятельности учащихся и воспитанников дошкольных учреждений	По предварительной договоренности	ГБУ ДО ДДЮТ, каб.115

<b>Ф.И.О. методиста</b>	<b>Направление</b>	<b>Дни и время проведения</b>	<b>Место проведения</b>
Сабина Нина Николаевна	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в дополнительном образовании; Подготовка документов на присвоение звания «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга»	По предварительному согласованию	Дистанционно (по телефону или эл. почте) 774-52-05, <a href="mailto:nina_sabinina@mail.ru">nina_sabinina@mail.ru</a>
Старостин Дмитрий Владимирович	Деятельность педагогов-организаторов, руководителей ДОО и ОУСУ; Организация деятельности штаба воспитательной работы в школе Деятельность советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	По предварительному согласованию	ГБОУ СОШ № 298, кабинет № 24а
Старшинова Ольга Сергеевна	Организация работы Школьной Службы медиации	Пятница С 10:00-15:00	ГБУ ЦППМСП, каб. 6
Тановицкая Виктория Геннадьевна	Деятельность педагогов-психологов	Вторник с 10.00 до 11.00	ГБУ ЦППМСП, каб. 21
Третьякова Дана Владимировна	Изобразительное искусство	3-й четверг, (по предварительной договоренности)	ГБУ ДО ЦТиО, ул. Будапештская д. 29, к.4

Консультации для специалистов воспитательных служб и дополнительного образования ОУ района по различным аспектам воспитательной работы по предварительной договоренности, т. 246-49-69:

Иванова Елена Тасолтановна - заместитель директора ГБУ «ИМЦ»;

Головина Анна Вячеславовна – методист «ИМЦ».

---

Составители:

Иванова Е.Т., заместитель директора ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района;

Аксенова Л.М., и.о. директора ГБУ ЦППМСП Фрунзенского района;

Сабина Н.Н., заместитель директора по НМР ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района;

Миринова А.А., заместитель директора по УВР ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района;

Михеева О.М., заведующий РЦ по ПДДТТ и БДЦ ГБУ ДО ЦДЮТТ «Мотор» Фрунзенского района;

Головина А.В., методист ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района