

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 301
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

Принято
Педагогическим Советом
ГБОУ средней школы № 301
Протокол от 29.08.2025г. № 1

Утверждаю
Директор ГБОУ средней школы № 301
_____ Е.С. Спиридонова
приказ от 29.08.2025 № 332

Дополнительная общеразвивающая программа

МОРСКОЙ ПЕТЕРБУРГ

**Возраст учащихся: 11-16 лет
Срок реализации: 1 год**

Разработчик:
Ефанова Наталия Борисовна,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

Пояснительная записка

Санкт-Петербург неразрывно связан с морем: основан как крупнейший морской порт России, служил базой Российского Флота, являлся центром судостроения и торговли. Сегодня именно море определяет уникальную идентичность города и оказывает влияние на повседневную жизнь горожан. Программа ориентирована на изучение особенностей городского пространства Санкт-Петербурга, формирование представлений о значимости морской культуры и традиций, характерных для Северной столицы России.

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Уровень освоения программы — общекультурный.

Актуальность программы объясняется следующим:

1. Патриотическое воспитание:
Раскрывает роль моряков и флота в истории России, формирует уважение к подвигам предков, любовь к родине и гордость за город.
2. Историко-культурное просвещение:
Позволяет глубоко изучить специфику Петербурга, раскрыть его уникальные черты, связанные с морем, познакомить с объектами морской инфраструктуры и историей судостроительных предприятий.
3. Интерактивное обучение:
Включает прогулки по историческим местам, экскурсии в музеи, моделирование, работу с источниками и создание авторских фотогалерей, что усиливает эмоциональное восприятие и укрепляет мотивацию.
4. Профессиональная ориентация:
Формирует представление о перспективных направлениях трудовой деятельности, связанных с морем и флотом, вдохновляя на выбор профессий в судостроении, логистике, навигации и смежных сферах.

Таким образом, курс раскрывает глубокую связь Петербурга с морем, сочетает теорию и практику, формирует активную жизненную позицию и гражданственность у молодежи.

Адресат программы. Программа предназначена для детей 11-16 лет.

Объем и срок реализации программы. Программа рассчитана на 1 год, 72 часа.

Цель программы: формирование осознанного восприятия и уважения к историческому наследию и культурной самобытности Петербурга, роли моряков и флота в развитии города.

Задачи:

Обучающие:

- Формирование целостного представления о роли моряков и флота в истории и современной жизни города.
- Ознакомление с ключевыми памятниками архитектуры, скульптуры и градостроительства, имеющими непосредственное отношение к морскому делу.
- Развитие навыков художественного видения и образного выражения своего отношения к окружающей среде через фотографию, рисование и оформление школьного пространства.

Воспитательные задачи:

- Воспитание гражданской ответственности и бережного отношения к историко-культурному наследию Петербурга.

- Привитие чувства гордости и уважения к традициям морского дела и флотской культуры.

Развивающие задачи:

- Стимулирование интереса к изучению морской тематики и культурного наследия города.
- Развитие эстетического вкуса и способности воспринимать красоту архитектурных памятников и городского ландшафта.
- Совершенствование навыков фотографирования, рисования и оформления школьных помещений.
- Способствование формированию творческого подхода к решению учебных и жизненных задач.

Планируемые результаты

Личностные:

- Освоение социальной компетентности: способность сотрудничать с ровесниками и взрослыми, эффективное взаимодействие в группе.
- Умение выразить своё личное восприятие городской среды, её исторического и культурного значения.
- Укрепление уверенности в себе и повышение самооценки благодаря достижению поставленных целей и успешному выполнению заданий.
- Развитие эмоциональной отзывчивости и эмпатии к культурному наследию родного края.

Метапредметные:

- Владение навыком самостоятельной организации экскурсий по городу, составление маршрутов поездок и ориентировка в городских условиях.
- Владение методами фиксирования собственных впечатлений и анализа полученных сведений посредством фотографии, рисунков и записей.
- Использование инструментов познания окружающего мира для формирования собственного мнения и понимания значимости исторических объектов.

Предметные:

- Понимание ключевых аспектов истории и культуры морских традиций Петербурга, включая знакомство с выдающимися памятниками и объектами, относящимися к флоту и морским профессиям.
- Приобретённые знания и умения по основам краеведческой деятельности, позволяющие организовывать познавательную работу среди сверстников и членов семьи.
- Компетентность в создании авторских материалов (фотографии, рисунки, описания мест), отражающих историческое наследие региона.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы – русский язык.

