

## **Отсутствие психологических перегрузок, обеспечение психологической безопасности обучающихся**

Для создания условий, способствующих развитию и сохранению психологического и физического здоровья участников образовательного процесса, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному личностному развитию каждого ребенка создаются следующие условия:

- Доброжелательные взаимоотношения между администрацией, педагогами и обучающимися;
- Контроль за дисциплиной;
- Организация дежурства по школе;
- Утверждены локальным актом и строго соблюдаются правила поведения в школе;
- На уроках и занятиях созданы комфортная психологическая обстановка;
- При организации учебной деятельности дозируется учебная нагрузка, используются различные виды деятельности;
- Все учителя используют здоровьесберегающие приемы и технологии;
- Формируем позитивное отношение к учебе.

Благодаря использованию вышеперечисленных стратегий достигается благоприятный психологический климат.

Для достижения благоприятного психологического климата педагогом-психологом ставятся следующие задачи:

1. Содействие полноценному психическому, личностному и интеллектуальному развитию детей;
2. Укрепление психологического здоровья обучающихся, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности школьников;
3. Исследование динамики интеллектуального и личностного развития школьников, используя современные психологические диагностики;
4. Содействие повышению психологической компетентности педагогов и родителей в вопросах обучения и воспитания школьников;
5. Разработка и реализация индивидуальных и групповых психокоррекционных программ.

Педагогами-психологами ГБОУ школы № 301 в течение учебного года проводится с обучающимися исследование о взаимодействии участников учебного процесса с целью профилактики психологической безопасности обучающихся.