Форма обучения – очная.

Условия набора детей: дети принимаются в группу по желанию, по заявлению родителей, независимо от степени сформированности интересов и мотивации к данной предметной области. Списочный состав учебных групп формируется в соответствии с технологическим регламентом, на основании санитарных норм и особенностей реализации программы: 1 год обучения - не менее 15 человек. Допускаются разновозрастные группы.

Формы организации и проведения занятий:

Программа «Морской Петербург» включает разнообразные формы и виды деятельности, направленные на всестороннее погружение учащихся в историю и культуру морского дела Петербурга:

Экскурсионная деятельность

Творческая деятельность

- Проектная деятельность

- Рефлексия (общение и обмен впечатлениями)

Благодаря такому разнообразию форм и методов, участники программы получают глубокие знания о морской культуре Петербурга, развивая одновременно свои творческие способности и социально-коммуникативные навыки.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа

Материально-техническое оснащение:

1. Технологическое оснащение кабинета:

- интерактивная доска

- компьютер

- интернет

- канцелярские принадлежности.

Аудиовизуальные пособия, мультимедиа-ресурсы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие ДОП «Морская география»: ТБ и планы на год				Опрос
	Основы морского наследия Петербурга				Наблюдение
	Тематические прогулки по Петербургу				Фотоотчет
	Музеи и выставки Петербурга				Фотоотчет
	Творческие задания и творческая деятельность				Репортажи по выбранным темам
	Групповая работа и создание проекта				Защита проекта
	Итоговое занятие				Групповая презентация
	Итого:				

Календарный учебный график
дополнительной общеразвивающей программы
Морской Петербург»
на 2025-2026 учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	06.09	22.05	36	18	72	1 раз в неделю по 2 часа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеразвивающей программе

«Морской Петербург»

1 год обучения

Программа предназначена для детей 11-16 лет.

Занятия адаптированы к возрасту детей и построены с учетом их интересов, возможностей и предпочтений.

Программа рассчитана на 1 год обучения, 72 часа

Занятия проводятся один раз в неделю по 2 часа.

Наполняемость группы: не менее 15 человек.

Форма организации занятий:

- ✓ Групповые;
- ✓ Индивидуальные;
- ✓ Беседы за круглым столом;
- ✓ Исследовательская деятельность;
- ✓ Проектная деятельность;
- ✓ Практикумы.

Задачи:

Обучающие задачи:

- о Формирование целостного представления о роли моряков и флота в истории и современной жизни города.
- о Ознакомление с ключевыми памятниками архитектуры, скульптуры и градостроительства, имеющими непосредственное отношение к морскому делу.
- о Развитие навыков художественного видения и образного выражения своего отношения к окружающей среде через фотографию, рисование и оформление школьного пространства.

Воспитательные задачи:

- о Воспитание гражданской ответственности и бережного отношения к историко-культурному наследию Петербурга.
- о Привитие чувства гордости и уважения к традициям морского дела и флотской культуры.

Развивающие задачи:

- о Стимулирование интереса к изучению морской тематики и культурного наследия города.
- о Развитие эстетического вкуса и способности воспринимать красоту архитектурных памятников и городского ландшафта.
- о Совершенствование навыков фотографирования, рисования и оформления школьных помещений.
- о Способствование формированию творческого подхода к решению учебных и жизненных задач.

Планируемые результаты обучения

Личностные:

- Освоение социальной компетентности: способность сотрудничать с ровесниками и взрослыми, эффективное взаимодействие в группе.
- Умение выразить своё личное восприятие городской среды, её исторического и культурного значения.
- Укрепление уверенности в себе и повышение самооценки благодаря достижению поставленных целей и успешному выполнению заданий.
- Развитие эмоциональной отзывчивости и эмпатии к культурному наследию родного края.

Метапредметные:

- Владение навыком самостоятельной организации экскурсий по городу, составление маршрутов поездок и ориентировка в городских условиях.
- Владение методами фиксирования собственных впечатлений и анализа полученных сведений посредством фотографии, рисунков и записей.
- Использование инструментов познания окружающего мира для формирования собственного мнения и понимания значимости исторических объектов.

Предметные:

- Понимание ключевых аспектов истории и культуры морских традиций Петербурга, включая знакомство с выдающимися памятниками и объектами, относящимися к флоту и морским профессиям.
- Приобретённые знания и умения по основам краеведческой деятельности, позволяющие организовывать познавательную работу среди сверстников и членов семьи.
- Компетентность в создании авторских материалов (фотографии, рисунки, описания мест), отражающих историческое наследие региона.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие ДОП «Морская география»: ТБ и планы на год				Опрос
	Основы морского наследия Петербурга				Наблюдение
	Тематические прогулки по Петербургу				Фотоотчет
	Музеи и выставки Петербурга				Фотоотчет
	Творческие задания и творческая деятельность				Репортажи по выбранным темам
	Групповая работа и создание проекта				Защита проекта
	Итоговое занятие				Групповая презентация
	Итого:				

Содержание программы

Раздел 1: Вводное занятие ДОП «Морская география»: ТБ и планы на год

Теория:

Инструктаж по ТБ, введение в программу

Раздел 2: Основы морского наследия Петербурга

Теория: История основания Петербурга как морского порта. Символика и архитектура Петербурга, связанные с морем. Памятники и мемориалы, посвящённые морскому делу.

Практика: Практические занятия, тематические игры.

Раздел 3: Тематические прогулки по Петербургу

Практика: Экскурсионные прогулки по городу (прогулка по набережным Невы, исследования центральных кварталов города, путешествие по Васильевскому острову)

Раздел 4: Музеи и выставки Петербурга

Практика: Посещение Военно-морского музея, Эрмитажа, Русского музея, крейсера «Аврора» и памятников Петроградской стороны

Раздел 5: Творческие задания и творческая деятельность

Теория: Основы видео- и фотосъёмки.

Практика: Создание фотогалереи

Раздел 6: Групповая работа и создание проекта

Теория: Проекты, виды, цель, этапы работы.

Практика: Анализ выполненных работ, обсуждение опыта походов и мероприятий.

Раздел 7: Итоговое занятие

Практика: Презентация итогового продукта с приглашением родителей и гостей.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия, содержание	Кол- во часов	Планируемые даты	Фактические даты
1	Вводное занятие. Правила ТБ. Петербург – морская столица	2		
2	Первые шаги Петра Великого по строительству морского флота.	2		
3	Троицкая площадь. Петропавловская крепость.	2		
4	Троицкая площадь. Петропавловская крепость.	2		
5	Образ петровского города, символика флота и моряков в архитектуре и искусстве.	2		
6	Летний сад. Марсово поле.	2		
7	Летний сад. Марсово поле.	2		
8	Дворцовая площадь, Стрелка ВО	2		
9	Дворцовая площадь, Стрелка ВО	2		
10	Создание фотогалереи и онлайн- проектов.	2		
11	ВО, Университетская набережная	2		
12	ВО, Университетская набережная	2		
13	Адмиралтейство. Площадь Декабристов, Александровский сад	2		
14	Адмиралтейство. Площадь Декабристов, Александровский сад	2		
15	Новая Голландия. Пл. Труда	2		
16	Новая Голландия. Пл. Труда	2		

17	Создание фотогалереи и онлайн-проектов.	2		
18	Эрмитаж	2		
19	Эрмитаж	2		
20	Военно-морской музей	2		
21	Военно-морской музей	2		
22	Русский музей	2		
23	Русский музей	2		
24	Создание фотогалереи и онлайн-проектов.	2		
25	Посещение крейсера Аврора и памятников Петроградской стороны	2		
26	Посещение крейсера Аврора и памятников Петроградской стороны	2		
27	Знаменитые корабли-памятники. Ледокол Красин	2		
28	Знаменитые корабли-памятники. Подводные лодки	2		
29	Знаменитые корабли-памятники. Полтава	2		
30	Скульптурные композиции, монументы героям флота.	2		
31	Создание фотогалереи и онлайн-проектов.	2		
32	Крепость Кронштадт	2		
33	Крепость Кронштадт	2		
34	Анализ выполненных работ, обсуждение опыта походов и мероприятий.	2		
35	Цифровая выставка лучших снимков Петербурга. Коллективное написание вахтенного журнала	2		
36	Итоговое занятие. Презентация продукта — Петербургский уголок	2		

Методические и оценочные материалы

Методы обучения:

- Словесные методы обучения:
 - ✓ Устное изложение материала;
 - ✓ Беседа;
- Наглядные методы обучения:
 - ✓ Показ педагога;
- Практические методы обучения:
 - ✓ Тренировочные упражнения;
- Эвристические методы обучения:
 - ✓ Творческие задания;
 - ✓ Проектная работа.
- Исследовательские методы обучения:
 - ✓ Самостоятельная работа;
 - ✓ Анализ.

Способы определения результативности освоения программы

Текущий контроль регулярно осуществляется педагогом в форме педагогического наблюдения.

Промежуточная аттестация определяет, насколько успешно происходит развитие учащегося и усвоение им образовательной программы.

Формы:

- опрос;
- выполнение заданий - практические задания;
- организация репортажей и фотовыставок.

Итоговый контроль – анализ итогового продукта, который проводится в конце учебного года.

Формы фиксации результатов:

1. Индивидуальный альбом, куда заносятся сделанные снимки, зарисовки, заметки и планы местоположения исследованных территорий.

2. Записи в «Вахтенном» журнале.

3. Выставка-отчет, которая также имеет ряд дополнительных преимуществ:

- Повышение мотивации и заинтересованности учащихся: возможность видеть результаты своей работы на общем стенде стимулирует интерес и вовлечение в процесс исследования и сохранения информации.

- Создание визуально привлекательной площадки: благодаря постоянному обновлению контента зона-отчет превращается в яркий элемент интерьера школы, привлекающий внимание учащихся и педагогов.

- Организация совместного труда: участие в оформлении общей зоны способствует развитию навыков взаимодействия и координации усилий внутри коллектива, что важно для формирования общечеловеческих ценностей и социального поведения.

- Долгосрочное сохранение информации: постоянное обновление содержания позволит сохранить наиболее интересные и ценные материалы на протяжении длительного периода, создавая своеобразный архив достижений объединения.
- Распространение опыта среди широкого круга лиц: такая форма отчётности привлекает внимание не только членов объединения, но и широкой аудитории учащихся, учителей и даже представителей администрации образовательного учреждения.
- Демонстрация достижений учащихся: организованная экспозиция выступает средством демонстрации успехов и уровня работы объединения, помогая привлечь новых участников и повысить престиж программы среди школьников.

Список литературы для педагога

1. Александров А.В. История морского дела в Санкт-Петербурге / СПб.: Водолей, 2019.
2. Арсеньев В.В. Военная слава Петербурга: хроника побед и поражений / СПб.: Дельта, 2018.
3. Богданов И.И. Жизнь и судьба моряков Санкт-Петербурга / СПб.: КомпасГид, 2017.
4. Воронина О.А. Военно-морская инфраструктура Санкт-Петербурга / СПб.: Учреждение культуры, 2019.
5. Гончаров И.С. Портреты знаменитых моряков Петербурга / СПб.: Время, 2018.
6. Казаков Н.Н. Величие и трагедия русского флота / СПб.: Книжный дом, 2017.
7. Косарев В.Н. Морские традиции Санкт-Петербурга / СПб.: Лань, 2019.
8. Матвеев П.В. Связь флота и культуры Санкт-Петербурга / СПб.: Астория, 2018.
9. Носов А.И. Геополитика Петербурга и его морские границы / СПб.: Союз художников, 2017.
10. Романов А.Н. Эпоха реформ и флота в Санкт-Петербурге / СПб.: Издательский Дом, 2019.

Список литературы для родителей и учащихся

1. Абрамов Д.В. Мои любимые улицы Петербурга и морские тайны / СПб.: Литера, 2019.
2. Белов С.В. Знаешь ли ты, как живут моряки в Петербурге? / СПб.: Бука Букс, 2018.
3. Белых Л.А. Интересные факты о петербургских моряках / СПб.: Азбукварик, 2017.
4. Веселкина Т.Н. Что такое морская служба в Петербурге? / СПб.: Просторная страна, 2019.
5. Давыдов В.И. Моряки Петербурга рассказывают / СПб.: Новая школа, 2018.
6. Егорова А.В. Люди и корабли Петербурга / СПб.: Сказочная дорога, 2017.
7. Иванова Ю.С. Морская жизнь города на Неве / СПб.: Молодёжный издательский дом, 2019.
8. Комаров В.В. Где живет настоящий морской волк в Петербурге? / СПб.: Яркий город, 2018.
9. Коровин Н.И. Какие были знаменитые моряки Петербурга? / СПб.: Капля знаний, 2017.
10. Миронов А.С. Петербург — столица моряков / СПб.: Перспектива, 2019.